

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №37

ПРИНЯТО.

Заседание педагогического совета.

Протокол № 10 от 20.05.2019



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СШ №37»

Г. В. Шуневич

Приказ № 210-од от 24.05.2019

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ
В МБОУ СШ №37

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ст.1 п.3, ст.34), обучающиеся всех общеобразовательных учреждений имеют право на выбор форм получения образования.

1.2. С учетом возможностей и потребностей обучающихся общеобразовательные программы могут осваиваться по индивидуальному учебному плану.

1.3. Обучение по индивидуальному учебному плану есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. Для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану действует федеральный образовательный стандарт.

1.5. Администрация Школы осуществляет контроль за освоением общеобразовательных программ обучающимися, перешедшими на обучение по индивидуальному учебному плану.

1.6. Главной задачей обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является удовлетворение потребностей обучающихся, с учетом их особенностей, путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

2. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

2.1. Основанием для обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану является:

- заявление родителей,
- решение педагогического совета,
- приказ директора Школы.

2.2. Условия обучения по индивидуальному учебному плану регламентируются данным положением и Уставом школы.

2.3. . Количество обучающихся, перешедших на обучение по индивидуальному учебному плану, определяется имеющимися финансовыми средствами.

2.4.. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано, как правило, для обучающихся:

- с высокой степенью успешности в освоении образовательных программ,
- 10- 11-х классов с профильным обучением,

- с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к освоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива, а также положением в семье;

- другие основания.

2.5. Обучающемуся, который занимается по индивидуальному учебному плану, предоставляется возможность:

- получать консультации по учебным предметам;
- литературу из учебного фонда образовательного учреждения;
- пользоваться учебными кабинетами для проведения лабораторных и практических работ;

- продолжать обучение в школе в порядке, определенном в Уставе.

2.6.. С учетом желания, способностей обучающемуся предоставляются свободные помещения для классно-урочных занятий, изучение отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

2.7. Школа с учетом запросов родителей(законных представителей) и обучающихся определяет сроки и уровень реализации программ.

2.8. Индивидуальную работу с обучающимися могут вести помимо учителей научные работники, психологи и другие специалисты.

2.9. Индивидуальное расписание занятий, перечень учебных программ по предметам, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, преподаватели, ведущие обучение – оформляются приказом директора школы.

2.10.. Аттестация и перевод (выпуск) осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

3. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

3.1. Обучение по индивидуальному учебному плану является видом освоения образовательных программ в рамках ФГОС за за счет бюджетных средств.

3.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для проведения индивидуальных занятий с обучающимися, осуществляется за счет вариативной части БУП, за фактическое количество проведенных учебных часов, исходя из установленной среднечасовой единицы оплаты труда.

4. ПРАВОВЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

4.1. Участники образовательного процесса пользуются всеми правами, предусмотренными Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

5. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

• 5.1. В компетенцию администрации Школы входит:
разработка школьного положения об организации обучения по индивидуальному учебному плану;

- обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль за их исполнением;

- контроль за своевременным проведением занятий, консультаций, посещений занятий обучающимися, ведением журнала учета обучения по индивидуальному учебному плану не реже одного раза в четверть.

5.2. При организации обучения по индивидуальному учебному плану школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей(законных представителей);
- расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с родителями и утвержденное директором школы;
- журнал учета проводимых занятий;
- решение педагогического совета;
- приказ по школе об организации обучения обучающихся по индивидуальному учебному плану.