



Учебный план дополнительного образования МБОУ «СШ № 37» на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов обучающихся и с учетом профессионального потенциала педагогического коллектива. Поскольку в школе приоритетным является подход личностно-ориентированного обучения и воспитания учащихся, учебный план отражает цели и задачи образования и воспитания в школе, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Главная задача школы - формирование и развитие нравственной, самостоятельной, творческой и физически здоровой личности учащихся, свободно адаптирующихся в современном обществе и преумножающих культурное наследие страны. Одним из условий выполнения данной задачи является интеграция основного и дополнительного образования.

Учебный план дополнительного образования МБОУ «СШ №37» направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребёнка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план составлен с учётом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учётом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Основными целями дополнительного образования являются:

- расширение возможностей для творческого развития личности ребенка, реализации его интересов;
- интеграция основного общего и дополнительного образования в условиях реформирования структуры и содержания общего образования;

- распространение инновационного опыта работы по дополнительному образованию детей;
- укрепление здоровья детей, формирование здорового образа жизни;
- профилактика безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних.

Задачи дополнительного образования:

- определение содержания дополнительного образования, его форм и методов работы с обучающимися школы с учетом возраста обучающихся, особенностей их социокультурного окружения;
- обеспечение социальной защиты, поддержки, реабилитации и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры школьников;
- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов детей, укрепления их здоровья;
- обеспечение личностно-нравственного развития и профессионального самоопределения обучающихся;
- воспитание у школьников гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- развитие творческих способностей каждого ребёнка;
- воспитание информационной культуры личности воспитанника;
- формирование мировоззрения учащихся на основе музейной педагогики, интеграции предметов, инновационных технологий;
- изучение интересов и потребностей обучающихся в дополнительном образовании, организуемом в школе.

Основные принципы организации дополнительного образования:

- свободный выбор ребенком видов и сфер деятельности;
- ориентация на личностные интересы, потребности, способности ребенка;
- возможность свободного самоопределения и самореализации ребенка;

- единство обучения, воспитания, развития;
- практико-деятельностная основа образовательного процесса.

Особенности дополнительного образования:

- опора на содержание начального, основного и среднего общего образования;
- осуществление «ненавязчивого» воспитания благодаря включению детей в лично значимые творческие виды деятельности;
- ребята получают возможность для индивидуального развития тех способностей, которые не всегда раскрываются в учебном процессе;
- эмоциональная насыщенность;
- способность расширять культурное пространство школы на основе знакомства учащихся с ценностями культуры, с учетом национальных особенностей, традиций микросоциума;
- возможности в решении проблемы социальной адаптации и профессионального самоопределения обучающихся, которые нужны им для определения индивидуального образовательного пути, конкретизации жизненных и профессиональных планов.

Формы занятий творческих объединений весьма разнообразны: лекция, беседа, игра, диспут, экскурсия, исследовательский опыт, исследовательский маршрут, сравнительный анализ, коллективное творческое дело и др.

Дополнительное образование организуется по следующим направлениям развития личности:

1) *краеведческое*: формирование всесторонне развитой личности средствами туризма, краеведения и элементами ориентирования на местности; создание условий для самореализации, социальной адаптации, оздоровления, мотивационного творческого развития и профессионального самоопределения личности;

2) *художественное*: развитие коммуникативных качеств, формирование художественно-творческих способностей, творческого мышления (ассоциативно-образного, художественного), приобщение к

духовному богатству, воспитание эмоционально-творческого отношения к действительности;

3) *физкультурно-спортивное*: развитие у детей их природных задатков, возможностей, способностей, формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни;

4) *естественнонаучное*: знакомство с материалом, выходящим за рамки школьной программы, расширение целостного представления о науках; создание ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие»;

5) *социально-гуманитарное*: реализация личности в различных социальных кругах, социализация ребёнка в образовательном пространстве, адаптация личности в детском социуме; социальное самоопределение детей и развитие детской социальной инициативы, формирование опыта проживания в социальной системе и определение профессиональных перспектив.

Отчетная деятельность в объединениях проходит в виде организации выставок, концертов, спектаклей, участия ребят в соревнованиях, конкурсах и проектах. В дополнительном образовании ожидаемые результаты не поддаются точной и фиксированной проверке, которую можно было бы выразить рядом количественных показателей. Данные для подобного анализа собираются на основе наблюдений руководителей объединений, собеседований с классными руководителями, с педагогами, родителями обучающихся.

В процессе реализации программ дополнительного образования предполагается достижение определенных общих результатов обучения и воспитания:

- когнитивные (знания, навыки, умения, полученные на занятиях);
- мотивационные (появление желания у ребенка заниматься данным видом деятельности);

- эмоциональные (развитие качеств позитивно положительного состояния – удовлетворенности, любознательности, стремление познавать и открывать новое и др.);

- коммуникативные (понимание и принятие норм и правил общения, поведения, взаимоуважения, доброжелательности, ответственности и обязательности, признания прав всякого человека на самостоятельность и независимость);

- креативные (творческое восприятие окружающей действительности, потребность создания нового, поиск нестандартного решения, получения удовлетворения от творческого процесса).

Посредством дополнительного образования в школе создается воспитательно-образовательное пространство, новое качество школьного образования и воспитания, новые возможности для социализации и сознательной профориентации обучающихся.

Наименование творческих объединений, кружков	Количество часов в неделю	Всего часов по направлению	Класс
Социально-гуманитарное направление			
«Беспокойные сердца»	2	19	5-11
«Мой мир»	1		5-8
«Путь к успеху. Подготовка к ЕГЭ по английскому языку»	1		10-11
«Юный пожарный»	2		5-9
«Юные инспектора движения»	1		5-11
«Юнармеец»	1		7-11
«Юный историк»	1		5-7
«В мире художественного слова»	1		7-9
«Занимательный английский. Путешествие по Великобритании»	1		6-8
«Занимательный русский язык»	1		5-6
«Познаю мир»	1		5-6
«Увлекательный английский»	1		8-9
«Язык – мой, друг - мой»	1		5-6
«В мире английского языка»	1		5-6
«Литературный кружок»	1		8-9
«Русский язык в формате ЕГЭ»	2		11
Краеведческое направление			
«Деревенская изба»	1	2	5-11
«Юный экскурсовод»	1		5-11
Художественное направление			
«Вокальный кружок»	1	4	5-11
«Художник-Тюбик»	1		5-11
Театральный кружок «Огонёк»	2		5-11
Физкультурно-спортивное направление			
«ОФП»	1	2	5-9
«Спортивные игры»	1		5-9
Естественнонаучное направление			
«Эрудит»	2	9	10-11
«Чудеса химии в повседневной жизни»	1		7-9
«Физика вокруг нас»	1		8-9
«Математическая мозаика»	1		5-7
«Решу ЕГЭ по биологии»	1		9
«За страницами учебника математики»	1		7-8
«По просторам России»	1		8-9
«Реши ЕГЭ по химии»	1		10-11
Итого:		36 часов	