

СОГЛАСОВАНО:

Начальник отдела Госавтоинспекции
УМВД России по г. Смоленску
подполковник полиции Г.И. Соловьев
«09» января 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СШ № 37»
г. Смоленска
Т.И. Немченкова
Приказ № 34-од от «09» января 2024 г.



**ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №37»

ГОРОДА СМОЛЕНСКА

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.	стр.3
2. Общие сведения	стр. 3-4
3. Программа по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дети. Дорога. Жизнь».	стр. 4-36
4. План-схемы школы	стр. 5-8
5. Приложение 1.«Инструкция по правилам дорожного движения»	стр.43
6. Приложение 2.«Памятка родителям при составлении безопасного маршрута школьника»	стр.45
7. Приложение 3. «Памятка школьнику. Безопасность на дороге».	стр.47
8. Приложение 4.«Памятка для родителей по обучению детей правилам дорожного движения».	стр. 48
9. Приложение 5.«Памятка для родителей по правилам дорожного движения».	стр. 49
10. Приложение 6.«Выписка из правил дорожного движения Российской Федерации».	стр.50
11. Приложение 7. «Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия и безопасности перевозок организованных групп детей автомобильным транспортом ».	стр. 53
12. Приложение 8.«Технология проведения «минутки» по безопасности движения».	стр. 59

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. А анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма показывает необходимость активных действий всего педагогического коллектива по охране жизни и здоровья детей. Решение этой проблемы предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма строится согласно утверждённой Программе организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дети. Дорога. Жизнь».

Занятия по правилам дорожного движения проводятся с обучающимися I и II уровней образования один раз в месяц. Рассматриваются темы по безопасности дорожного движения и оказанию первой медицинской помощи в рамках классных часов, внеклассных занятий, с обязательной записью в планах ВР или в классных журналах. На изучение Правил безопасного дорожного движения в 1-9 классах выделяется по 10 часов в год в каждом классе. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

В 1-4 классах отдельные темы включены в предмет «Окружающий мир», 5-9 классах – в курс основ безопасности жизнедеятельности.

В конце каждой четверти, перед каникулами, особенно перед летними, учителя начальной школы, классные руководители проводят с обучающимися инструктажи по тематике безопасного движения.

2. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Полное наименование – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37» города Смоленска.

Сокращенное наименование: МБОУ «СШ №37».

Ведомственная принадлежность: муниципальное образовательное учреждение.

Наименование вышестоящей (головной) организации : Управление образования и молодёжной политики Администрации города Смоленска, 214000, город Смоленск, улица Карла Маркса, дом 10 .

МБОУ «СШ №37» является государственным образовательным учреждением, обособленным структурным подразделением и осуществляет образовательную, научную, хозяйственную, социальную и иную деятельность в соответствии с действующим законодательством об образовании, Уставом школы.

Местонахождения МБОУ «СШ № 37»: Россия, 214036, г. Смоленск, ул. Попова, д. 108 (тел. 55-14-01)
Директор МБОУ «СШ №37» - Т.И. Немченкова

Заместитель директора по безопасности	- нет
Преподаватель-организатор ОБЖ	И.П. Кожекин
Руководитель ЮИД	- Мальцева Н.Э.
Наличие класса по ОБДД - нет.	
Наличие транспортной площадки (автогородка) - нет.	
Наличие уголка по БД-- имеется	
Наличие методической литературы и наглядных пособий	- имеется.
Наличие раздела по предупреждению ДДТТ в воспитательных планах классного руководителя	- имеется.
Наличие транспортных развязок	- нет
Наличие школьного автобуса	- нет.
Наличие регулируемых перекрестков	- нет
Оценка интенсивности движения автотранспорта в микрорайоне школы по 10-бальной шкале	- 6
Наличие остановочных комплексов	- имеется на расстоянии 50 м. от здания школы
Кол-во обучающихся детей	- 1736 , в т. ч. в начальных классах – 768
В каких классах проводятся занятия по БДД Как проводится обучение по БДД:	-1 -11 класс в форме классных часов, игр, викторин, конкурсов рисунков.

3. ПРОГРАММА ПО ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА «ДЕТИ. ДОРОГА. ЖИЗНЬ».

ТЕЛЕФОНЫ ОПЕРАТИВНЫХ СЛУЖБ

112 – Единый номер экстренных служб
101 – Пожарная служба
102 – Полиция
103 – Скорая помощь
104 – Служба газа
121 и 123 – телефонная служба ребенок в опасности
Управление по делам ГО и ЧС города Смоленска - 21-44-17
Дежурная часть УВМД по городу Смоленску — 55-11-90.

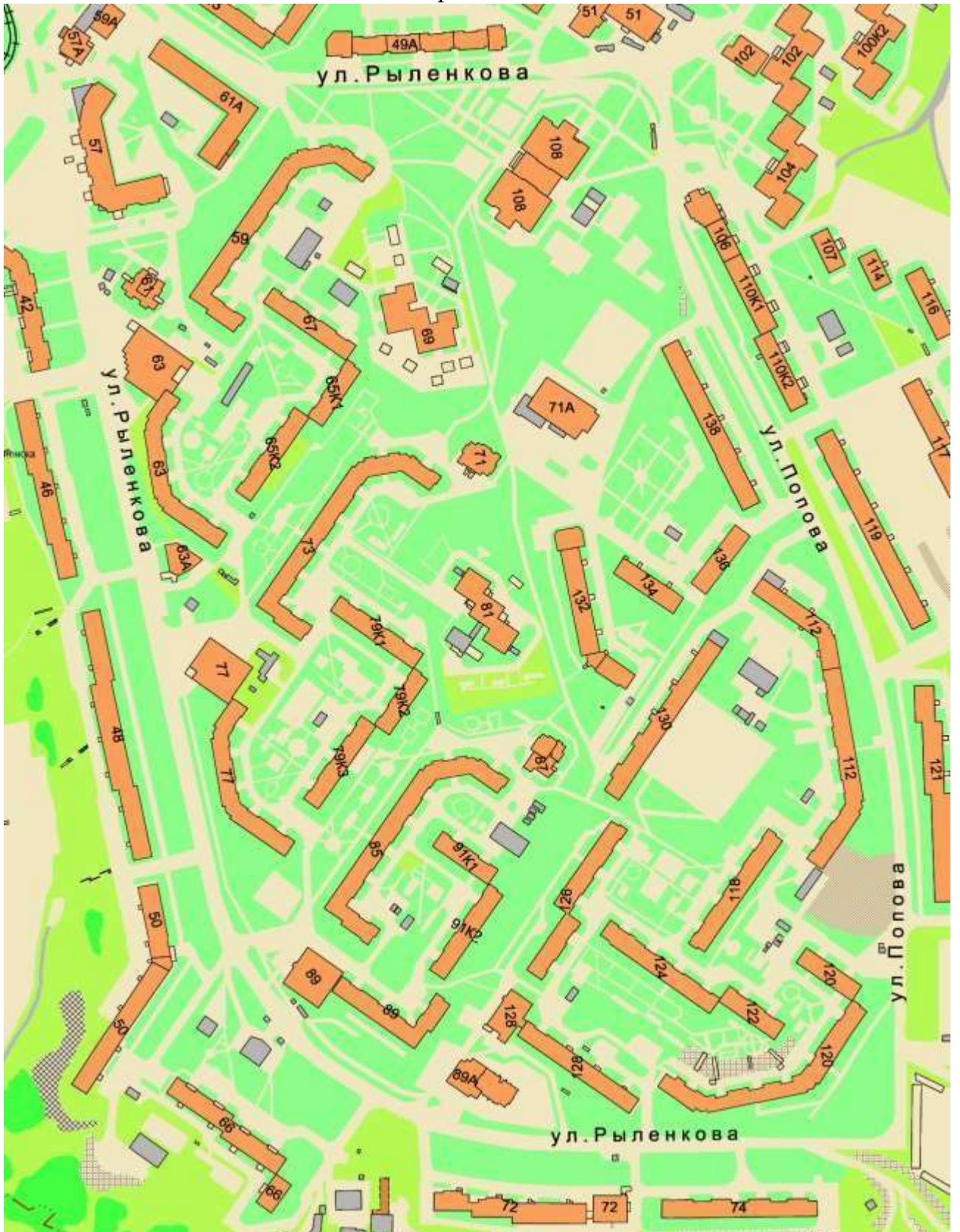
Сотрудник ГИБДД, закрепленный за ОУ — инспектор по пропаганде ОГИБДД УМВД по городу Смоленску старший лейтенант полиции Н.П. Кович



Карта района школы



Схемы переходов к школе





1. ПАСПОРТ

программы по организации работы по предупреждению
детского дорожно-транспортного травматизма
«Дети. Дорога. Жизнь».

Полное название программы	Программа по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дети. Дорога. Жизнь».
Основание для разработки программы	Федеральный закон от 10.12.1995 N 196-ФЗ «О безопасности дорожного движения» (ред. от 29.11.2021) Стратегия БДД в РФ на 2018-2024 гг Указ Президента РФ от 15 июня 1998 г. N 711 (ред. от 19.02.2021) «О дополнительных мерах по обеспечению безопасности дорожного движения»
Цель программы	Создание условий для формирования у обучающихся культуры безопасной жизнедеятельности как участников дорожного движения.
Основные задачи программы	1. Сокращение детского дорожно-транспортного травматизма 2. Воспитание транспортной культуры учащихся, водителей
Сроки реализации программы	01.09.2023- 01.09.2026 гг.
Специфика содержания	Реализация в единстве задач воспитания и содержания непрерывного обучения детей культуре безопасности дорожного движения
Место апробирования программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 37» города Смоленска
Участники программы	Обучающиеся 1 – 11 классов, учителя, родители
Ожидаемый результат	1. Активизация познавательной активности в получении теоретических и практических навыков безопасного поведения на дороге, необходимых участникам дорожного движения. 2. Усиление профилактической работы в школе по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма 3. Укрепление материальной базы школы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Практическая реализация программы	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, обучающиеся, родители

Механизм реализации программы	Координация и взаимодействие школы и Государственной инспекции безопасности дорожного движения
Оценка эффективности программы	<p>Подготовка отряда юных инспекторов дорожного движения.</p> <p>Проведение мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p> <p>Снижение дорожно-транспортных происшествий с участием обучающихся школы</p> <p>Обеспечение качественного взаимодействия со всеми ведомствами по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма</p>

Автор: И.П. Кожекин, преподаватель-организатор ОБЖ

2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Обеспечение безопасности дорожного движения является составной частью национальных задач обеспечения личной безопасности, решения демографических, социальных и экономических проблем, повышения качества жизни, содействия региональному развитию.

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 27 октября 2012 г. №1995-р была утверждена Концепция федеральной целевой программы "Повышение безопасности дорожного движения» и Стратегия БДД в РФ на 2018-2024 гг

В целях реализации программы, распоряжений Правительства РФ, указа Президента РФ, воспитания транспортной культуры обучающихся создана «Программа по организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дети. Дорога. Жизнь».

3. МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

Вопрос организации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на сегодняшний день остаётся одним из самых важных. Это обусловлено трагической статистикой.

Необходимо осознавать, что количество несчастных случаев на дороге в нашей стране во много раз превышает показатели развитых стран. Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Смоленской области показал необходимость акцентирования внимания всего педагогического коллектива, родителей на решение такой приоритетной задачи, как охрана жизни и здоровья детей. Решение этой задачи предполагает формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения и их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности.

Работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма в МБОУ «СШ №37» строится согласно утверждённому плану на учебный год.

В 1-4 классах отдельные темы включены в курс А.А. Плешакова «Окружающий мир», в 7-11 классах в курс «Основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение правилам дорожного движения в школе проводится по Программе организации работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма «Дети. Дорога. Жизнь».

В рамках классных часов в 1-11 классах ежемесячно классные руководители проводят классные часы (формы различные) по ПДД с записью в журнале классного руководителя. Для каждого класса разработана тематика проведения классных часов по ПДД.

Ежедневно в конце каждого последнего урока учителя начальной школы и учителя-предметники проводят с обучающимися кратковременное занятие «Пятиминутка» - напоминание о правилах безопасного движения.

Преподавателем - организатором ОБЖ Кожекиным И.П. разработаны методические рекомендации для оформления информационного уголка по БДД, использованию дидактических игр в процессе изучения ПДД на уроках ОБЖ, использованию игр по ПДД.

В кабинете ОБЖ имеются в наличии электронные версии программ, фильмов и мультфильмов по ПДД.

На протяжении учебного года ведётся информационно-разъяснительная работа с родителями. В течение года на каждом родительском собрании поднимается вопрос на тему «Ребёнок, транспорт и дорога».

Традиционные мероприятия, проводимые в школе:

1. Месячник безопасности в 1-11 классах (сентябрь)

- Практическое занятие «Моя дорога в школу», отработка безопасного маршрута «Дом - Школа- Дом» (1-2 классы)
- Родительское собрание «Профилактика ДДТТ» (1-11 классы)
- Викторины по ПДД «Дорожные знаки», «Горят светофоры»
- Кинолекторий «Безопасное колесо» (1-4 классы)
- Игра-аттракцион «Внимание, пешеход!» (5-6 классы)
- Встреча с сотрудниками ГИБДД
- Конкурс плакатов и аппликаций по ПДД 2-11 классы
- Конкурс на лучшее изготовление дорожных знаков «Путешествие в Страну Дорожных знаков»
- Организация подвижных игр по ПДД 1-5 классы

2. Посещение МБОУ ДОД ДЮСШ №2 (автогородок, в течение года)

- Учебные занятия по профилактике ПДД (4 классы)
- Конкурс «Знатоки правил дорожного движения» (10 классы)
- Учебные занятия по профилактике ПДД (4 классы)
- Конкурс «Дорога в школу» (4 классы)
- Конкурс «Эстафета безопасности» (4 классы)

3. Месячник ГО в 1-11 классах (октябрь)

- Кинолекторий «Улица полна неожиданностей» (1-4 классы)
- Конкурс рисунков «Я и моя безопасность на улице, в быту и в школе» (5-9 классы)

4. Декада безопасности (февраль)

- Выставка плакатов «Я и моя безопасность» (5-6 классы)
- Выставка слоганов (7-8 классы)
- Кинолекторий «Дети и дорога» (1-4 класс)

5. Мероприятия, посвященные созданию отрядов юных инспекторов движения (апрель)

- Конкурс рисунков, стихов «Город добрых дорог» (1-7 классы)
- Открытые уроки по ПДД (1-11 классы)
- Участие во Всероссийском конкурсе «Я – гражданин своей страны» (5-9 классы)
- Участие в городском конкурсе юных инспекторов движения «Безопасное колесо»

6. День защиты детей (май)

- Практическое занятие «Мы по улице идем» (1-2 классы)
- Встреча с сотрудниками ГИБДД (7-8 классы)
- Викторина «Я – велосипедист» (3-4 класс)
- Эстафета «Знай и соблюдай правила дорожного движения» (5-6 классы)
- Работа волонтерских групп по проведению вышеизложенных мероприятий (9-11 классы)

Учителями школы разработаны открытые уроки и внеклассные мероприятия: урок-представление «Правила движения достойны уважения», урок - исследование «На улицах и дорогах», «Из истории ЮИД» (автор Петрик Л.А.), внеклассные мероприятия: «Знай правила движения, как таблицу умножения» (Раскатова Т.Е.), «Играя, изучаем ПДД» (Захаренкова С.В.), «Азбуку дорожную знать каждому положено» (Малуша М.Н.), праздники «Красный, жёлтый, зелёный», «Посвящение в пешеходы» (Булгакова О.В.).

4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА.

Внеклассные
мероприятия

Работа
с
родителями

Воспитательная
работа школы
по БДД

Работа
с
педагогами

Сотрудничество
с другими
организациями

5. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

5.1. Работа с обучающимися

№ п./п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Изучение с обучающимися безопасного маршрута движения из дома в школу	Сентябрь-октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
2.	Акция «Первоклассник и дорога»	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители
3.	Практические занятия с учащимися по правилам перехода проезжей части улицы (автогородок).	В течение учебного года	Классные руководители
4.	Конкурсы рисунков и плакатов по теме правил дорожной безопасности	В течение учебного года	Учитель ИЗО, классные руководители
5.	Классные часы по теме «Внимание! Дорога!»	1 раз в четверть	Классные руководители
6.	Проведение недели безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Октябрь	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
7.	Беседы работников ГИБДД по правилам дорожной безопасности	В течение учебного года	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
8.	Инструктажи по правилам дорожной безопасности перед внеклассными мероприятиями	В течение учебного года	Классные руководители
9.	Встречи с работниками ГИБДД	В течение учебного года	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители
10.	Видео лекторий для обучающихся начальной школы «Красный-желтый-зеленый»	В течение учебного года	Классные руководители, Заместитель директора, курирующий воспитательную работу

			работу
11.	Конкурс «Безопасное колесо»	Апрель	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
12.	Беседы по БДД в 1 – 7-х классах «Мой друг - велосипед» , СИМ и правила использования их.	Сентябрь Апрель	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
13.	Инструктаж «Каникулы, дорога, дети»	В течение	Классные руководи-

	по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма	года	тели
14.	Беседа сотрудника отделения ГИБДД по теме «Каникулы, дорога, дети»	В течение года	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
15.	Тренировки по практическому владению обучающимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте в рамках «Дня защиты детей»	Май	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, инспектор ГИБДД
16.	Проведение «Дня защиты детей»	Май	Преподаватель - организатор ОБЖ
17.	Проведение «Месячника безопасности»	Сентябрь	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители
18.	Проведение «Месячника гражданской обороны»	Октябрь	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
19.	Проведение Декады безопасности	Февраль	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватель – организатор ОБЖ

5.2. Работа с педагогическим коллективом

№ п./п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Планирование внеклассной работы классных руководителей по ПДД	Август-Сентябрь	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
2.	Разработка рабочей программы по ОБЖ с учётом включения вопросов безопасности поведения на дороге	Сентябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ, учитель ОБЖ
3.	Разработка безопасного маршрута движения обучающихся из дома в школу	Сентябрь-октябрь	Преподаватель-организатор ОБЖ
4.	Совещание при директоре школы по вопросу профилактики ДТП. Минутка безопасности.	Сентябрь март	Заместитель директора, курирующий воспитательную

			работу
5.	Школьный семинар по обучению ПДД	Ноябрь	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
6.	Оформление страничек по БДД в классных уголках	Сентябрь	Классные руководители
7.	Инструктивно-методические совещание «Проведение занятий с обучающимися по Правилам дорожного движения».	Сентябрь	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, преподаватель-организатор ОБЖ
8.	Встречи с работниками ГИБДД	В течение	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
		учебного года	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
9.	Беседы по БДД в 1 – 7-х классах «Мой друг - велосипед», СИМ и правила пользования ими.	Сентябрь Апрель	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
10.	Проведение семинара по обучению обучающихся ПДД и БДД.	Октябрь	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
11.	Обновление в школе уголка по безопасности дорожного движения.	По мере необходимости	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
12.	Разработка открытых уроков и внеклассных мероприятий.	В течение учебного года	Классные руководители, учителя ОБЖ
13.	Проведение инструктажей по ПДД в 1-11 классах	В течение учебного года	Классные руководители
14.	Проведение «Дня защиты детей»	Май	Преподаватель - организатор ОБЖ
15.	Итоги учебного года по профилактике и правонарушениям ПДД	Май-июнь	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу

5.3.

Работа с родителями

№ п./п.	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Проведение общешкольных родительских собраний «Дети и дорога»	В течение учебного года	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу и БП, классные руководители
2.	Проведение классных родительских собраний по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР, классные руководители
3.	Встреча родителей с инспектором ГИБДД	В течение года	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
4.	Беседа сотрудника отделения ГИБДД по теме «Каникулы, дорога, дети»	В течение года	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
5.	Беседы на общешкольных родительских собраниях на темы: «Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»; «Ответственность родителей за жизнь и	Октябрь Март	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу преподаватель - организатор ОБЖ

	здоровье детей»		
6.	Профилактические беседы с родителями детей–нарушителей ПДД	В течение года	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители
7.	Родительское собрание на тему: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».	Февраль	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу

5.4. План недели безопасности по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Неделя безопасности дорожного движения проводится в соответствии с графиком проведения профилактических мероприятий «Внимание! Каникулы!»

№п./п.	Мероприятие	Класс	ответственный
1.	Единый день профилактики	1-11	Классные руководители
2.	Чрезвычайные ситуации на дорогах	8-11	Классные руководители
3.	Соблюдай «Правила дорожного движения»	5-6	Классные руководители
4.	Мой друг – велосипед!	4-9	Инспектор ГИБДД
5.	Конкурс «Знай Правила дорожного движения как таблицу умножения!»	1-11	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, классные руководители
6.	Родительское собрание на тему: «Как влияет на безопасность детей поведение родителей на дороге».	1-9	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу, инспектор ГИБДД
7.	Встречи с инспекторами ГИБДД по пропаганде безопасности	1-11	Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
8.	Конкурс рисунков «Путь домой»	1-5	Классные руководители

9.	Проведение инструктажей	1-11	Классные руководители
----	-------------------------	------	-----------------------

5.5. План работы классного руководителя
по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

№п./п.	Мероприятие	Класс	ответственный
1.	Проведение уроков изучения Правил дорожного движения	Ежемесячно	Классный руководитель
2.	Проведение на родительском собрании беседы		Классный руководитель
	«Требования к знаниям и навыкам школьника, которому доверяется самостоятельное движение в школу и обратно»;	Октябрь	
	«Ответственность родителей за жизнь и здоровье детей»	Март	
3.	Организация практических занятий на школьной спортивной площадке	Сентябрь Май	Классный руководитель
4.	Проведение внеклассных мероприятий	В течение года	Классный руководитель
5.	Организация конкурсов на лучший рисунок, рассказ, исполнение стихотворения по безопасности движения	В течение года	Классный руководитель
6.	Проведение бесед по профилактике несчастных случаев с детьми на дороге (в начальных классах еженедельно после уроков)	В течение года	Классный руководитель
7.	Участие класса в общешкольных мероприятиях	В течение года	Классный руководитель

5.6. План совместной работы школы и инспектора ГИБДД

№	Мероприятие	Класс	Дата	Ответственный
1.	«Посвящение в пешеходы»	1 –е классы	сентябрь	Классный руководитель 1 класса
2.	Акция «Первокласснику в дорогу»	1 –е классы	сентябрь.	Педагог-организатор

3.	Единый день профилактики ДДТТ	1 – 11 классы	1-я неделя сентября	Инспектор ГИБДД, Заместитель директора, курирующий воспитательную работу
4.	Месячник безопасности дорожного движения «Внимание! Дети!»	1 – 11 классы	Сентябрь	Преподаватель ОБЖ, классные руководители
5.	Проведение бесед – «пятиминуток» по вопросам безопасности дорожного движения	Учащиеся 1-4 классов	Ежедневно на последнем уроке, а также до и после каникул	Классные руководители, инспекторы ГИБДД
6.	Проведение различных профилактических мероприятий во внеурочное время: конкурсов, викторин, КВН, тематических утренников, театрализованных представлений, соревнований «Безопасное колесо» и др.	1-11 классы	В течение года	Инспекторы ГИБДД, Заместители директора, классные руководители
7.	Выявление учащихся нарушителей ПДД и проведение с ними профилактических бесед	1-11 классы	В течение года	Инспекторы ГИБДД, классные руководители
8.	Организация и участие в проведении операций: «Внимание – дети!», «Скоро в школу!», «Осенние каникулы», «Зимние каникулы», «Весенние каникулы», «Здравствуй, лето!» (по специально разработанным планам)	1-11 классы	Сентябрь июнь	Инспекторы ГИБДД, классные руководители
9.	Проведение профилактических бесед на родительских собраниях	1 раз в четверть	Инспекторы ГИБДД, инструктор	Родители учащихся, педагоги

6. ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА ЗАНЯТИЙ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

В условиях интенсивности движения транспорта по улицам и дорогам с каждым годом наблюдается все большее и большее количество несчастных случаев с детьми. Это происходит во многом потому, что учащиеся или не знают правил дорожного движения, или нарушают их, не сознавая опасных последствий этих нарушений.

Среди основных нарушений, допущенных детьми, преобладают:

- переход проезжей части в неустановленном месте;
- неожиданный выход из-за транспортных средств, сооружений, ограничивающих видимость на дороге;
- нарушение правил управления велосипедистами;
- неподчинение сигналам регулирования.

Школе принадлежит решающая роль в предупреждении детского травматизма, связанного с нарушением правил движения. А для серьезной работы необходимо изучать правила дорожного движения.

Обучение правилам дорожного движения (далее ПДД) следует рассматривать как составную часть общей воспитательной работы школы.

Задача курса состоит в том, чтобы научить обучающихся ориентироваться в окружающем пространстве, быстро и сознательно реагировать на изменения, происходящие в нем, довести их самостоятельные действия в различных ситуациях до автоматизма.

Цель курса – научить детей безопасным нормам поведения на улице; воспитывать привычку соблюдения правил дорожного движения.

6.1. Тематическое планирование для 1 класса

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Как мы знаем правила дорожного движения	1
2	Сигналы регулировщика	1
3	Элементы улиц и дорог	1
4	Перекрестки и их виды. Разметка проезжей части улиц.	1
5	Движение пешеходов по улицам города	1
6	Правила перехода улиц и дорог	1
7	Как переходить улицу на регулируемом перекрестке.	1
8	Как обходить стоящий транспорт	1
9	Практические занятия и игры по ПДД на специально размеченной площадке	1
10	Резервное время	1

6.2. Тематическое планирование для 2 класса

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Как мы знаем правила дорожного движения	1
2	Сигналы регулировщика	1
3	Элементы улиц и дорог	1
4	Перекрестки и их виды. Разметка проезжей части улиц.	1
5	Движение пешеходов по улицам города	1
6	Правила перехода улиц и дорог	1
7	Как переходить улицу на регулируемом перекрестке.	1
8	Как обходить стоящий транспорт	1
9	Практические занятия и игры по ПДД на специально размеченной площадке	1

10	Резервное время	1
----	-----------------	---

6.3. Тематическое планирование для 3 класса

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Введение.	1
2	Сигналы светофора и регулировщика	1
3	Дорожные знаки	1
4	Виды транспортных средств. Обязанности пассажиров	1
5	Тормозной путь транспорта	1
6	Я иду по улице.	1
7	Как переходить улицу на нерегулируемом перекрестке	1
8	Мы велосипедисты	1
9	Велородео. Игра – соревнование на площадке по правилам движения на велосипедах	1
10	Резервное время	1

6.4. Тематическое планирование для 4 класса.

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Наш путь в школу и новые маршруты	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	1
3	Движение учащихся группами и в колонне	1
4	Труд водителя	1
5	Перевозка учащихся на грузовых автомобилях	1
6	Предупредительные сигналы водителей	1
7	Оборудование автомобилей и мотоциклов специальными сигналами	1
8	На железной дороге	1
9	Практические занятия на специально размеченной площадке	1
10	Резервное время	1

6.5. Тематическое планирование для 5 класса

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Наш город (поселок), район	1
2	Причины дорожно-транспортных происшествий	1
3	Назначение дорожной разметки	1
4	Сигналы светофора с дополнительными секциями	1
5	Сигналы регулировщика	1

6	Дорожные знаки и их назначение	1
7	Особенности труда водителя и его основные обязанности. Современный транспорт – зона повышенной опасности. Общественный транспорт	1
8	Влияние погодных условий на безопасность дорожного движения	1
9	Езда на велосипеде	1
10	Правила оказания первой медицинской помощи 1 при кровотечениях. Оказание первой медицинской помощи при ранениях. Правила оказания первой медицинской помощи при вывихах и переломах верхних и нижних конечностей.	1

6.6. Тематическое планирование для 6 класса.

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Движение транспортных средств. Остановочный путь транспортных средств	1
2	Назначение номерных, опознавательных знаков и надписей на транспортных средствах	1
3	Безопасность дорожного движения	1
4	Права, обязанности и ответственность участников дорожного движения	1
5	Правила дорожного движения для пешеходов. Дорожные «ловушки».	1
6	Технические требования, предъявляемые к велосипеду. Дополнительные требования к движению велосипедистов	1
7	Изучение дорожных ситуаций, которые приводят к дорожно-транспортным происшествиям. Поведение учащихся при дорожно-транспортном происшествии	1
8	Первая медицинская помощь при различных видах травм	1
9	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях. Особенности оказания первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания	1
10	Итоговое занятие	1

6.7. Тематическое планирование для 7 класса

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Роль автомобильного транспорта в экономике страны	1
2	Правила пользования транспортными средствами.	1
3	Остановка и стоянка транспортных средств	1
4	Интервал и дистанция. Скорость движения. Полоса движения. Обгон	1
5	Работоспособность водителей и их надежность	1
6	Проезд железнодорожных переездов. На загородных дорогах	1
7	Правила движения велосипедистов, мопедистов. Правила перевозки пассажиров и груза на велосипедах, мотоциклах и мотороллерах	1
8	Медицинская аптечка в автомобиле. Правила снятия одежды у пострадавшего в ДТП.	1
9	Первая медицинская помощь при ранениях, травмах и несчастных случаях	1
10	Первая медицинская помощь при переломах и кровотечениях.	1

6.8. Тематическое планирование для 8 класса

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	История возникновения правил дорожного движения. Международный язык дорожных знаков	1
2	Безопасность и организация дорожного движения. Формы регулирования движения. Дорожные знаки	1
3	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД	1
4	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта	1
5	В новый век безопасности (экология и транспорт)	1
6	Подготовка утренняя, беседы . викторины, конкурса по ПДД для учащихся	1
7	Велосипед с подвесным двигателем и мопед. Технические требования, предъявляемые к велосипеду с подвесным двигателем (мопеду). Дополнительные требования к движению велосипедистов	1
8	Оказание первой медицинской помощи при переломах и кровотечениях	1
9	Оказание первой медицинской помощи пострадавшим, находящимся без сознания	1

10	Оказание первой медицинской помощи при вывихах. Оказание первой медицинской помощи при ожогах	1
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------	---

6.9. Тематическое планирование для 9 класса

№ занятия	Тема	Кол-во часов
1	Регулирование движения. Сигналы регулировщика. Выполнение сигналов регулировщика	1
2	Дорожные знаки	1
3	Причины ДДТТ. Мероприятия, проводимые по их предупреждению	1
4	Обязанности пешеходов и велосипедистов и их ответственность за нарушение ПДД	1
5	Проезд перекрестков, пешеходных переходов, остановок общественного транспорта	1
6	Правила передвижения группами по населённому пункту. Выбор безопасных маршрутов	1
7	Безопасность и организация дорожного движения на загородной дороге	1
8	Правила безопасного поведения при пожаре в общественном транспорте	1
9	Правила перевозки пассажиров	1
10	Правила перевозки грузов	1

7. РАБОТА КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ

Теоритические и практические занятия по изучению ПДД на классных часах, посвященных только этой проблеме, имеют ряд преимуществ:

- классные руководители имеют готовый рабочий материал для проведения классного часа;
- есть возможность пригласить специалистов, инспекторов ГИБДД;
- ответственному педагогу легко осуществить контроль своевременности и качества изучения данного материала;
- в школьных документах не будет путаницы, записи в классном журнале будут максимально соответствовать плану и реальным занятиям;
- расширяется возможность практического изучения ПДД во внеурочное время, в том числе на экскурсиях и прогулках, на внеклассных мероприятиях.

7.1. Тематика классных часов по правилам дорожного движения для 1 классов

№п./п.	Название темы	Содержание	Форма проведения
1.	Улица полна неожиданностей	Город, в котором мы живем. Основные улицы в микрорайоне лица Почему на улице опасно. Для чего надо знать и выполнять Правила дорожного движения. Безопасность на улице. Как правильно ходить по тротуару, переходить проезжую часть.	Беседа
2.	Безопасный маршрут от дома до школы	Наиболее безопасный путь в школу и домой. Разбор конкретного маршрута. Один помогает другому (не может сам перейти улицу - попроси взрослого помочь). Дисциплина на улице – залог безопасного движения. Будь внимательным и осторожным!	Практикум
3.	Экскурсия по микрорайону	Практическое закрепление содержания 1 и 2 занятия	экскурсия
4.	Остановочный путь и скорость движения	Почему опасно внезапно выбегать на проезжую часть. Автомобиль мгновенно остановить невозможно. Остановочный путь автомобиля. Примеры дорожно – транспортных происшествий с детьми.	Беседа Сюжетно-ролевая игра
5.	Пешеходные переходы	Где можно переходить дорогу. Нерегулируемый пешеходный переход, его обозначения (дорожные знаки, разметка). Дорога с двусторонним движением. Что делать, если не успел перейти проезжую часть. Поведение пешехода, стоящего на середине проезжей части. Дорога с односторонним движением. Правила перехода дороги с односторонним движением.	практикум
6.	Где еще можно переходить дороге	Подземный и надземный пешеходный переходы, их обозначения. Дорожные знаки «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход». Правила	беседа

		перехода дороги при наличии этих переходов. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами (синими проблесковыми маячками и звуковыми сиренами)	
7.	Поездка на автобусе или троллейбусе	Какие транспортные средства называют маршрутными? Городской маршрутный транспорт: автобусы, троллейбусы, трамваи, маршрутное такси. Остановка автобуса и троллейбуса, ее обозначение. Как правильно пройти на остановку. Правила поведения на остановке. Правила для пассажиров автобуса и троллейбуса при посадке, в салоне и при выходе. Правила перехода проезжей части после выхода из автобуса и троллейбуса.	Беседа Сюжетно-ролевая игра
8.	Дорожные знаки и дорожная разметка	Назначение дорожных знаков и дорожной разметки. Дорожные знаки: «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Надземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Место остановки трамвая», «Движение пешеходов запрещено», «Дорожные работы»	Беседа
9.	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр рядом с проезжей частью, в местах дорожных работ, в транспорте. Места для игр и езды на самокатных средствах и т.д. что делать, если мяч выкатился на проезжую часть.	Беседа игра

7.2. Тематика классных часов по правилам дорожного движения для 2классов

№п./п.	Название темы	Содержание	Форма проведения
1.	Дорога, ее элементы	Элементы дороги: проезжая часть, тротуар. Поребрик. Как правильно	Беседа

		ходить по тротуару	
2.	Безопасный путь в школу	Составление схемы безопасного маршрута «дом-школа-дом».	Практикум
3.	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр рядом с проезжей частью. Внимание и осторожность при игре во дворе дома.	Беседа
4.	Пешеходные переходы	Где можно переходить дорогу. Виды пешеходных переходов на проезжей части. Правила перехода.	Беседа (автогородок)
5.	Перекрестки	Что такое перекресток. Типы перекрестков. Типы перекрестков в районе школы	Практикум (автогородок)
6.	Регулируемые и нерегулируемые перекрестки	Обозначение пешеходного перехода на перекрестке. Правила перехода проезжей части на нерегулируемом перекрестке. Опасные ситуации. Сигналы светофора. Правила перехода проезжей части на регулируемом перекрестке	Сюжетно-ролевая игра
7.	На перекрестке	Отработка практических навыков перехода проезжей части на перекрестке	Практикум (автогородок)
8.	Ты -велосипедист	Правила безопасной езды для юных велосипедистов.	Практикум (автогородок)

7.3. Тематика классных часов по правилам дорожного движения для 3 классов

№п./п.	Название темы	Содержание	Форма проведения
1.	Основные правила поведения учащихся на улицах и дорогах.	Почему на улице опасно. Сложность движения по улицам большого города. Соблюдение Правил дорожного движения залог безопасности пешеходов. Повторение правил безопасного поведения на улицах и дорогах. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми в городе.	Беседа
2.	Остановочный путь и скорость движения	Остановочный и тормозной путь автомобиля. Факторы, влияющие на величину остановочного пути. Опасность перехода перед близко	Сюжетно-ролевая игра

		движущимся транспортом. Особенности движения пешеходов и водителей по мокрой и скользкой дороге.	
3.	Пешеходные переходы	Пешеходный переход и его обозначения. Пешеходные переходы в микрорайоне школы. Правила перехода дороги с двусторонним и односторонним движением. Опасные ситуации при переходе дороги. Подземный и надземный пешеходные переходы, их обозначения. Правила перехода при их наличии. Действия пешеходов при приближении транспортных средств с включенными специальными сигналами. Правила перехода проезжей части, если в зоне видимости отсутствуют пешеходный переход или перекресток.	Практикум
4.	Регулировщик и его сигналы	Для чего регулировщику нужны жезл и свисток? Сигналы регулировщика. Действия пешеходов по этим сигналам. Приоритет сигналов регулировщика над сигналами светофора	Беседа
5.	Дорожные знаки и дорожная разметка	Группы дорожных знаков и их назначение. Дорожные знаки:	Беседа
6.	Где можно и где нельзя играть	Опасность игр вблизи проезжей части. Где можно и где нельзя играть во дворе. Примеры дорожно-транспортных происшествий с детьми (по материалам ГИБДД). Анализ причин их возникновения.	Беседа
7.	Поездка за город	Движение транспорта на загородной дороге. Правила движения пешеходов по загородной дороге. Как правильно перейти загородную дорогу. Железнодорожные переезды, их виды. Правила перехода через железнодорожные переезды (со шлагбаумом и без шлагбаума).	Сюжетно-ролевая игра

8.	Дорога глазами водителей	Дорожная обстановка в зависимости от времени года, суток и погодных условий. Особенности работы водителя. Опасные ситуации, возникающие с пешеходами на проезжей части, глазами водителей.	Беседа
9.	Итоговое занятие	Проведение игр, викторин и т.п. по Правилам дорожного движения. Подведение итогов (тестирование).	Игры Викторины тестирование

7.4. Тематика классных часов по правилам дорожного движения для 4классов

№п./п.	Название темы	Содержание	Форма проведения
1.	Безопасность пешехода	Интенсивность и скорость движения транспорта в городе. Любой движущийся транспорт – угроза безопасности человека. Виды транспортных средств: легковой, грузовой, специальный. Марки автомобилей. Умение правильно выбрать безопасную дорогу в школу, магазин, библиотеку, на стадион и т.п.	Беседа
2.	Язык дорожного движения (основные понятия и термины ПДД)	Участник дорожного движения, пешеход, водитель, остановка, стоянка, вынужденная остановка, дорога, проезжая часть, переулок, тротуар, пешеходная дорожка, пешеходный переход, железнодорожный переезд, транспортное средство, велосипед, жилая зона.	Беседа Тестирование
3.	Порядок движения учащихся в группе и в колонне	Порядок движения учащихся группами по тротуару, обочине дороги, пешеходному переходу. Порядок движения учащихся в колонне. Правила посадки группы учащихся в транспорт общего пользования	Практикум (автогородок)
4.	Перевозка людей	Как осуществляется перевозка людей в автобусе, легковой, грузовой автомашине? Количество перевозимых людей, меры предосторожности, скорость движения. Какие существуют запрещения при пере-	Сюжетно-ролевая игра

		возки людей? Особенности перевозки учащихся на грузовых автомобилях. Оборудование кузова сиденьями, наличие сопровождающих, установка на автомобиле опознавательных знаков «Перевозка детей». Правила посадки и высадки учащихся. Правила поведения учащихся при перевозке их на грузовых автомобилях.	
5.	Нерегулируемые перекрестки	Что такое нерегулируемый перекресток? Понятия «равнозначные» и «неравнозначные» дороги. Как ведут себя водители на нерегулируемых перекрестках? Какие дорожные знаки могут здесь стоять? Знакомство с группой знаков приоритета.	Беседа
6.	Оборудование автомобилей специальными приборами	Специальные автомобили: пожарные, полиции, скорой медицинской помощи, аварийные, оборудование автомобилей специальной окраской, звуковыми сигналами и проблесковыми маячками синего или красного цвета. Преимущественное право проезда специальных автомобилей. Транспортные средства, оборудованные проблесковыми маячками оранжевого или желтого цвета.	Беседа
7.	Труд водителя	Работа водителя – это напряженный и ответственный труд. Обязанности водителя по обеспечению безопасности движения. Соблюдение ПДД пешеходами обеспечивает их личную безопасность и облегчает работу водителя. Встреча с водителем автомобиля или автобуса	Практикум (автогородок) Беседа
8.	Дорожные знаки	Дорожные знаки для пешеходов и велосипедистов	Практикум (автогородок)
9.	Итоговое занятие	Конкурс на лучшего знатока правил дорожного движения	Игра, тестирование

7.5. Тематика классных часов по правилам дорожного движения для 5классов

№п./п.	Название темы	Содержание	Форма проведения
1.	Дорожные знаки	Группы знаков: предупреждающие, приоритета, запрещающие, предписывающие, особых предписаний, информационные, сервиса, дополнительной информации. Их назначение и отличительные особенности.	Беседа
2.	Сигналы светофора и регулировщика.	Применение световых сигналов. Основные типы светофоров. Особенности пешеходных и транспортных светофоров. Основные сигналы регулировщика.	Практикум (автогородок)
3.	Азбука велосипедиста.	Правила езды на велосипедах по дорогам и вне дорог (во дворах, на площадках). Экипировка велосипедиста. Возраст водителя велосипеда и мопеда. Действия, которые запрещены водителям велосипеда при движении по дорогам.	Беседа
4.	История дорожной грамоты	История происхождения дорожных знаков. Самые старые из всех дорожных – указатели расстояний. Верстовой столб.	Беседа
5.	Анализ детского дорожно-транспортного травматизма в городе	Причины ДТП, связанных с детьми. Кто виноват и как можно было их избежать.	Беседа
6.	Первая доврачебная помощь при ДТП	Поведение людей, ставших свидетелями ДТП: оказание первой помощи, вызов срочных служб.	Практикум
7.	Культура дорожного движения	Заповеди пешеходов. Правила перехода улиц и дорог.	Беседа
8.	Безопасный маршрут	Маршрут в школу и другие маршруты (в спортивную, музыкальную школу и др.)	Беседа
9.	Анализ дорожных	Анализ в сравнении с предыдущим	Игра по стан-

	но-транспортного травматизма	годом. Основные причины ДТП. Повторение основных правил движения по улицам и дорогам.	циям
--	------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	------

7.6. Тематика классных часов по правилам дорожного движения для бклассов

№п./п.	Название темы	Содержание	Форма проведения
1.	Дорожные знаки	Характеристика и правила установки знаков на дорогах. Роль дорожных знаков в обеспечении безопасности дорожного движения.	Беседа
2.	Дорожная разметка	Горизонтальная и вертикальная разметка. Их характеристика.	Беседа
3.	Сигналы светофора и регулировщика	Характеристика светофоров - транспортных и пешеходных, правила их размещения на перекрестках. Желтый мигающий сигнал. Значение сигналов регулировщика.	Экскурсия
4.	Азбука велосипедиста	Правила движения велосипедистов по дорогам: место на проезжей части, группы велосипедистов и расстояние между ними во время движения	Беседа (автогородок)
5.	Анализ детского дорожно - транспортного травматизма в городе	Характеристика ДДТТ. Соблюдение правил дорожного движения – основная задача всех участников дорожного движения	Беседа
6.	Оказание первой доврачебной помощи при ДТП	Характер травм получаемых при ДТП. Правила использования перевязочных материалов и остановка кровотечения	Практикум
7.	Дорога за городом	Правила движения за городом (один, в группе, пешей колонной). Переход дороги вне населенного пункта	Беседа
8.	Управление велосипедом	Подготовка велосипеда к эксплуатации. Поведение велосипедиста на проезжей части	Беседа
9.	Культура дорожного движения	Повторение основных правил движения по улицам и дорогам	Игра по станциям

7.7. Тематика классных часов по правилам дорожного движения для 7 классов

№п./п.	Название темы	Содержание	Форма проведения
1.	Дорожные знаки	Применение знаков дополнительной информации с другими группами дорожных знаков. Применение временных дорожных знаков.	Беседа
2.	Ответственность за нарушение правил дорожного движения	Виды ответственности (административная, уголовная, гражданская, моральная). Уголовная ответственность	Беседа
3.	Дорожно – транспортное происшествие	Статистика ДТП в Смоленской области. Нарушение правил дорожного движения водителями. Причины ДТП с участием пешеходов	Экскурсия
4.	«Бытовые» привычки и трагедии на дорогах	Влияние «бытовых» привычек на поведение на дороге. Рассмотрение типичных ситуаций	Беседа
5.	Дорожные ситуации	Участники дорожного движения – водители, пешеходы, пассажиры. Решение задач по дорожным ситуациям: взаимодействие участников дорожного движения, определение остановочного пути и тормозного пути транспортных средств	Практикум (автогородок)
6.	Взаимное уважение участников дорожного движения	Каким должен быть водитель. Культура поведения пешехода.	Беседа
7.	Транспортное средство – источник повышенной опасности	Классификация транспортных средств. Исправность транспортного средства – гарантия надежности. Силы, воздействующие на автомобиль во время движения.	Беседа
8.	Азбука велосипедиста	Технические требования ПДД к велосипедисту, допущенному к эксплуатации на дорогах	Беседа
9.	Культура дорожного движения	Повторение изученных правил движения по улицам и дорогам	Викторина

7.8. Тематика классных часов по правилам дорожного движения для 8 классов

№п./п.	Название темы	Содержание	Форма проведения
1.	Нормативно-правовая база БДД	Закон «О безопасности дорожного движения» - основа безопасности на российских дорогах. Ответственность за нарушение требований федерального закона и ПДД.	Беседа
2.	Дорожно – транспортное происшествие	Статистика дорожно – транспортных происшествия. Анализ ДТП по видам. Поведение свидетелей ДТП.	Беседа
3.	Движение пешеходов и транспортных средств на перекрестках	Перекресток – зона «столкновения интересов». Общие правила проезда перекрестков. Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков. Правило «правой руки». Движение по знакам приоритета.	Экскурсия
4.	Основы теории движения автомобиля	Тормозной, остановочный путь и скорость движения автомобиля.	Беседа
5.	Дорожные ситуации	Движение через охраняемый и не охраняемый железнодорожный переезд. Сигналы общей тревоги на ж/д. переезде	Беседа Просмотр видеофильма
6.	Движение вне населенного пункта	Порядок движения пешеходов за городом. Движение транспортных средств на загородной дороге.	Беседа
7.	Номерные и опознавательные знаки на транспортных средствах	Регистрационные знаки транспортных средств. Опознавательные знаки транспортных средств: перевозка детей, опасный груз, крупногабаритный груз, длинномерное транспортное средство	Беседа
8.	Управление немеханическими транспортными средствами	Велосипед с подвесным мотором и мопед. Основные требования по обеспечению безопасной езды. Предупредительные сигналы, подаваемые световыми приборами и руками	Беседа
9.	Культура дорожного движения	Повторение изученных правил движения по улицам и дорогам	Игра «Что? Где? Когда?»

7.9. Тематика классных часов по правилам дорожного движения для 9 классов

№п./п.	Название темы	Содержание	Форма проведения
1.	Дорога и ее элементы	Транспортная система города: организация движения, опасные участки дорог. Статистика ДТП.	Беседа
2.	Способы регулирования дорожного движения	Светофорное регулирование. Регулировщик – основной способ регулирования при заторах и неисправностях светофора.	Беседа
3.	Дорожные знаки и дорожная разметка	Виды дорожных знаков и их значение. Порядок их расстановки. Требования к разметке на автомагистралях.	Беседа
4.	Места, установленные для перехода проезжей части	Пешеходные переходы. Перекрестки. Правила их перехода. Ответственность за нарушение правил перехода проезжей части.	Беседа
5.	Транспортные средства	Назначение и виды транспортных средств. Механические и немеханические транспортные средства. Правило управление велосипедом, мопедом, мотоциклом.	Беседа
6.	Общественный и личный транспорт	Правила пользования общественным и личным транспортом: посадка и высадка; правила поведения в транспорте. Правила перевозки детей.	Беседа
7.	Дорожно – транспортное происшествие	ДТП по вине пешеходов, водителей, велосипедистов. Влияние состояния дороги и погодных условиях на число ДТП. Действия очевидцев и участников ДТП	Беседа
8.	Оказание первой помощи при ДТП	Аптечка первой помощи, ее состав. Приемы проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.	Практикум
9.	Культура дорожного движения	Взаимоотношения участников дорожного движения и сотрудников ГИБДД, обеспечивающие безопасность дорожного движения, соблюдение этических норм поведения. Заключительное занятие.	Беседа Тестирование

7.10. Тематика классных часов по правилам дорожного движения для 10 классов

№п./п.	Название темы	Содержание	Форма проведения
1.	Правила дорожного движения – ведущий нормативный акт	Основные термины и определения: участники дорожного движения, транспортные средства и их виды, дорога и ее элементы	Беседа
2.	Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров	Необходимые документы, исправность транспортного средства, обязанности и права пассажиров и пешеходов	Беседа
3.	Регулирование дорожного движения	Светофорное регулирование, сигналы регулировщика	Экскурсия
4.	Дорожные знаки	Группы дорожных знаков, их отличительные особенности и правила установки	Беседа
5.	Дорожная разметка и ее характеристики	Горизонтальная и вертикальная разметка, ее применение	беседа
6.	Предупредительные сигналы при движении на велосипеде и мотоцикле	Начало движения, изменение направления движения, порядок выполнения поворота, расположение транспортных средств на проезжей части	Беседа
7.	Проезд перекрестков	Общие требования проезда перекрестков, проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков	Беседа
8.	Пешеходные переходы и остановки маршрутных транспортных средств	Их обозначение. Требования к водителям	Беседа
9.	Итоговое занятие	Контрольное тестирование	Тестирование

7.11. Тематика классных часов по правилам дорожного движения для 11 классов

№п./п.	Название темы	Содержание	Форма проведения
1.	Правовая ответственность водителей за нарушение	Административная, уголовная, гражданская, автострахование	Беседа

	ние ПДД		
2.	Оказание доврачебной помощи пострадавшим в ДТП	Первая помощь при шоковых состояниях; остановка кровотечения	Практикум
3.	Дорожная аварийность и травматизм	Дисциплина водителей и пешеходов; необходимая экипировка водителей мотоцикла. Статистика ДТП аварий в нашем городе	Беседа
4.	Железнодорожные переезды	Причины ДТП на переездах; что запрещается делать на переездах; основные правила движения	Беседа
5.	Особые условия движения	Движения по автомагистралям; приоритет маршрутных транспортных средств; движение в жилых зонах; «Лежачие полицейские»	Беседа
6.	Перевозка грузов и пассажиров	Правила перевозки на велосипеде и мотоцикле	Беседа
7.	Движение в темное время суток и в сложных погодных условиях	Движение в условиях недостаточной видимости; движение по скользкой дороге	Беседа
8.	Оборудование мотоциклов и автомобилей спецсигналами	Виды спецсигналов; кто имеет право ими пользоваться; права и обязанности водителей	Беседа
9.	Итоговое занятие	Тестирование по ПДД	Тестирование

8. КОНТРОЛЬ ЗА ОРГАНИЗАЦИЕЙ РАБОТЫ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ БДД

В условиях интенсивно-транспортной среды увеличивается число дорожно-транспортных происшествий с участием детей. Попадание человека в дорожно-транспортное происшествие — всегда большое несчастье. Попадание ребенка — это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил тяжелой травмы, - ведь это морально-психическое потрясение, какое он испытал, травмирует его на всю жизнь. Поэтому одна из наиболее важных задач для ребенка - научиться правилам жизни во взрослом мире - мире спешащих людей и машин. А чтобы оценить качество работы школы по обеспечению безопасности дорожного движения, необходимо осуществлять контроль за проведением занятий, уроков и других мероприятий по БДД.

8.1. Контроль выполнения учебных программ

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Январь Май	Выполнение программы по ПДД Выполнение программы по ОБЖ (соответствующие разделы)	Ответственный по приказу	Собеседование, изучение документации	Справка Заместитель директора по ВР

8.2. Контроль качества ЗУН в выполнении правил дорожного движения

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Декабрь Апрель	Знания, умения и навыки по применению правил дорожного движения.	Ответственный по приказу (классные руководители)	Защита проектов, практическое занятие, игра, анкетирование и т.п	Информационно – аналитическая справка Заместитель директора по ВР

8.3. Контроль внеурочной деятельности по изучению ПДД

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
1 раз в квартал	План работы классных руководителей по изучению ПДД	Ответственный по приказу Заместитель директора по ВР	Посещение внеклассных мероприятий	Справка Заместитель директора по ВР

8.4. Контроль оформления школьной документации.

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Сентябрь, декабрь, май.	Оформление в классных журналах странички ПДД	Ответственный по приказу Заместитель директора по УВР	Работа с документами	Справка Заместитель директора по ВР Методические рекомендации. Информация совещания при директоре.

8.5. Контроль методической работы

Сроки	Объект контроля	Ответственный	Форма контроля	Результат
Август и январь	Корректировка тематического планирования	Ответственный по приказу Заместитель директора по ВР	Работа с документами. Собеседование с учителями.	Информационные материалы. Заместитель директора по ВР Совещание при заместителе директора.

9. СОЗДАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Одним из приоритетных направлений развития общества становится процесс информатизации образования, поэтому в нашей школе особое внимание уделяется решению этого вопроса.

Необходимо отметить, что постоянно укрепляется материальная база. Количество обучающихся на один персональный компьютер достигло 12-13 человек. Продолжается работа по созданию внутренней (локальной) сети школы. Сейчас в нее объединены 2 компьютерных, имеется выход в Интернет. В школе

110 компьютеров;

27 проекторов;

16 принтеров;

30 ноутбуков;

4 сканера;

17 интерактивных досок

Из 34 учебных кабинетов 33 имеют мультимедийное оборудование и эта работа будет продолжаться.

В школе созданы информационно-методические условия для организации работы по обеспечению БДД:

- ведется пополнение обучающих программ, электронных наглядных пособий, учебных научно-популярных и мультипликационных фильмов;
- оформлен кабинет ОБЖ, который оснащен в соответствии с требованиями к оснащенности кабинета ОБЖ;
- имеется информационный стенд по БДД;
- создана видеотека по БДД;
- ✓ «Улица полна неожиданностей».
- ✓ «Смешарики».
- ✓ «Интерактивная игра «Дорога-не игра»;
- ✓ имеются комплекты плакатов по БДД;
- имеется соответствующая литература в библиотеке школы:
 - ✓ Азбука пешехода: для дошкольников и детей начального школьноговозраста.- М.: Издательский Дом третий Рим,20017.-60с.
 - ✓ Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь для 1-го класса/Подобщ. Ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного дви-

жения генерал-лейтенанта милиции В.Н.Кириянова. -М.: Издательский Дом третий Рим,20017.-30с.: ил.

✓ Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь для 2-го класса/Подобщ. Ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н.Кириянова. -М.: Издательский Дом третий Рим,20017.-32с.: ил.

✓ Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь для 3-го класса/Подобщ. Ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н.Кириянова. -М.: Издательский Дом третий Рим,20017.-32с.: ил.

✓ Дорожная безопасность: Учебная книжка – тетрадь для 4-го класса/Подобщ. Ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции В.Н.Кириянова. -М.: Издательский Дом третий Рим,20017.-30с.: ил.

✓ Дорожная безопасность: Обучение и воспитание младшего школьника: Учебно – методическое пособие для общеобразовательных учреждений и системы дополнительного образования /Под общ. Ред. Главного государственного инспектора безопасности дорожного движения генерал-лейтенанта милиции

В.Н.Кириянова. -М.: Издательский Дом третий Рим,20017.-80с.

✓ Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма: Методическое пособие/ Под общ. Ред. В.Н.Кириянова. - М.: Издательский Дом третий Рим,20017.-56с.

✓ Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах для педагогов общеобразовательных учреждений.- М.: Издательский Дом третий Рим,20017.-48с.

✓ Формирование и функционирование системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма: методические рекомендации: для органов управления образованием и образовательных учреждений.- М.: Издательский Дом третий Рим,20017.-20с.

✓ Зубченков Н.Е., Татаринцев В.А. Справочник учащегося по правилам дорожного движения.- Киев,1989.-90с.

✓ Правила дорожного движения: нормативные документы.-М.,2015.- 64 с.:ил.

✓ Стрелков В.А. Это должен знать каждый.-М,2009.-40 с.: ил.

✓ Каминский М.С. На перекрестке.-М.: ДОСААФ,2009с.:ил.

✓ Ивнев П.В. Азбука пешехода: для детей мл. школьного возраста.- Калининград,2018.- 14 с.: ил.

- ✓ За безопасность на дорогах //Детская энциклопедия.- 20016.-№8 .-56с.: ил.
- ✓ Азбука дороги. Дети и безопасность дорожного движения //Детская энциклопедия.- 20017.-№11.-72с.: ил.
- ✓ Ребенок в городе //Детская энциклопедия.- 20019.-№11.-56с.: ил.
- ✓ Мир вокруг нас : Как устроен город: DVD.-М.: Видеостудия «Кварт»
- ✓ Рублях В.Э. Правила дорожного движения: книга для учащихся 1 кл.-М.: Просвещение.
- ✓ Извенкова Н.А. Правила дорожного движения: книга для учащихся 2 кл.-М.: Просвещение.
- ✓ Извенкова Н.А. Правила дорожного движения: книга для учащихся 3 кл.-М.: Просвещение.
- ✓ Орлов Ю.Б. Правила дорожного движения: учебное пособие для 4 – 6 классов.-М.: Просвещение.
- ✓ Рублях В.Э. Правила дорожного движения: учебное пособие для учащихся 7-8 кл.-М.: Просвещение

Созданная в школе материально-техническая база даёт возможность изучать правила дорожного движения, проводить классные часы и другие мероприятия динамично и интересно с использованием ИКТ-технологий.

Можно утверждать, что реализация всех положений программы поможет обучающимся избежать трагедии на дорогах, сохранит им жизнь и здоровье.

4. ПЛАН-СХЕМЫ ШКОЛЫ.

4.1. План-схема района расположения школы, пути движения транспортных средств и детей (учеников)

1. Район расположения школы определяется группой жилых домов, зданий и улично-дорожной сетью с учетом остановок общественного транспорта, центром которого является непосредственно образовательное учреждение.

2. Территория, указанная в схеме, включает в себя:

- здание школы и здание теплицы;
- стадион внутри территории школы, на котором проводятся занятия по физической культуре в осенне-весенний период, в летний период стадион открыт для жителей микрорайона;
- спортивно комплекс: волейбольная, баскетбольная площадки, малое футбольное поле, настольный теннис, игровые площадки для малышей;
- жилые дома, в которых проживает большая часть детей (учеников) нашей школы;
- автомобильные дороги и тротуары;

3. На схеме обозначено:

- расположение жилых домов, зданий и сооружений;
- сеть автомобильных дорог;
- пути движения транспортных средств;
- пути движения детей (учеников) в/из образовательного учреждения;

- уличные (наземные – регулируемые / нерегулируемые) и внеуличные надземные пешеходные переходы;

- названия улиц и нумерация домов.

Схема необходима для общего представления о районе расположения школы

При исследовании маршрутов движения детей необходимо уделить особое внимание опасным зонам, где часто дети (ученики, обучающиеся) пересекают проезжую часть не по пешеходному переходу.

4.2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест.

1. Схема организации дорожного движения ограничена автомобильными дорогами (улица Попова, улица Рыленкова), находящимися в непосредственной близости от школы.

2. На схеме обозначено:

- здание школы с указанием территории, принадлежащей непосредственно школе (территория школы ограждена металлическим забором, высота которого 2 метра);

- автомобильные дороги и тротуары;

- уличные (регулируемые / нерегулируемые) и пешеходные переходы на подходах к территории школы;

- дислокация существующих дорожных знаков и дорожной разметки;

- место нахождения искусственных неровностей;

- направление движения транспортных средств по проезжей части;

- направление безопасного маршрута движения детей (учеников, обучающихся);

3. На схеме указано расположение остановок маршрутных транспортных средств и безопасные маршруты движения детей (учеников) от остановочного пункта к ОУ и обратно;

ИНСТРУКЦИЯ ПО ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. При движении по дороге будьте внимательны и осторожны, соблюдайте указания учителя. При движении группой необходимо построиться в ряд по два человека, идти по тротуару шагом, придерживаясь правой стороны, из строя не выходить, на левую сторону не забегать, не мешать другим пешеходам.

2. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии по обочине.

3. При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой по внешнему краю проезжей части).

4. Вне населенных пунктов при движении по проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств.

5. Пересекать проезжую часть разрешается только по пешеходным переходам, в том числе по подземным и надземным, а при их отсутствии – на перекрестках, по линии тротуаров или обочин.

6. При отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка разрешается переходить дорогу под прямым углом к краю проезжей части на участках без разделительной полосы и ограждений, там, где она хорошо просматривается в обе стороны.

7. В местах, где движение регулируется, пешеходы должны руководствоваться сигналами регулировщика или пешеходного светофора, а при его отсутствии – транспортного светофора.

Переходить проезжую часть можно только на зеленый сигнал светофора, при разрешающем жесте регулировщика.

При красном и желтом сигнале, а также при мигающих сигналах светофора переход запрещается.

8. На нерегулируемых пешеходных переходах пешеходы могут выходить на проезжую часть после того, как оценят расстояние до приближающегося транспорта, его скорость и убедятся, что переход будет безопасен,

9. При пересечении проезжей части вне пешеходного перехода пешеходы не должны создавать помех для движения транспортных средств, не выходить из-за стоящего транспорта, не убедившись в отсутствии приближающихся транспортных средств.

10. Выйдя на проезжую часть, не задерживайтесь и не останавливайтесь: если это не связано с обеспечением безопасности.

При переходе улицы оцените ситуацию на дороге в целом, затем посмотрите налево в сторону приближающихся транспортных средств, а дойдя до середины, остановитесь и посмотрите направо, и если путь свободен, закончите переход.

11. Пешеходы, не успевшие закончить переход, должны останавливаться на линии, разделяющей транспортные потоки, противоположных направлений. Продолжать переход можно лишь убедившись в безопасности дальнейшего движения и с учетом сигнала светофора (регулирующего).

Если улица имеет одностороннее движение, то при ее переходе надо все время смотреть в ту сторону, откуда движутся транспортные средства.

12. При приближении транспортных средств с включенными синими маяками или специальными звуковыми сигналами пешеходы обязаны воздержаться от перехода и уступить дорогу этим транспортным средствам.

13. Ожидать транспортные средства разрешается только на специальных посадочных площадках, а при их отсутствии на тротуаре или обочине.

14. Во время ожидания транспортного средства не играйте, не катайтесь на коньках, лыжах и санках, не выбегайте на дорогу.

15. Периодичность проведения инструктажа.

Очередной инструктаж проводится классным руководителем и педагогом ОБЖ в начале и конце каждой учебной четверти. Проведение инструктажа фиксируется в классном журнале.

16. Учителями физической культуры инструктаж проводится перед первым учебным занятием, вне здания школы, с записью в журнале по охране труда для учащихся 14 лет и старше, и с записью в классном журнале для учащихся младше 14 лет.

17. Внеочередной инструктаж проводится перед каждым учебным и внеклассным мероприятием с учащимися вне здания школы, лицом ответственным за проведение мероприятия. Факт проведения инструктажа фиксируется в: классном журнале – при мероприятии, имеющем массовый характер для учащихся класса; в журнале по охране труда – если мероприятие носит выборочный для учащихся класса характер.

Составитель:

Заместитель директора школы по УВР

И.П.Кольцова

ПАМЯТКА
РОДИТЕЛЯМ ПРИ СОСТАВЛЕНИИ
БЕЗОПАСНОГО МАРШРУТА ШКОЛЬНИКА

Уважаемые товарищи родители!

Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге.
Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий.

Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - школа - дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи («Дом - музыкальная школа», «Дом - дом бабушки» и т.д.), а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

Образец схемы маршрута

Текст к плакату:

Переход

Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.

Пропусти едущую машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.

Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

Местный проезд

При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

«Пустынная» улица

Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.

Улица с интенсивным движением

Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

ДОМ и прилегающая территория

Особенности улиц, внутриквартальных проездов, стоящие машины, места ограниченного обзора (домами, деревьями), остановки автобуса, игровые площадки рядом с дорогой.

Остановка автобуса

Внимание! Стоящий автобус может ограничивать обзор!

Проезд в дворовую территорию

Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

Регулируемый перекресток

Всегда дождись зеленого сигнала светофора!

Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

Остановка автобуса

Торговая палатка

Еще одна «помеха обзору»

ШКОЛА и прилегающая территория

Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц детьми, идущими в школу и из нее.

Образцы характеристик особенностей улиц:

- Узкая улица с интенсивным движением (на узких улицах пешеход менее осторожен, чаще невнимателен, так как для перехода улицы требуются считанные секунды).
- Узкая улица с неинтенсивным движением (на таких улицах зачастую пешеход выходит на проезжую часть, даже не осмотрев ее).
- Широкая улица с интенсивным движением (переход таких улиц опасен тем, что за время перехода обстановка на дороге может внезапно измениться, а пешеход не может так быстро покинуть дорогу, как на узких улицах).
- Большое число стоящих автомобилей (помехи обзору).
- Обзору проезжей части улицы мешают кусты, деревья.
- Дома, расположенные близко к проезжей части улицы - ограничивают обзор пешеходов, детей.
- Машины могут появиться неожиданно из-за поворота.
- Движение машин с высокими скоростями.
- Выезд транспорта из ворот предприятия (въезд).
- Возможно движение транспорта задним ходом.
- Обзор ограничен павильоном остановки общественного транспорта.
- Две остановки одна недалеко от другой («пересадочный пункт»).
- Движение военных, учебных или личных машин (неумелые водители).
- Уклон, поворот (возможность выезда машин на встречную полосу, на обочину, на тротуар при скользкой проезжей части).
- Движение крупногабаритных машин (автобусы, грузовики). Вероятны случаи, когда за одной машиной скрыта другая - движущаяся в ту же сторону или навстречу.

Рекомендуем:

1. Вместе с ребенком пройти по рекомендуемому маршруту, обсудив места, требующие повышенного внимания. Обязательно обозначить, по какому маршруту идти нельзя.
2. Дома вместе с ребенком составить схему рекомендуемого маршрута и описание к ней.
3. Пройти маршрут вместе с ребенком повторно, попросив его объяснить взрослому, как правильно поступать в том или ином случае.
4. Регулярно тренировать внимание ребенка, превращая его знания в навыки поведения.

ПАМЯТКА ШКОЛЬНИКУ

БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ

Ежегодно в Смоленской области жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ НА ДОРОГЕ

- Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.
- Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.
- На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.
- Выйдя из автобуса не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.
- Опасно выезжать на проезжую часть на скейтах и роликовых коньках.
- Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.
- Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.
- Умейте пользоваться светофором.

ПОМНИТЕ!!!
ТОЛЬКО СТРОГОЕ СОБЛЮДЕНИЕ
ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ЗАЩИЩАЕТ ВСЕХ ВАС
ОТ ОПАСНОСТЕЙ НА ДОРОГЕ.

ПАМЯТКА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО ОБУЧЕНИЮ ДЕТЕЙ
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

✓ Не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Выходя на проезжую часть дороги, прекратите разговаривать - ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги нужно сосредоточиться.

✓ Не переходите дорогу на красный или желтый сигнал светофора, как бы вы при этом не торопились. Переходите дорогу только в местах, обозначенных дорожным знаком «Пешеходный переход». Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси выходите первыми. В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть.

✓ Привлекайте ребенка к участию в ваших наблюдениях за обстановкой на дороге, показывайте ему те машины, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью и т.д.

✓ Не выходите с ребенком из-за кустов или машины, не осмотрев предварительно дорогу, – это типичная ошибка и нельзя допускать, чтобы дети ее повторяли.

✓ Не разрешайте детям играть вблизи дороги и на проезжей части.

ПАМЯТКА
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ПО
ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ

1. Необходимо учить детей не только соблюдать Правила движения, но и с самого раннего возраста учить их наблюдать и ориентироваться. Нужно учитывать, что основной способ формирования навыков поведения – наблюдение, подражание взрослым, прежде всего родителям. Многие родители, не понимая этого, личным примером обучают детей неправильному поведению.

2. Находясь с ребенком на проезжей части, не спешите, переходите дорогу размеренным шагом. Иначе вы научите спешить там, где надо наблюдать и обеспечить безопасность.

3. Не посылайте ребенка переходить или перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по сторонам. Маленького ребенка надо крепко держать за руку, быть готовым удержать при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.

4. Учите ребенка смотреть. У ребенка должен быть выработан твердый навык: прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу во всех направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

5. Учите ребенка замечать машину. Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль.

6. Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины. Научите ребенка определять, какая едет прямо, а какая готовится к повороту.

7. Твердо усвойте сами и научите ребенка, что входить в любой вид транспорта и выходить из него можно только тогда, когда он стоит. Объясните ребенку, почему нельзя прыгать на ходу.

**ВЫПИСКА
ИЗ ПРАВИЛ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

4. Обязанности пешеходов

4.1. Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие мотоцикл, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозвращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

4.2. Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

5. Обязанности пассажиров

5.1. Пассажиры обязаны:

- при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

- посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21. Учебная езда

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

22. Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургоном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается:
ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;
перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;
перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;
двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки;

поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ САНИТАРНО-ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОГО
БЛАГОПОЛУЧИЯ И БЕЗОПАСНОСТИ ПЕРЕВОЗОК
ОРГАНИЗОВАННЫХ
ГРУПП ДЕТЕЙ АВТОМОБИЛЬНЫМ ТРАНСПОРТОМ

Общие положения

1. Настоящие Методические рекомендации определяют порядок организации и осуществления перевозок детей, основные обязанности и ответственность должностных лиц и водителей автобусов, осуществляющих организацию и перевозку детей к местам отдыха и обратно по разовому заказу или туристско-экскурсионному маршруту. Данные рекомендации разработаны для всех юридических и физических лиц, участвующих в перевозках организованных детских коллективов.

2. Главными задачами настоящих Методических рекомендаций являются:

- обобщение требований по обеспечению безопасности перевозки организованных групп детей в одном документе;

- предотвращение неблагоприятного воздействия на организм детей вредных факторов и условий, связанных с пребыванием в стационарных условиях зон обслуживания пассажиров и в пути следования автомобильным транспортом;

- создание документа, который используется при разработке стандартов и рабочих инструкций юридическими и физическими лицами, занимающимися организацией и осуществлением перевозок детских коллективов.

3. Настоящие Методические рекомендации применяются при осуществлении перевозок автобусами групп общей численностью восемь и более детей.

4. В настоящих Методических рекомендациях используются следующие термины и определения:

Заказчик - организация, юридическое или физическое лицо, являющееся потребителем транспортной услуги по перевозке детей;

Исполнитель - организация, юридическое или физическое лицо, выполняющее услугу по перевозке детей по заявке Заказчика.

Функции Заказчика и Исполнителя могут быть исполнены одной организацией либо юридическим лицом, которые обладают одновременно потребностью и возможностью осуществления услуги.

5. В соответствии с Законом РФ от 07.02.92 N 2300-1 "О защите прав потребителей" Заказчик транспортной услуги имеет право получить информацию от Исполнителя о качестве и полноте подготовки транспортных средств и водителей к перевозке детей.

6. Массовые перевозки детей автомобильной колонной (3 автобуса и более) осуществляются только при наличии у Заказчика уведомления ГИБДД о выделении автомобильной колонне специального автомобиля сопровождения.

Уведомление ГИБДД предъявляется Заказчиком вместе с заявкой на перевозку детей автомобильной колонной Исполнителю.

7. Экскурсионные автобусные поездки детей организуются по маршрутам продолжительностью до 12 часов с одним водителем и до 16 часов - с двумя водителями.

Туристические поездки организуются с более длительной продолжительностью с обязательным использованием двух водителей, в данном случае при организации поездки предусматриваются условия для полноценного отдыха (в гостиницах, кемпингах и т.п.) водителей и пассажиров не менее 8 часов после 16 часов движения.

Перевозка детей при экскурсионных и туристических поездках осуществляется в светлое время суток. Движение автобуса в период с 23.00 до 7.00 часов не разрешается.

Туристско-экскурсионные перевозки детей дошкольного возраста не рекомендуются.

В случае, если Заказчиком выступает детское учреждение, туристско-экскурсионные и разовые перевозки детей, как правило, организуются только при наличии письменного разрешения вышестоящей организации.

Осуществлять перевозки детей автомобильным транспортом (кроме экскурсионных и туристических) при нахождении в пути не более четырех часов и в случаях, когда невозможно организовать доставку детей другим видом транспорта.

8. В случаях осуществления нерегулярной (разовой) поездки в пригородную зону или в междугородном сообщении Заказчик вправе потребовать, чтобы автобус накануне поездки был предъявлен для внеочередной проверки технического состояния в ГИБДД.

Основные требования по организации перевозок детей

1. Для организации перевозки детей Заказчик должен заключить договор с Исполнителем. При этом Исполнитель обязан иметь лицензию на данный вид деятельности и лицензионную карточку на эксплуатируемое транспортное средство, за исключением случая, если указанная деятельность осуществляется для обеспечения собственных нужд.

Передача лицензии или лицензионной карточки другому перевозчику запрещена.

2. Если хозяйствующий субъект, в том числе и детское учреждение, имеет собственный (собственные) автобус (автобусы), то на него также распространяются требования всех нормативных документов, касающиеся обеспечения безопасности перевозок. В случае отсутствия таких возможностей автобус должен базироваться и обслуживаться у Исполнителя, который имеет возможность обеспечивать выполнение всех необходимых требований по обеспечению безопасности перевозок.

3. К перевозкам групп детей допускаются водители, имеющие непрерывный трехлетний и более стаж работы на автомобильных транспортных сред-

ствах категории "Д" и не имеющие на протяжении последних трех лет нарушений действующих Правил дорожного движения.

4. Перевозка организованных групп детей осуществляется при обязательном сопровождении на весь период поездки на каждое транспортное средство взрослого сопровождающего, а если число перевозимых детей более двадцати - двух сопровождающих. Перед поездкой сопровождающие проходят специальный инструктаж совместно с водителем, проводимый полномочным представителем Исполнителя либо, как исключение, руководителем Заказчика на основе настоящих Методических рекомендаций.

Заказчик несет ответственность за безопасность перевозки детей в части, его касающейся.

5. Автомобильная колонна с детьми до пункта назначения сопровождается машиной "скорой помощи". При количестве автобусов менее трех необходимо наличие квалифицированного медицинского работника в каждом автобусе.

6. Техническое состояние автобусов Исполнителя должно отвечать требованиям основных положений по допуску транспортных средств к эксплуатации. Водитель обязан иметь при себе действующий талон о прохождении государственного технического осмотра автобуса.

7. Автобус должен быть оборудован:

- двумя легкосъёмными огнетушителями ёмкостью не менее двух литров каждый (один - в кабине водителя, другой - в пассажирском салоне автобуса);

- квадратными опознавательными знаками жёлтого цвета с каймой красного цвета (сторона квадрата - не менее 250 мм, ширина каймы - 1/10 стороны квадрата), с чёрным изображением символа дорожного знака 1.21

"Дети", которые должны быть установлены спереди и сзади автобуса;

- двумя аптечками первой помощи (автомобильными);

- двумя противоткатными упорами;

- знаком аварийной остановки;

- при следовании в колонне - информационной табличкой с указанием места автобуса в колонне, которая устанавливается на лобовом стекле автобуса справа по ходу движения;

- автобусы с числом мест более 20, изготовленные после 01.01.98 и используемые в туристических поездках, должны быть оборудованы тахографами - контрольными устройствами для непрерывной регистрации пройденного пути и скорости движения, времени работы и отдыха водителя. В этом случае владелец транспортного средства обязан выполнять требования Правил использования тахографов на автомобильном транспорте в Российской Федерации, утвержденных Приказом Минтранса России от 07.07.98 N 86.

8. Класс автобуса должен соответствовать виду осуществляемой перевозки детей. Каждый автобус перед выездом на линию должен пройти проверку технического состояния и соответствия экипировки требованиям, установленным Правилами дорожного движения.

9. При выезде на линию к месту посадки водитель должен лично проверить состояние экипировки автобуса.

10. Автомобильная колонна с детьми сопровождается специальным автомобилем ГИБДД, двигающимся впереди колонны. Если количество автобусов в колонне составляет более 10 единиц, ГИБДД дополнительно выделяет автомобиль, замыкающий колонну.

При осуществлении перевозки групп детей одним или двумя автобусами сопровождение специальным автомобилем ГИБДД не обязательно.

Сопровождение колонны автобусов при автомобильной перевозке групп детей осуществляется от места формирования до конечного пункта назначения.

11. При массовой перевозке детей руководителем Исполнителя назначаются:

- из числа допущенных к перевозке детей водителей - старший водитель;
- из числа специалистов работников Исполнителя – старший автомобильной колонны.

Старший водитель, как правило, управляет последним автобусом колонны.

12. Перед выполнением перевозок организованных детских коллективов Исполнитель совместно с Заказчиком не позднее трех суток до назначенного срока начала перевозки представляет в соответствующие отделы ГИБДД официальное уведомление о планируемой перевозке с указанием:

- даты и маршрута движения;
- графика движения, отвечающего требованиям режима труда и отдыха водителей, включающего в себя определение времени прохождения контрольных пунктов маршрута, мест остановок и отдыха, оборудованных в соответствии с требованиями санитарного законодательства;
- схемы трассы движения и маневрирования с обозначением на ней опасных участков, постов ГИБДД, пунктов медицинской помощи, больниц и др.;
- подтверждения выделения медицинского сопровождения;
- марки и государственного номера автобуса (автобусов), фамилий водителей, которые будут осуществлять перевозку детей, с приложением списков детей и лиц, их сопровождающих, утвержденных территориальными управлениями образования.

13. Заказчик обязан обеспечить организованные группы детей, находящиеся в пути следования более трех часов, наборами пищевых продуктов (сухими пайками) с согласованием их ассортимента с территориальными управлениями Роспотребнадзора по субъектам РФ в установленном порядке, а также предусмотреть во время движения соблюдение питьевого режима в соответствии с действующим санитарным законодательством.

14. Режим работы водителя автобуса должен предусматривать после первых трех часов непрерывного управления автомобилем предоставление водителю специального перерыва для отдыха от управления автомобилем в пути продолжительностью не менее 15 минут. В дальнейшем перерывы такой продолжительности предусматриваются не более чем через каждые два часа. В том случае, когда время предоставления специального перерыва совпадает со временем предоставления перерыва для отдыха и питания, специальный перерыв не предоставляется. При направлении в рейс двух водителей на один автобус они меняются не реже чем через три часа.

15. Перед началом массовых перевозок детей в оздоровительные лагеря приказом руководителя Исполнителя назначается специальная комиссия, которая проводит предварительное обследование подъездных дорог к оздоровительным лагерям и, исходя из состояния дорог, определяет возможность осуществления перевозок детей в оздоровительные лагеря и в специальные зоны отдыха, о чем составляется соответствующий акт.

16. При организации регулярных перевозок детей, связанных с учебно-воспитательным процессом (например, в школу и обратно), необходимо согласование трассмаршрутов и графиков движения автобусов с органами ГИБДД.

Требования по выполнению перевозок

1. Водители автобуса, допущенные к перевозке детей, должны иметь продолжительность междусменного отдыха перед поездкой не менее 12 часов, а также пройти инструктаж.

Уполномоченное лицо Исполнителя вносит в путевой лист автобуса отметку о прохождении водителем специального инструктажа.

2. Водитель, осуществляющий перевозки, должен выполнять указания старшего, в случае если они не противоречат Правилам перевозки пассажиров, Правилам дорожного движения, не связаны с изменением маршрута движения автобуса.

3. Автомобильная перевозка групп детей автобусами в период суток с 23.00 до 05.00 часов, а также в условиях недостаточной видимости (туман, снегопад, дождь и др.) запрещается. В период суток с 23.00 до 05.00 часов, в порядке исключения, допускается перевозка детей к железнодорожным вокзалам и аэропортам и от них, а также при задержках в пути до ближайшего места отдыха (ночлега).

4. Перевозка детей автобусом осуществляется только с включенным ближним светом фар. Перевозка детей запрещается, когда дорожные или метеорологические условия представляют угрозу безопасности перевозки.

5. Скорость движения автобуса выбирается водителем в зависимости от дорожных, метеорологических и других условий, но при этом не должна превышать 60 - 70 км/час.

6. Перед отправлением автобуса в рейс водитель (при движении колонной - старший колонны) должен лично убедиться в соответствии количества отъезжающих детей и сопровождающих количеству посадочных мест (для сидения), в отсутствии вещей и инвентаря в проходах, на накопительных площадках, в включении ближнего света фар. Окна в салоне автобуса при движении должны быть закрыты. На верхних полках могут находиться легкие личные вещи.

7. В пути следования остановку автобуса (автобусов) можно производить только на специальных площадках, а при их отсутствии - за пределами дороги, чтобы исключить внезапный выход ребенка (детей) на дорогу.

8. При вынужденной остановке автобуса, вызванной технической неисправностью, водитель должен остановить автобус так, чтобы не создавать по-

мех для движения других транспортных средств, включить аварийную сигнализацию, а при ее отсутствии или неисправности - выставить позади автобуса знак аварийной остановки на расстоянии не менее 15 метров от автобуса в населенном пункте и 30 метров - вне населенного пункта. Первым из автобуса выходит старший и, располагаясь у передней части автобуса, руководит высадкой детей.

9. В случае получения ребенком в пути следования травмы, наступления внезапного заболевания, кровотечения, обморока и пр. водитель автобуса обязан немедленно принять меры по доставке ребенка в ближайший медицинский пункт (учреждение, больницу) для оказания ребенку квалифицированной медицинской помощи.

10. Водителю автобуса при перевозке детей запрещается:

- следовать со скоростью более 60 км/час;
- изменять маршрут следования;
- перевозить в салоне автобуса, в котором находятся дети, любой груз, багаж или инвентарь, кроме ручной клади и личных вещей детей;
- оставлять автобус или покидать свое место, если в салоне автобуса находятся дети;
- при следовании в автомобильной колонне производить обгон впереди идущего автобуса;
- выходить из салона автобуса при наличии детей в автобусе, в том числе при посадке и высадке детей;
- осуществлять движение автобуса задним ходом;
- покидать свое место или оставлять транспортное средство, если им не приняты меры, исключающие самопроизвольное движение транспортного средства или использование его в отсутствие водителя.

11. В пути следования водитель обязан строго выполнять Правила дорожного движения, плавно трогаться с места, выдерживать дистанцию между впереди идущим транспортным средством, без необходимости резко не тормозить, принимать меры предосторожности, быть внимательным к окружающей обстановке.

12. По прибытии к пункту высадки детей из автобуса водитель должен осмотреть салон автобуса. При обнаружении в салоне личных вещей детей передать их сопровождающему.

13. При наличии каких-либо замечаний (недостатков) по организации дорожного движения, состоянию автомобильных дорог, улиц, железнодорожных переездов, паромных переправ, их обустройству, угрожающих безопасности дорожного движения, водитель обязан сообщить диспетчеру Исполнителя.

ТЕХНОЛОГИЯ ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ» ПО БЕЗОПАСНОСТИ ДВИЖЕНИЯ

«Минутка» - это кратковременное занятие по безопасности движения (1-2 минуты), которое проводится педагогом непосредственно перед тем, как дети пойдут домой (группы продленного дня), или в конце последнего урока в начальных классах.

Цель «минутки» - повлиять на процесс стихийного формирования навыков поведения на улице во время движения по ней путем создания у детей соответствующей установки, ориентировки мышления на вопросы «дороги» и «безопасности». Ребенок, выйдя на улицу, осознанно или неосознанно изучает ее, познавая «секреты». Улица лишь на первый взгляд проста, а в действительности сложна, имеет ряд «ловушек» - обманчивых ситуаций.

МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ «МИНУТКИ»

Внимание детей переключается на вопросы безопасности движения путем разбора проблемного вопроса. Выслушав мнение нескольких детей по поставленному вопросу, воспитатель (учитель) поправляет их и дает свое объяснение. Важно создание ситуации столкновения мнений, спора, разнообразия объяснения одного и того же явления детьми.

За день в образовательном учреждении ребенок получает полезные сведения по безопасности движения, рассмотренные в проблемной и занимательной форме.

Продолжением «минутки», ее практическим приложением является движение детей из образовательного учреждения по улице.

Детям предлагаются задания по наблюдению обстановки на улице (за движением автомобилей, пешеходов на остановках, перекрестках, обращение внимания по пути на различные предметы, мешающие обзору улицы).

Преподаватель-организатор ОБЖ

И.П. Кожекин

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела Госавтоинспекции
УМВД России по г. Смоленску
подполковник полиции Г.И. Соловьев
« » января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 37»
г. Смоленска
_____ Т.И. Немченкова
Приказ № 34-од от «09» января 2024 г.

ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №37»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА

УТВЕРЖДАЮ:
Начальник отдела Госавтоинспекции
УМВД России по г. Смоленску
подполковник полиции Г.И. Соловьев
« » января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 37»
г. Смоленска
_____ Т.И. Немченкова
Приказ № -од от« » января 2024 г.

ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №37»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА

СОГЛАСОВАНО:
Начальник отдела Госавтоинспекции
УМВД России по г. Смоленску
подполковник полиции Г.И. Соловьев
« » января 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СШ № 37»
г. Смоленска
_____ Т.И. Немченкова
Приказ № 34-од от «09» января 2024 г.

ПАСПОРТ
ДОРОЖНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №37»
ГОРОДА СМОЛЕНСКА