

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ПРИНЯТО.

Заседание педагогического совета.

Протокол № 12 от 27.05.2019



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №37»

Г. В. Шуневич

Приказ № 212-од от 28.05.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ
О ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ
С ВНУТРИКЛАСНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЕЙ
МБОУ «СШ №37»**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано на основании:

- Закона Российской Федерации «Об образовании Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Приказа Министра образования № 2783 от 18.07.2002 «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»;
- письма Министерства образования Российской Федерации «О комплектовании 10-х классов общеобразовательных учреждений, участвующих в эксперименте по профильному обучению» от 06 мая 2004г. № 14-51-123/13;
- Устава муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средней школы № 37» (далее-Школа).

1.2. Профильные классы с внутриклассной дифференциацией создаются на третьем уровне общего образования при наличии квалифицированных кадров и необходимой учебно-материальной базы.

1.3. Профильные классы с внутриклассной дифференциацией обеспечивают обучающимся:

- право на получение среднего общего образования в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов, с учётом их запросов и интересов.
- расширенный уровень подготовки по выбранному профилю.
- развитие творческих способностей в соответствии с их интересами, склонностями, формирование навыков самостоятельной и научно-исследовательской работы.

1.4. Профильные классы с внутриклассной дифференциацией предлагают:

- не углубленное, а расширенное изучение отдельных предметов, образовательных областей и направлений.
- создание наиболее способным и подготовленным обучающимся оптимальных условий для получения среднего общего образования.
- осуществление ранней профилизации обучающихся и повышенную подготовку по профильным дисциплинам.

1.5. Профильные классы с внутриклассной дифференциацией обеспечивают обучение обучающихся каждой профильной группы в соответствии с учебными планами соответствующего профиля.

1.6. Школа может организовать обучение профильных групп различного сочетания профилей в соответствии с потребностями обучающихся и их родителей (законных представителей).

1.7. Группы с профильным обучением учебных предметов открываются с учётом образовательного рейтинга выпускника, желания обучающихся, их родителей (законных представителей) по инициативе педагогического совета школы.

1.8. Администрация школы обязана ознакомить с порядком приема и организацией образовательного процесса в профильных классах с внутриклассной дифференциацией обучающихся и их родителей (законных представителей).

2. ПОРЯДОК ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФИЛЬНОГО КЛАССА С ВНУТРИКЛАССНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЕЙ

2.1. Порядок приёма в профильные группы в части не регулируемой Законом «Об образовании» определяется МБОУ «СШ № 37» на основании Положения о профильных классах с внутриклассной дифференциацией.

2.2. В профильные группы могут быть приняты граждане, как проживающие в микрорайоне школы и имеющие право на получение образования соответствующего уровня, так и не проживающие на данной территории.

2.3. При формировании профильного класса с внутриклассной дифференциацией происходит деление обучающихся на группы в соответствии с избранным профилем. Деление на группы закрепляется приказом директора.

2.4. Приём обучающихся в профильные группы осуществляется на рейтинговой основе (минимальная оценка-4,0)

2.5. Образовательный рейтинг исчисляется как среднее арифметическое:

- среднего балла аттестата;
- среднего балла по профильным предметам по результатам государственной (итоговой) аттестации:

- ❖ физико-математический класс – физика, математика;
- ❖ социально-гуманитарный класс – русский язык, обществознание;
- ❖ социально-экономический класс – математика, география;
- ❖ химико-биологический класс – математика, химия;
- ❖ балла портфолио.

2.6. Профильные классы с внутриклассной дифференциацией формируются в количестве не более 25 человек.

2.7. Выпускники основной школы, закончившие учебный год на отлично, победители и призёры муниципальных и региональных олимпиад зачисляются в профильные классы без учёта образовательного рейтинга.

2.8. Для поступления в группы 10 профильного класса с внутриклассной дифференциацией необходимы следующие документы:

- заявление на имя директора школы;
- аттестат об основном среднем образовании;
- портфолио;
- справку о результатах государственной (итоговой) аттестации с указанием результатов сдачи профильных предметов;

Обучающиеся, пришедшие из других школ, дополнительно представляют личное дело, медицинскую карту и справку о текущих отметках, полученных в 10-м классе (для обучающихся в 10-м классе).

2.9. При наличии вакантных мест прием обучающихся в 10 профильные классы с внутриклассной дифференциацией может производиться дополнительно в течение первой четверти текущего учебного года.

2.10. При равном количестве баллов преимущество отдаётся тем выпускникам основной школы, которые являются победителями и призёрами этапов Всероссийской олимпиады по профильным предметам, принимали активное участие в городском Дне науки, конференциях, чтениях и т.д.

2.11. Выпускники основной школы, находящиеся на учёте в ПДН или на ВШК, в профильные классы с внутриклассной дифференциацией не зачисляются.

2.12. Зачисление в профильные классы с внутриклассной дифференциацией оформляется приказом директора по школе не позднее 31 августа текущего года.

2.13. Отчисление из профильных классов производится по решению педагогического совета на основании представления администрации школы. Причинами отчисления могут быть:

- систематическая неуспеваемость;
- серьёзные нарушения Устава школы;
- личное пожелание учащегося.

3. СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ПРОФИЛЬНОМ КЛАССЕ С ВНУТРИКЛАССНОЙ ДИФФЕРЕНЦИАЦИЕЙ

3.1. Обучение в профильных группах организуется в соответствии с объединённым (интегрированным) учебным планом данного профильного класса с внутриклассной дифференциацией, разработанным в соответствии с учебным планом соответствующего профиля в каждой профильной группе.

3.2. Преподавание учебных предметов с расширенным изучением ведётся по программам, утверждённым МО РФ или инновационным, авторским программам, утверждённым в установленном порядке.

3.3. Программа расширенного изучения предмета должна гарантировать обучающимся государственный общеобразовательный стандарт по данному предмету.

3.4. Для организации образовательного процесса в профильных группах могут быть предусмотрены спецкурсы, элективные учебные предметы (в соответствии с профилем) за счёт школьного компонента базового учебного плана. Нагрузка обучающихся не должна превышать максимального объёма учебной нагрузки, определённого базовым учебным планом.

3.5. Преподавание элективных учебных предметов ведётся по учебным программам, разработанным согласно Положению о порядке ведения элективных учебных предметов в рамках профильного обучения на старшей ступени общего образования в МБОУ СОШ №37.

3.6. Порядок и форма промежуточной аттестации определяется педагогическим советом школы согласно Положению о текущей и промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов МБОУ СОШ №37.

3.7. В целях оценки потенциала, эффективности и определения тенденций развития профильных классов с внутриклассной дифференциацией администрацией школы проводятся контрольные срезы знаний, сравнительный анализ результатов учебной деятельности обучающихся профильных групп в начале и в конце реализации учебной программы и иные виды мониторинга.

3.8. Государственная (итоговая) аттестация по завершению среднего (полного) общего образования в профильных классах с внутриклассной дифференциацией проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации, нормативными актами Департамента образования и науки Смоленской области и органов управления образованием.

3.9. Знания обучающегося по всем предметам оцениваются на общих основаниях.

3.10. Внеклассная воспитательная работа в профильных группах строится с учетом развития личности школьника, создания условий для ее самореализации, а также с учетом специфики профиля.

4. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

4.1. Педагогический коллектив профильного класса с внутриклассной дифференциацией по профильным дисциплинам формируется директором школы из числа педагогов школы, имеющих высшую категорию по профильным дисциплинам.

4.2. К учебной работе в профильных классах школы могут привлекаться преподаватели высших учебных заведений, колледжей, а также другие специалисты научных учреждений и предприятий.

Педагогическая работа преподавателей включается (с их согласия) в их индивидуальный план или оплачивается из почасового фонда вуза или фонда оплаты труда школы.

4.3. Педагоги, работающие в профильном классе с внутриклассной дифференциацией, самостоятельны в выборе технологий, способов и методов обучения.