

Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс (базовый уровень)

Согласно учебному плану МБОУ «СШ №37» на изучение истории на этапе среднего общего образования в 11 классе отводится 68 часов (2 часа в неделю) на базовом уровне.

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования выпускник на базовом уровне научится:

- рассматривать историю России как неотъемлемую часть мирового исторического процесса;
- знать основные даты и временные периоды всеобщей и отечественной истории из раздела дидактических единиц;
- определять последовательность и длительность исторических событий, явлений, процессов;
- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших исторических событий;
- представлять культурное наследие России и других стран;
- работать с историческими документами;
- сравнивать различные исторические документы, давать им общую характеристику;
- критически анализировать информацию из различных источников;
- соотносить иллюстративный материал с историческими событиями, явлениями, процессами, персоналиями;
- использовать статистическую (информационную) таблицу, график, диаграмму как источники информации;
- использовать аудиовизуальный ряд как источник информации;
- составлять описание исторических объектов и памятников на основе текста, иллюстраций, макетов, интернет-ресурсов;
- работать с хронологическими таблицами, картами и схемами;
- читать легенду исторической карты;
- владеть основной современной терминологией исторической науки, предусмотренной программой;
- демонстрировать умение вести диалог, участвовать в дискуссии по исторической тематике;
- оценивать роль личности в отечественной истории XX века;
- ориентироваться в дискуссионных вопросах российской истории XX века и существующих в науке их современных версиях и трактовках.

Содержание курса.

Всеобщая история

Начало «холодной войны». Гонка вооружений. Берлинский и Карибский кризисы.

Дальний Восток в 40-е – 70-е гг. Войны и революции.

«Разрядка».

Западная Европа и Северная Америка в 50-е – 80-е гг XX века.

Достижения и кризисы социалистического мира.

Латинская Америка в 1950 – 1990-е гг.

Страны Азии и Африки в 1940 – 1990-е гг.

Современный мир.

История России

Апогей и кризис советской системы. 1945–1991 гг. «Поздний сталинизм» (1945–1953) гг.

«Оттепель»: середина 1950-х – первая половина 1960-х.

Советское общество в середине 1960-х – начале 1980-х.

Политика «перестройки». Распад СССР (1985–1991).

Российская Федерация в 1992–2012 гг.

Россия в 2000-е: вызовы времени и задачи модернизации

Промежуточная аттестация по истории проводится по итогам учебного года, в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №37»» и в соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №37» на текущий учебный год в форме итоговой контрольной работы

Аннотация к рабочей программе по истории 11 класс (углубленный уровень)

Согласно учебному плану МБОУ «СШ №37» на изучение истории на этапе среднего общего образования в 11 классе отводится 136 часов на углубленном уровне (4 часа в неделю).

Планируемые предметные результаты обучения

В результате изучения учебного предмета «История» на уровне среднего общего образования выпускник на углубленном уровне научится:

- владеть системными историческими знаниями, служащими основой для понимания места и роли России в мировой истории, соотнесения (синхронизации) событий и процессов всемирной, национальной и региональной/локальной истории;
- характеризовать особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;
- определять исторические предпосылки, условия, место и время создания исторических документов;
- использовать приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации в Интернете, на телевидении, в других СМИ, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- определять причинно-следственные, пространственные, временные связи между важнейшими событиями (явлениями, процессами);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- находить и правильно использовать картографические источники для реконструкции исторических событий, привязки их к конкретному месту и времени;
- презентовать историческую информацию в виде таблиц, схем, графиков;
- раскрывать сущность дискуссионных, «трудных» вопросов истории России, определять и аргументировать свое отношение к различным версиям, оценкам исторических событий и деятельности личностей на основе представлений о достижениях историографии;

- соотносить и оценивать исторические события локальной, региональной, общероссийской и мировой истории XX в.;
- обосновывать с опорой на факты, приведенные в учебной и научно-популярной литературе, собственную точку зрения на основные события истории России Новейшего времени;
- применять приемы самостоятельного поиска и критического анализа историко-социальной информации, ее систематизации и представления в различных знаковых системах;
- критически оценивать вклад конкретных личностей в развитие человечества;
- изучать биографии политических деятелей, дипломатов, полководцев на основе комплексного использования энциклопедий, справочников;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- самостоятельно анализировать полученные данные и приходить к конкретным результатам на основе вещественных данных, полученных в результате исследовательских раскопок;
- объяснять, в чем состояли мотивы, цели и результаты деятельности исторических личностей и политических групп в истории;
- давать комплексную оценку историческим периодам (в соответствии с периодизацией, изложенной в историко-культурном стандарте), проводить временной и пространственный анализ.

Содержание курса.

Всеобщая история

Введение. История как наука.

Первобытность и древний мир

Средние века.

Новое время.

Индустриальное общество во второй половине XIX – первой трети XX вв.

История России

От Древней Руси к Российскому государству

Россия в XVI–XVII веках: от Великого княжества к Царству

Россия в конце XVII – XVIII веке: от Царства к Империи

Российская империя в XIX – начале XX века

Повторение «Российская Федерация в 1992—2022 гг.»

Промежуточная аттестация по истории проводится по итогам учебного года, в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №37»» и в соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №37» на текущий учебный год в форме итоговой контрольной работы