

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 37» ГОРОДА СМОЛЕНСКА

ПРИНЯТО.  
Заседание педагогического совета.  
Протокол № 12 от 27.05.2019



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «СШ №37»  
Г. В. Шуневич  
Приказ № 212-од от 28.05.2019

**ПОЛОЖЕНИЕ  
ОБ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ  
ПРОГРАММЕ НОО И ООО  
В СООТВЕТСТВИИ С ФГОС  
МБОУ «СШ №37»**

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с:

- Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (ст.12);
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 06 октября 2009 г., № 373;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» от 17 декабря 2010 года № 1897;
- Примерной образовательной программой начального общего образования;
- Примерной образовательной программой основного общего образования
- Уставом МБОУ «СШ №37» (далее - ОУ)

1.2. Основные образовательные программы начального общего и основного общего образования являются частью образовательной программы ОУ и дополняют ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

1.3. Основная образовательная программа ОУ (далее ООП) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на каждом уровне образования в ОУ.

1.4. ООП направлена на:

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся;
- создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.5. ООП разработаны на основе примерных основных образовательных программ НОО и ООО.

1.6. ООП содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть ООП НОО составляет 80 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО. Обязательная часть ООП ООО составляет 70 %, часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема ООП ООО.

1.7. ООП учитывает тип и вид образовательного учреждения, а также образовательные потребности и запросы обучающихся, воспитанников, их родителей (законных представителей), общественности и социума.

1.8. ООП обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП каждого уровня образования в соответствии с требованиями, уста-

новленными федеральным государственным образовательным стандартом или

1.9. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется ОУ самостоятельно.

1.10. Образовательная программа ОУ рассматривается педагогическим советом ОУ после обсуждения ее педагогическим коллективом и родительским сообществом и утверждается директором.

## 2. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ.

2.1. Титульный лист.

2.2. Оглавление.

2.3. Целевой раздел

2.3.1. Пояснительная записка.

2.3.2. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП.

2.3.3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП.

2.4. Содержательный раздел

2.4.1. Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий на уровне начального общего образования.

2.4.2. Программа развития универсальных учебных действий, включающая формирование компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, учебно-исследовательской и проектной деятельности на уровне основного общего образования.

2.4.3. Программы учебных предметов, курсов

2.4.4. Программа духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на уровне начального общего образования.

2.4.5. Программа воспитания и социализации обучающихся на уровне основного общего образования.

2.4.6. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на уровне начального общего образования.

2.4.7. Программа коррекционной работы.

2.5. Организационный раздел:

2.5.1. Учебный план.

2.5.2. Годовой календарный учебный график МБОУ «СШ №37».

2.5.3. План внеурочной деятельности.

2.5.4. Система условий реализации основной образовательной программы.

## 3. УПРАВЛЕНИЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММОЙ.

3.1. Первый уровень структуры управления ООП представлен коллегиальным органом управления: педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей школы.

3.2. Совет ОУ рассматривает систему условий, обеспечивает определение перспектив развития ООП и способствует их реализации посредством объединения усилий учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.3. Педагогический совет:

- обсуждает учебный план школы;
- рассматривает ООП ОУ;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов из части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса
- принимает локальные нормативные акты.

3.4. Директор школы:

- утверждает ООП;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения ООП;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении ООП, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

3.5. Заместители директора:

- обеспечивают разработку ООП в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП образовательный процесс;
- осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ;
- обеспечивают итоговый анализ реализации ООП и её корректировку;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивают контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.
- обеспечивают проектирование системы воспитательной работы в ОУ;
- осуществляют организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивают контроль и анализ воспитательной работы.

### 3.6. Методический совет:

- координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения ООП;
- обеспечивает целостный анализ реализации ООП;
- способствует определению стратегических приоритетов ООП;
- обеспечивает разработку и корректировку ООП;
- анализирует процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучает деятельность методических объединений по реализации ООП.

### 3.7. Методические объединения:

- способствуют совершенствованию методического обеспечения ООП;
- проводят анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогическими работниками в рабочие программы;
- рекомендует к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов.