

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №37»

ПРИНЯТО.
Заседание педагогического совета
Протокол № 9 от 16.03.2020



УТВЕРЖДАЮ.
Директор МБОУ СШ №37
Т.И. Немченкова
Приказ № 115-од от 20.03.2020

ПОЛОЖЕНИЕ

**по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
в МБОУ «СШ № 37» города Смоленска**

1. Общие положения

Настоящее Положение разработано на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816 «Об утверждении применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Устава школы.

Дистанционное обучение - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между педагогом и учащимися.

Образовательный процесс с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (далее – дистанционное обучение) предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

Дистанционные технологии обучения могут использоваться при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, текущего контроля, промежуточной аттестации

обучающихся.

Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ;

- повышение качества образования учащихся в соответствии с их потребностями, способностями и интересами;
- интеграция дистанционного обучения с классическими формами обучения с целью повышения их эффективности;
- реализация дополнительного образования одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- стимулирование и развитие потребности у обучающихся в получении дополнительных научных знаний и интереса к науке, способности к личностному самоопределению и самореализации;
- организация образовательного процесса в активированные дни, период карантина и пр.

2. Организация процесса дистанционного обучения в школе

Права и обязанности учащихся, осваивающих образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, далее ДОТ, определяются законодательством Российской Федерации.

3. Организация учебного процесса с использованием дистанционного обучения

Дистанционное обучение осуществляется по отдельным учебным предметам, темам учебных предметов, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана школы при необходимости организации такого обучения.

Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании.

Учебно-методическое обеспечение дистанционного обучения основано на использовании электронных учебно-методических комплексов, которые должны обеспечивать в соответствии с программой:

- организацию самостоятельной работы обучающегося, включая обучение и контроль знаний обучающегося (самоконтроль, текущий контроль знаний);
- методическое сопровождение и дополнительную информационную поддержку дистанционного обучения.

В соответствии с техническими возможностями школа организует проведение учебных занятий, консультаций, вебинаров на выбранной ее образовательной платформе с использованием различных электронных образовательных ресурсов.

Школой используются в работе образовательные платформы: «Учи.ру», «Яндекс.Учебник», «Российская электронная школа» в 1-4 классах, образовательная платформа «Российская электронная школа» в 5-11 классах, ресурс «Решу.ЭГЭ». При необходимости могут быть использованы и другие образовательные платформы и ресурсы. А также электронный журнал и дневник, бесплатные мессенджеры, социальные сети, электронная почта.

В обучении с применением дистанционных образовательных технологий используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная работа, научно-исследовательская деятельность, реализация творческих проектов.

В период организации учебного процесса с использованием дистанционных технологий учащийся имеет возможность получать консультации педагога по соответствующей дисциплине, используя все возможные каналы выхода в интернет.

Учитель обязан заполнить электронный классный журнал в день проведения урока. В графе с темой урока в скобках указать «дистанционно». В графе домашнее задание подробно описать, что необходимо выполнить ученику. По возможности прикрепить справочные материалы, инструкции к выполнению заданий, ссылки на видеоуроки. Обеспечивает ведение учета результатов образовательного процесса в электронной форме.

Заместители директора по УВР контролируют организацию дистанционного обучения, вносят предложения об улучшении форм и методов использования дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности.

Ответственный за дистанционное обучение по школе организует ежедневно мониторинг фактически присутствующих в организации обучающихся, обучающихся с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий и тех, кто по болезни временно не участвует в образовательном процессе (заболевшие обучающиеся).

Выбор родителями (законными представителями) обучающегося формы дистанционного обучения по образовательной программе начального общего, основного общего среднего общего образования, а также по дополнительным общеобразовательным программам подтверждается документально (наличие письменного заявления родителя (ей) (законного представителя) (Приложение).

4. Функции педагогических работников по организации дистанционного обучения

Педагогические работники своевременно осуществляют корректировку в рабочие программы и (или) учебные планы в части форм обучения (лекция, онлайн консультация), технических средств.

С целью прохождения образовательных программ в полном объеме педагогические работники применяют разнообразные формы самостоятельной работы и дистанционного обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей). При необходимости допускается интеграция форм обучения (например очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий).

Педагоги, выполняющие функции классных руководителей, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в условиях применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и самостоятельной работы обучающихся.

5. Права школы в рамках предоставления обучающимся обучения с применением дистанционных технологий

6.1. Школа имеет право:

- использовать дистанционные образовательные технологии при всех, предусмотренных законодательством Российской Федерации, формах получения образования (Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст.16, 17) или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля;
- вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот на бумажном носителе и в электронно-цифровой форме в соответствии с Федеральным законом от 10.01.2002 года № 1-ФЗ «Об электронной цифровой подписи».

Срок действия данного положения не ограничен. При необходимости в Положение вносятся изменения, дополнения в установленном порядке.