

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37»
(МБОУ СШ №37»)

ПРИНЯТО.

Заседание Совета Школы.

Протокол № 2 от 25.12.2020

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №37»

_____ Т.И. Немченкова

Приказ № 410-од от 30.12.2020

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
В МБОУ «СШ №37»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 г. № 373;
- Распоряжением Правительства Российской Федерации «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» от 29 мая 2015 года № 996-р;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Письмом Минобрнауки РФ «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования» от 12 мая 2011 г. № 03-296;
- Приказом Министерства образования и науки РФ «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 06 октября 2009г. №373» от 31.12.2015 № 1576;
- Основной образовательной программой начального общего образования МБОУ «СШ № 37»;
- Основной образовательной программой основного общего образования МБОУ «СШ № 37»;
- Уставом МБОУ «СШ № 37» (далее- ОУ).

1.2. Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства МБОУ «СШ №37» для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

1.3. Внеурочная деятельность – специально организованная образовательная деятельность обучающихся, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.4. Внеурочная деятельность является равноправным, взаимодополняющим компонентом базового образования.

1.5. Внеурочная деятельность предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся в их свободное (внеурочное) время.

1.6. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся, с согласия родителей (законных представителей), рекомендаций психологов.

1.7. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым обучающимся вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

1.8. Руководителями внеурочной деятельности в ОУ являются заместители директора по учебно-воспитательной и воспитательной работе, которые организуют работу и несут ответственность за ее результаты.

1.9. Содержание образования внеурочной деятельности определяется образовательными программами – примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ), модифицированными (адаптированными), авторскими.

1.10. Участие обучающихся во внеурочной деятельности осуществляется на основе свободного выбора ими образовательной области и образовательных программ.

1.11. Структура внеурочной деятельности определяется целями и задачами ОУ, количеством и направленностью реализуемых дополнительных образовательных программ и включает в себя деятельность в рамках общешкольного и классного коллектива.

1.12. ОУ оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе учебной деятельности и личностном развитии.

1.13. Режим ОУ, реализующего внеурочную деятельность, способствует формированию образовательного пространства учреждения, объединяет в один функциональный комплекс образовательные, развивающие, воспитательные и оздоровительные процессы.

1.14. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающимся своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.2. Задачи внеурочной деятельности

- реализация единства образовательного процесса в рамках основной образовательной программы, обеспечение достижений личностных, метапредметных результатов общего образования;
- формирование у школьников целостного и эмоционально-образного восприятия мира;
- становление основ гражданской идентичности и мировоззрения обучающихся;
- формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в процессе деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- развитие познавательной, социальной, творческой активности ребенка, его нравственных качеств;
- создание благоприятных условий для усвоения обучающимися духовных и культурных ценностей, воспитания уважения к истории и культуре своего и других народов

3. ПОРЯДОК РАЗРАБОТКИ И УТВЕРЖДЕНИЯ ПРОГРАММ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание программы внеурочной деятельности, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

3.2. Педагогические работники могут пользоваться примерными, рекомендованными Министерством образования и науки РФ, авторскими программами, самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним, либо использовать программы других учреждений дополнительного образования детей.

3.3. Структура образовательной программы внеурочной деятельности:

- пояснительная записка;
- общая характеристика содержание вида внеурочной деятельности;
- описание места внеурочной деятельности в учебном плане;
- личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного вида внеурочной деятельности ;
- тематическое и календарно-тематическое планирование;
- описание учебно-методического обеспечения реализации программы внеурочной деятельности.

4. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

4.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с требованиями основной образовательной программы соответствующего уровня.

4.2. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся в соответствии с основной образовательной программой.

4.3. Виды внеурочной деятельности: игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность, художественное творчество, социальное творчество (проектная деятельность), техническое творчество, спортивно-оздоровительная деятельность и др.

4.4. ОУ самостоятельно определяет направления и формы внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы.

4.5. Формы внеурочной деятельности: реализация образовательных проектов, организация полезных практик, исследовательской деятельности, экскурсий, походов, соревнований, посещение музеев и др.

4.6. ОУ может использовать возможности образовательных учреждений дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта.

4.7. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- общеинтеллектуальное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

Охват всех направлений не является обязательным.

4.8. Виды внеурочной деятельности:

- игровая;
- познавательная;
- досугово – развлекательная;
- художественное творчество;
- социальное творчество (проектная деятельность);
- социальная преобразующая добровольческая деятельность;
- техническое творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность и др.

4.9. Формы внеурочной деятельности:

- экскурсии;
- кружки;
- факультативы;
- секции
- ансамбли;
- олимпиады;
- проекты и др.

4.10. Занятия в объединениях могут проводиться по:

- образовательным программам одной тематической направленности; комплексным программам;
- программам, ориентированным на достижение результатов определённого уровня;
- программам по конкретным видам внеурочной деятельности;
- возрастным образовательным программам; индивидуальным программам.

4.11. Содержание образовательной программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

4.12. Педагогические работники могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством образования и науки РФ) программами или самостоятельно разрабатывать программы и соответствующие приложения к ним.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

5.1. Работа по внеурочной деятельности осуществляется на основе годовых и других видов планов, образовательных программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором ОУ.

5.2. Расписание занятий по внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся.

5.3. Расписание утверждается директором ОУ.

5.4. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации ОУ и оформляется документально.

5.5. Списочный состав детских объединений внеурочной деятельности определяется программой педагога.

5.6. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяются образовательной программой педагога, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся в ОУ.

5.7. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться (если это предусмотрено образовательными программами) в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

5.8. Состав обучающихся в этот период может быть переменным. При проведении многодневных походов разрешается увеличение нагрузки педагога

5.9. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия (процент аудиторных занятий не должен превышать 50%), экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и др.

5.10. Педагог самостоятелен в выборе системы оценивания, периодичности и форм аттестации обучающихся.

5.11. Зачисление обучающихся в объединения внеурочной деятельности осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы.

5.12. Деятельность обучающихся осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам.

5.13. В работе объединения могут принимать участие родители (законные представители), без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.14. Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

5.15. Организация внеурочной деятельности должна обеспечивать возможность выбора двигательного-активных, физкультурно-спортивных занятий. Для первоклассников занятия (особенно в первом полугодии) проводят в форме экскурсий, прогулок. Оптимальным является посещение не более 2-х кружков (секций), один из которых должен быть двигательным-активным.

5.16. Продолжительность одного занятия не должна превышать 1,5 часов с перерывом не менее 10 минут для отдыха детей и проветривания помещений через 30-45 минут занятий.

5.17. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем.

5.18. Учёт проведённых занятий внеурочной деятельности педагоги фиксируют в отдельном журнале.

5.19. Во внеурочной деятельности ведётся методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

5.20. Документация внеурочной деятельности ведётся в соответствии с положением о классном руководителем.

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

6.1. Все виды внеурочной деятельности строго ориентированы на воспитательные результаты, в частности, на воспитание и социализацию духовно-нравственной личности.

6.2. Результаты внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное развитие обучающегося благодаря его участию в том или

ином виде деятельности.

6.3. Воспитательные результаты внеурочной деятельности распределяются по трём уровням:

1 уровень – обучающийся знает и понимает общественную жизнь;

2 уровень – обучающийся ценит общественную жизнь;

3 уровень – обучающийся самостоятельно действует в общественной жизни.

6.4. Каждому уровню результатов соответствует своя образовательная форма.

7. . ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ

7.1. .Контроль за осуществлением внеурочной деятельности в школе осуществляется заместителем директора.

7.2. Срок действия настоящего Положения – до внесения соответствующих изменений.