

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №37»

ПРИНЯТО.
Заседание педагогического совета.
Протокол № 10 от 20.05.2019



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СШ №37»
Г. В. Шуневич
Приказ № 210-од от 24.05.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
МБОУ «СШ №37»

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение об индивидуальном учебном плане МБОУ «СШ №37» (далее – положение) разработано в соответствии с:

- федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

- федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования" 06.10.2009 № 373;

- федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" от 17.12.2010 № 1897;

- федеральным государственным образовательным стандартом среднего (полного) общего образования, утв. приказом Минобрнауки России "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" от 17.05.2012 № 413;

- порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015;

- постановлением Главного государственного санитарного врача РФ "Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Уставом ОО;

- основной образовательной программой начального общего образования;

- образовательной программой основного общего образования;

1.2. Настоящее положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ОУ.

1.3. Под ИУП понимается учебный план, обеспечивающий освоение основной образовательной программы (соответствующего уровня образования) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

1.4. ИУП является составной частью основной образовательной программы соответствующего уровня образования и призван обеспечить развитие потенциала обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

1.5. Требования, предъявляемые к ИУП в ОУ:

- разрабатывается на уровень образования (перспективный ИУП) и учебный год (текущий ИУП) и должен содержать:

- обязательные предметные области и учебные предметы соответствующего уровня общего образования;

- учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), выбираемые обучающимися и (или) родителями (законными представителями);

- внеурочную деятельность.

- реализуется в полном объеме в течение учебного года согласно расписанию, при необходимости с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, сетевых форм реализации образовательных программ;

- объем минимальной/максимальной нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН;

1.6. ИУП должен быть разработан и утвержден ОУ не позднее 1 сентября нового учебного года.

1.7. ИУП является самостоятельным и в составе основной образовательной программы соответствующего уровня образования объектом/направлением внутришкольного контроля в соответствии с планом работы ОУ, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

1.8. В настоящее положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИУП

2.1. Основной целью реализации ИУП является удовлетворение образовательных потребностей мотивированных обучающихся, детей с ОВЗ, посредством выбора оптимального набора учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), темпов и сроков их освоения.

2.2. Достижение основной цели ИУП в ОУ при осуществлении основной деятельности обеспечивается через решение следующих основных/сопровождающих целей реализации ИУП:

- создание условий для реализации основной образовательной программы соответствующего уровня обучения;

- установление равного доступа к полноценному образованию различным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией, неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, для детей имеющих ограничения по здоровью.

2.3. Основными задачами ИУП являются:

- поддержка мотивированных обучающихся;
- поддержка детей с ОВЗ;

- обеспечение доступа к дополнительному образованию детей с дезадаптацией в рамках большого коллектива, детей, имеющих ограничения по здоровью;
- реализация предпрофильной подготовки обучающихся;
- организация профильного обучения на третьем уровне общего образования;

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ИУП

3.1. Структура ИУП определяется ОУ самостоятельно.

3.2. Содержание ИУП соответствующего уровня образования должно:

- обеспечивать преемственность содержания основной образовательной программы соответствующего уровня образования ОУ;
- соответствовать направленности (профиля) образования ОУ;
- требованиям федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- требованиям федерального компонента государственного образовательного стандарта (при реализации);
- содержанию основной образовательной программы ОУ соответствующего уровня образования;
- специфике и традициям ОУ;
- запросам участников образовательных отношений;

4. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

4.1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей,
- решение педагогического совета,
- приказ директора ОУ.

4.2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным положением и Уставом ОУ.

4.3. Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися финансовыми средствами.

4.4. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ,
- 10- 11-х классов с профильным обучением,

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- другие основания.

4.5. Обучающемуся, который занимается по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность:

- получать консультации по учебным предметам;
- литературу из учебного фонда образовательного учреждения;
- пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ;

- продолжать обучение в школе в порядке, определенном в Уставе.

4.6. С учетом желания, способностей обучающемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

4.7. Школа с учетом запросов родителей(законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

4.8. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести помимо учителей научные работники, психологи и другие специалисты.

4.9. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение – оформляются приказом директора школы.

4.10. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

5. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

5.1. Финансовое обеспечение ИУП осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

5.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно учебной нагрузке (тарификации).

5.3. Школа вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников

6. ПРАВОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

6.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

7. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

7.1. В компетенцию администрации ОУ входит:

- разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;
- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;

7.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану ОУ должна иметь следующие документы:

- заявление родителей(законных представителей);
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором школы;
- журнал учета проводимых занятий;
- решение педагогического совета;
- приказ по школе об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.

7.3. Реализация ИУП является обязательным для учащегося (учащихся) и регулируется настоящим положением.

7.4. Оформление школьной документации (классного журнала, журналов элективных курсов, и т. п.) осуществляется в установленном порядке.

7.5. Учителя, реализующие ИУП, разрабатывают рабочую программу учебного предмета, курса, модуля (дисциплины) в соответствии с положением о рабочей программе учебного предмета, курса, модуля (дисциплины).