

Анкета
Оптимизация логопедической помощи
в условиях школьного логопункта

Уважаемые родители, каждый старается вырастить своего ребенка всесторонне развитым, образованным и воспитанным. Педагоги активно помогают родителям справиться с этой задачей. Чтобы оптимизировать взаимодействие родителей и педагогов, мы просим Вас ответить на вопросы анкеты. Буквы выбранных ответов обведите в кружочек.

1. ФИО родителя (*указывать по желанию*) _____

2. Как Вы считаете, соответствует ли речевое развитие вашего ребёнка возрастной норме?

а) да

б) нет

в) не знаю

3. Знакомы ли вы с нормами речевого развития соответствующими возрасту Вашего ребёнка?

а) да

б) нет

в) частично

4. Проводите ли Вы с ребенком работу по совершенствованию его речи? В чем она заключается?

5. Как вы считаете, кто должен заниматься развитием речи ребенка?

а) родители

б) учителя

в) логопед

6. Если Вы знакомы с логопедическим заключением, понимаете ли Вы, что означает данный диагноз?

а) да

б) нет

в) приблизительно

7. Как Вы считаете, нужно ли исправлять недостатки речи детей:

а) да, т.к. нарушения речи влияют на развитие психических процессов и личность ребёнка

б) да, потому что в современном мире нужно уметь выражать свои мысли

в) да, т.к. нарушения речи влияют на обучение в школе

г) нет (само пройдет, научится позже и т.д.)

д) нет, т.к. нарушения речи ни на что не влияют в жизни моего ребенка

е) другое

8. Как Вы относитесь к тому, что Ваш ребёнок посещает логопедические занятия:

а) положительно

б) положительно, но стесняюсь этого

в) отрицательно

г)

другое

9. Как Вы считаете, на что должна быть направлена деятельность логопеда? (обведите в кружочек выбранные ответы, подчеркните фразы, по поводу которых Вы хотели бы получить разъяснения):

- а) на формирование правильного звукопроизношения;*
- б) на развитие оптико-пространственных представлений;*
- в) на развитие фонематических процессов;*
- г) на работу над слоговой структурой слова;*
- д) на развитие лексики;*
- е) на развитие грамматического строя речи;*
- ж) на развитие связной речи;*
- з) на развитие мелкой моторики;*
- и) на развитие артикуляционной моторики;*
- к) на развитие психических процессов;*
- л) на коррекцию нарушений письменной речи (письмо и чтение).*

10. Считаете ли вы, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребёнка:

- а) да, только при объединении усилий логопеда, учителя и семьи можно добиться хороших результатов*
 - б) да, но у нас нет на это времени*
 - в) да, но мы не знаем, что нужно делать*
 - г) нет, это задача логопеда*
 - д) другое*
-

11. Кто из членов семьи принимает участие в развитии речи ребёнка:

а)

б) никто

12. Объясняете ли вы ребёнку, почему необходимо работать над правильной речью:

- а) да, иначе он не будет понимать смысл логопедических занятий, не будет стараться*
 - б) просто заставляю его выполнять задания, правильно говорить*
 - в) нет*
 - г) другое*
-

13. Нуждается ли Ваш ребенок в логопедических домашних заданиях:

а) да

- б) да, но у нас нет на это времени*
 - в) нет*
 - г) другое*
-

14. Как вы думаете, от кого зависят результаты логопедических занятий?

а) от логопеда

в) от родителей

б) от ребёнка

г) от учителей

15. Как Вы считаете, динамика логопедической коррекции за прошедший учебный год скорее:

а) положительная (какие именно изменения?) _____

б) отрицательная (какие именно изменения?) _____

в) без изменений

16. Как Вы оцениваете и подкрепляете достижения ребенка

17. Как Вы думаете, участие родителей в коррекционно-логопедическом процессе

а) необходимо

в) помогает

г) мешает

б) ни на что не влияет

д) не требуется

18. Имеете ли Вы возможность и желание посещать, родительские собрания, индивидуальные консультации? В какое время было бы удобно?

а) один раз в неделю

а) 12.00 – 13.00

б) один раз в месяц

б) 16.00 – 17.00

в) один раз в четверть

в) другое _____

г) один раз в год

д) не имею возможности

19. Консультации, на какие темы были бы Вам интересны?

а) Что такое дисграфия и дислексия?

б) Что такое дизорфография?

в) Влияние нарушений речевого развития на обучение ребенка в школе.

г) Роль родителей в коррекции нарушений речи у детей.

д) Как развивать речь ребенка между делом, не тратя много времени?

е) Чему учит логопед?

ж) Развитие речи в игре.

з) другие

20. Как Вам удобнее общаться с логопедом (в т.ч. получать консультации)?

а) непосредственно в школе

б) по телефону

г) по электронной почте

д) не нуждаюсь в общении

в) в г

21. Как Вы оцениваете работу

логопеда: _____

22. Ваши замечания, претензии к работе логопеда:

23. Ваши предложения, пожелания по организации логопедической работы:

Дата

Подпись родителя

Благодарим за сотрудничество!