



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №37»
Т.И. Немченкова
Приказ от 30.08.2022 №252-од

План работы Школы молодого педагога на 2022-2024 учебные годы

Цель работы :

научно-методическое сопровождение деятельности молодых педагогов, создание организационно-методических условий для повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических особенностей, формирование потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании.

Задачи работы:

- формировать у начинающих учителей потребность в непрерывном самообразовании;
- формировать способность к овладению новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания обучающихся;
- знакомить с нормативно-правовой документацией;
- обеспечить выявление ведущих потребностей молодых специалистов в учебном процессе и выбор соответствующей формы организации методического сопровождения;
- способствовать формированию у педагога индивидуального стиля творческой деятельности.

Формы работы:

- наставничество
- консультации
- теоретические выступления
- встречи с психологом, опытными учителями и администрацией школы
- открытые уроки, мастер-классы
- деловые игры
- семинары
- анкетирование, микроисследования
- защита проектов

1-ый год обучения

Тема «Знания и умения учителя-залог творчества и успеха обучающихся»

| № п/п | Мероприятия | Ответственные | Сроки исполнения |
|-------|--|--------------------------------------|------------------|
| 1. | Собеседование с молодыми учителями, выбор наставника. Организация индивидуальной помощи по | Цурбина Е.Н., руководители ШМО | сентябрь |

| | | | |
|----|---|--|--------------------|
| | методическим вопросам | | |
| 2. | Учебный план-рабочая программа-тематическое планирование-поурочное планирование. Целеполагание и постановка задач урока. 2. Микроисследование «Как вы относитесь к своей профессии?» | Цурбина Е.Н., психолог | сентябрь |
| 3. | Инструктаж о ведении школьной документации (заполнение, ведение и проверка классных журналов, тетрадей, дневников обучающихся) | Филиппенкова С.В., Анисимова Е.Н. | сентябрь |
| 4. | Составление рабочих программ, предметов, курсов, внеурочной деятельности, тематического и поурочного планирования | Филиппенкова С.В., Цурбина Е.Н.,наставники | сентябрь |
| 5. | 1. Основы творческой разработки урока. Методические требования к современному уроку. 2. Дискуссия «Как добиться дисциплины на уроке». Практикум по решению педагогических ситуаций. 3. Методические разработки «В помощь молодому учителю» | Цурбина Е.Н., психолог | октябрь |
| 6. | 1. Системно-ролевая модель воспитательной работы класса (диагностика в работе классного руководителя, проектирование целей, деятельность по сплочению и развитию коллектива, критерии оценки воспитанности обучающихся). 2. Дискуссия «факторы, влияющие на уровень воспитанности школьников». 3. Методические рекомендации «Беседа с родителями», «Тематика родительских собраний» | Филимоненкова Е.Е. | ноябрь |
| 7. | Посещение уроков молодого специалиста учителем-наставником с целью оказания методической помощи | наставники | в течение года |
| 8. | Посещение уроков молодого специалиста администрацией школы, рук. ШМО | администрация школы, руководители ШМО | в течение года |
| 9. | 1. Оценочная деятельность учителя, ученика. | Цурбина Е.Н., Анисимова Е.Н. | ноябрь- декабрь |

| | | | |
|-----|--|---|---------|
| | <p>2. Дискуссия «Оценка и отметка-одно и то же или нет?»</p> <p>3. Посещение молодым специалистом уроков опытных учителей в рамках Недели методического мастерства</p> | | |
| 10. | <p>1. Анализ и самоанализ урока.</p> <p>2. Требования к анализу урока.</p> <p>3. Классификация уроков.</p> <p>4. Виды анализа урока.</p> <p>5. Методические рекомендации «Современный урок»</p> | Цурбина Е.Н. | декабрь |
| 11. | <p>1. Здоровьесберегающий подход в развитии успешности ученика (теория, характеристика урока).</p> <p>2. Анализ урока с позиции здоровьесбережения.</p> <p>3. Методические рекомендации «Алгоритм анализа урока»</p> | Цурбина Е.Н. | январь |
| 12. | Педагогический манеж-выступления молодых учителей (тема по выбору) | Цурбина Е.Н. | февраль |
| 13. | <p>1. Создание для обучающихся ситуации выбора на уроке.</p> <p>2. Круглый стол «Создание ситуации совместной продуктивной и творческой деятельности»</p> <p>3.Игра-тренинг «Камеротон» (варианты начала урока)</p> | Цурбина Е.Н., наставники | март |
| 14. | <p>1. Круглый стол «Управленческие умения учителя и пути их дальнейшего развития».</p> <p>2. Дискуссия «Трудная ситуация на уроке и ваш выход из неё»</p> | Цурбина Е.Н., наставники | апрель |
| 15. | <p>1. Организация индивидуальных занятий с различными категориями обучающихся .</p> <p>2. Индивидуальный маршрут. Индивидуальная образовательная программа.</p> | Анисимова Е.Н., Филиппенкова С.В., наставники | апрель |
| 16. | <p>1. Проведение административного среза знаний.</p> <p>2. Подведение итогов Школы молодого специалиста.</p> <p>3. Анкетирование на выявление профессиональных затруднений,</p> | Цурбина Е.Н., Анисимова Е.Н., Филиппенкова С.В. | май |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | определение степени комфортности учителя в коллективе. | | |
|--|--|--|--|

2-ой год обучения

Тема «Самостоятельный творческий поиск»

| № п/п | Мероприятия | Ответственные | Сроки исполнения |
|-------|--|--|------------------|
| 1. | 1. Тест «Коммуникативная готовность к диалогу с ребёнком». 2. Самообразование как источник индивидуального роста педагога. 3. Методические рекомендации по теме самообразования педагога | Цурбина Е.Н., психолог | сентябрь |
| 2. | 1. Роль информационных технологий в преподавании предмета. 2. Практикум «Проектирование цифрового урока». 3. Методические рекомендации «Алгоритм построения мультимедийного урока» | Цурбина Е.Н., Филиппенкова О.А. | октябрь |
| 3. | Социально-психологические аспекты контроля знаний (виды контроля, процедура и формы проведения контроля) | Цурбина Е.Н., психолог | ноябрь |
| 4. | 1. Интеграция как фактор развития обучающихся в процессе обучения и воспитания. 2. Взаимопосещение уроков. Анализ и самоанализ урока | наставники | декабрь |
| 5. | 1. Нетрадиционные формы урока: замысел, организация, анализ. 2. Практикум «Проектирование уроков» | наставники | январь |
| 6. | 1. Административный контроль. 2. Срезы знаний. | администрация | март |
| 7. | Творческий отчёт молодых педагогов. Открытые уроки, внеклассные мероприятия. | Молодые специалисты, психолог, руководители ШМО | апрель |
| 8. | Подведение итогов работы Школы молодого педагога | Цурбина Е.Н. | май |

