

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 /Е.А.Меркушева/

Протокол № 1

от «30» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

/МБОУ «СШ №37»

 /М. А. Шалдина/

от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

Заседание

педагогического
совета.

Протокол № 1

от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

/МБОУ «СШ №37»

 /И.И.Немченкова/

Приказ № 157-од

от «31» августа 2023 г.



Рабочая программа
по технологии (девочки)
7 А, Б, В, Г, Д класс

2023 – 2024 учебный год

Аннотация к рабочей программе по технологии

7-8 классы

Рабочая программа для 7-8 классов рассчитана на изучение технологии на базовом уровне (34 часа в год, по 1 часу в неделю).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- Сеница Н. В., Симоненко В.Д. Технология ведения дома: учебник для 7 класса, вариант для девочек; М. Вентана-Граф
- Тищенко А. Т., Симоненко В. Д. Индустриальные технологии: учебник для 7 класса, вариант для мальчиков. М. Вентана-Граф
- Симоненко В.Д., А.А. Электов, Б.А, Гончаров. Технология: учебник для 8 класса. М., Вентана-Граф

Основное содержание курса «Технология ведения дома» 7 класс:

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые электроприборы для уборки.

Проект «Умный дом».

Раздел «Кулинария»

Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Сервировка сладкого стола. Проект: Праздничный сладкий стол».

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов

Свойства текстильных волокон животного происхождения. Конструирование поясной одежды. Построение чертежа юбки. Моделирование швейных изделий. Технология машинных работ. Раскрой поясной одежды.

Проект «Наряд своими руками». Технология обработки юбки.

Раздел «Художественные ремёсла»

Проект «Подарок своими руками». Ручная роспись тканей. Вышивание гладью. Вышивание счётными швами.

Основное содержание курса «Индустриальные технологии» 7 класс

Технология ручной обработки древесины и древесных материалов

Заточка и настройка дереворежущих инструментов. Точность измерений, отклонения и допуски на размеры детали. Технология шипового соединения деталей Технология соединения деталей шурупами в нагель.

Технология машинной обработки древесины и древесных материалов.

Технология обработки металлов и искусственных материалов

Классификация сталей. Резьбовые соединения в металлах. Технология машинной обработки металлов.

Токарно-винторезный и фрезерный станки. Основные операции токарной и фрезерной обработки. Профессии, связанные с обслуживанием токарных и фрезерных станков.

Технология художественно-прикладной обработки материалов.

Технология изготовления мозаики из шпона. Технология изготовления изделия тиснением по фольге.

Технология изготовления металлических рельефов методом чеканки.

Технологии ремонтно-отделочных работ.

Технология малярных работ.

Технология исследовательской и опытнической деятельности

Творческий проект

Основное содержание курса «Технология» 8 класс:

1.Технология домашнего хозяйства

Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса.

2.Технологии инженерных коммуникаций в доме.

Инженерные коммуникации в доме. Технологии водоснабжения и канализации.

3.Электротехника

Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии.

Электроизмерительные приборы. Технология выполнения электромонтажных работ. Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы. Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».

4.Современное производство и профессиональное самоопределение

Профессиональное образование и профессиональная карьера. Внутренний мир человека и профессиональное

самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы важные для самоопределения. Мотивы выбора профессии.

5.Технология исследовательской и опытно-конструкторской деятельности

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Творческие проекты.

Промежуточная аттестация по технологии проводится по итогам учебного года, в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №37»» и в соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №37» на текущий учебный год в форме итогового проекта.

Рабочая программа по технологии для 7 класса рассчитана на изучение технологии на базовом уровне (34 часов в год, 1 часа в неделю) и составлена на основе авторской программы по технологии для 5-8 классов (авторы: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология.). Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий учебник для 7 класса

«Технология. Технология ведения дома», Н. В. Сеница, В. Д. Симоненко, Вентана-Граф, 2012г

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

- **самостоятельно готовить для своей семьи простые кулинарные блюда из молока и кисломолочных продуктов, блюда из различных видов теста, технологии приготовления сладостей, десертов и напитков из фруктов и ягод, отвечающие требованиям рационального питания, соблюдая правильную технологическую последовательность приготовления, санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы. изготавливать с помощью ручных инструментов и оборудования для швейных и декоративно-прикладных работ, швейной машины простые по конструкции модели швейных изделий, пользуясь технологической документацией;**
- **выполнять влажно-тепловую обработку швейных изделий. планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;**
- **разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей**

Выпускник получит возможность научиться:

- **составлять рацион питания на основе физиологических потребностей организма;**
- **выбирать пищевые продукты для удовлетворения потребностей организма в белках, углеводах, жирах, витаминах, минеральных веществах; организовывать своё рациональное питание в домашних условиях; применять различные способы обработки пищевых продуктов в целях сохранения в них питательных веществ;**
- **экономить электрическую энергию при обработке пищевых продуктов; оформлять приготовленные блюда, сервировать стол; соблюдать правила этикета за столом;**
- **определять виды экологического загрязнения пищевых продуктов; оценивать влияние техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека;**
- **выполнять мероприятия по предотвращению негативного влияния техногенной сферы на окружающую среду и здоровье человека.**
- **выполнять несложные приёмы моделирования швейных изделий;**
- **определять и исправлять дефекты швейных изделий;**
- **выполнять художественную отделку швейных изделий;**
- **изготавливать изделия декоративно-прикладного искусства, региональных народных промыслов;**
- **определять основные стили одежды и современные направления моды.**
- **организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;**
- **составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);**
- **осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.**
- **организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;**

- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.

В соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СШ №37» создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Основное содержание курса «Технология ведения дома» 7 класс:

Раздел «Технологии домашнего хозяйства»

Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере. Гигиена жилища. Бытовые электроприборы для уборки.

Проект «Умный дом».

Раздел «Кулинария»

Блюда из молока и кисломолочных продуктов. Изделия из жидкого теста. Виды теста и выпечки. Технология приготовления сладостей, десертов, напитков. Сервировка сладкого стола. Проект «Праздничный сладкий стол».

Раздел «Создание изделий из текстильных материалов»

Свойства текстильных волокон животного происхождения. Конструирование поясной одежды. Построение чертежа юбки. Моделирование швейных изделий. Технология машинных работ. Раскрой поясной одежды. Проект «Наряд своими руками». Технология обработки юбки. Вытачки и боковые срезы. Технология обработки застёжки-молнии. Обработка пояса. Окончательная отделка готового изделия. Защита проекта «Наряд своими руками».

Раздел «Художественные ремёсла»

Проект «Подарок своими руками». Ручная роспись тканей. Вышивание гладьевыми швами. Вышивание счётными швами. Защита проекта «Подарок своими руками».

Календарно-тематическое планирование 7 класс

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на основе УУД)	Дата 7А, 7Б, 7В, 7Г
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)				
1,2	Вводный инструктаж по охране труда. Освещение жилого помещения. Предметы искусства и коллекции в интерьере	2	Познавательные. Определение понятий, сопоставление, анализ, построение цепи рассуждений. Находить и представлять информацию об устройстве системы освещения жилого помещения. Личностные. Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация. Регулятивные. Целеполагание, анализ ситуации и моделирование, находить и представлять информацию о видах коллекций, способах их систематизации и хранения, рефлексия. Коммуникативные. Диалог, организация учебного сотрудничества.	
3,4	Гигиена жилища Бытовые электроприборы для уборки	2	Личностные. Формирование мотивации и самомотивации изучения темы, смыслообразование, нравственно-эстетическая ориентация. Выполнять генеральную уборку кабинета технологии. Регулятивные. Целеполагание, анализ ситуации и моделирование. Находить и представлять информацию о веществах, способных заменить вредные для окружающей среды синтетические моющие средства. Познавательные. Изучать средства для уборки помещений, имеющиеся в ближайшем магазине. Коммуникативные. Диалог, организация учебного сотрудничества.	
5,6	Проект: «Умный дом»	2	Регулятивные. Знакомиться с примерами творческих проектов семиклассников. Личностные. Реализация творческого потенциала, определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Познавательные. Выполнять проект по разделу «Технологии домашнего хозяйства». Оформлять портфолио и пояснительную записку к творческому проекту. Коммуникативные. Подготавливать электронную презентацию проекта. Составлять доклад для защиты творческого проекта. Защищать творческий проект	
Раздел «Кулинария» (8 ч)				
7,8	Блюда из молока и кисломолочных продуктов	2	Познавательные. Извлекают информацию из прослушанного объяснения, умеют решать учебную или трудовую задачу на основе заданных алгоритмов. Регулятивные. Подбирать инструменты и приспособления для приготовления блюд из молока и кисломолочных продуктов. Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Личностные. Осваивать безопасные приёмы труда при работе с горячими жидкостями. Ответственно относиться к учению,	

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на основе УУД)	Дата 7А, 7Б, 7В, 7Г
			готовы и способны к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию Коммуникативные . Умеют рассуждать, правильно выражать свои мысли, находить необходимую учебную информацию.	
9	Изделия из жидкого теста	1	Познавательные . . Извлекают информацию из прослушанного объяснения, умеют решать учебную или трудовую задачу на основе заданных алгоритмов. Личностные . Ответственно относиться к учению, готовы и способны к саморазвитию. Регулятивные . Умеют принимать и сохранять учебную задачу урока Коммуникативные . Умеют рассуждать, правильно выражать свои мысли, находить необходимую учебную информацию.	
10	Виды теста и выпечки	1	Личностные . Проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков. Регулятивные . Планировать последовательность технологических операций по приготовлению теста и выпечки. Познавательные . Умеют анализировать информацию, решать учебную или трудовую задачу на основе заданных алгоритмов. Коммуникативные . Умеют продуктивно работать. Общаться и взаимодействовать друг с другом.	
11	Технология приготовления сладостей, десертов, напитков	1	Личностные . Проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков. Регулятивные . Планировать последовательность технологических операций по приготовлению блюд. Познавательные . Умеют анализировать информацию, решать учебную или трудовую задачу на основе заданных алгоритмов. Коммуникативные . Умеют продуктивно работать. Общаться и взаимодействовать друг с другом.	
12	Сервировка сладкого стола.	1	Личностные . Проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков. Познавательные . Умеют анализировать информацию, решать учебную или трудовую задачу на основе заданных алгоритмов. Коммуникативные . Умеют рассуждать, правильно выражать свои мысли, находить необходимую учебную информацию.	
13-14	Проект: «Праздничный сладкий стол»	2	Регулятивные . планировать и регулировать свою деятельность, оценивать правильность выполнения учебной задачи, осознавать качество и уровень усвоения. Личностные . Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Познавательные . Умеют	

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на основе УУД)	Дата 7А, 7Б, 7В, 7Г
			анализировать информацию, оценивать правильность выполнения учебной задачи, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности. Коммуникативные. Уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.	
Раздел «Создание изделий из текстильных материалов» (12 ч)				
15	Свойства текстильных волокон животного происхождения	1	Личностные. Проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков.. Познавательные. Умеют анализировать информацию, сравнивать свойства, решать учебную задачу на основе заданных алгоритмов, осуществлять поиск необходимой информации. Регулятивные. Умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать и регулировать свою деятельность.. Коммуникативные. Умеют рассуждать, правильно выражать свои мысли.	
16	Конструирование поясной одежды	1	Личностные. Проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков.. Регулятивные. Умеют принимать и сохранять учебную задачу урока.. Познавательные. Анализировать информацию, сравнивать конструкции юбок, решать задачи по алгоритму, находить необходимую информацию.	
17	Построение чертежа юбки	1	Личностные. Формирование самомотивации изучения темы, развитие готовности к самостоятельным действиям, проявление технологического мышления. Регулятивные. целеполагание, анализ ситуации, рассчитывать по формулам отдельные элементы чертежей швейных изделий. Познавательные. Строить чертёж прямой юбки. Находить и представлять информацию о конструктивных особенностях поясной одежды	
18	Моделирование швейных изделий	1	Познавательные. Умеют ориентироваться в способах решения задач, проектировать и составлять графическую документацию Регулятивные. Умеют принимать и сохранять учебную задачу.. Личностные. Имеют мотивацию образовательной деятельности. Коммуникативные. Рассуждать, правильно выражать свои мысли, находить необходимую информацию.	
19	Технология машинных работ	1	Познавательные. Умеют принимать и сохранять учебную задачу урока, планировать и регулировать свою деятельность. Личностные. Проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний, практических умений и навыков Регулятивные. Умеют принимать и сохранять учебную задачу урока. Коммуникативные. Рассуждать, правильно выражать свои мысли, находить необходимую информацию.	

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на основе УУД)	Дата 7А, 7Б, 7В, 7Г
20	Раскрой поясной одежды	1	<p>Личностные. Имеют мотивацию образовательной деятельности .</p> <p>Регулятивные: умеют принимать и сохранять учебную задачу урока. Познавательные. Извлекают информацию из прослушанного объяснения, умеют ориентироваться в способах решения задач. Коммуникативные. Умеют рассуждать, правильно выражать свои мысли, участвовать в учебном диалоге.</p>	
21	Проект «Наряд своими руками»	1	<p>Регулятивные: планировать и регулировать свою деятельность, оценивать правильность выполнения учебной задачи, осознавать качество и уровень усвоения.</p> <p>Личностные. Определять цель и задачи проектной деятельности. Изучать этапы выполнения проекта. Познавательные. Умеют анализировать информацию, оценивать правильность выполнение учебной задачи, диагностика результатов познавательно-трудовой деятельности. Коммуникативные. Уметь обмениваться мнениями, слышать сверстников во время обсуждения.</p>	
22	Технология обработки юбки. Вытачки и боковые срезы.	1	<p>Регулятивные. целеполагание, анализ ситуации и моделирование, работать по алгоритму.</p> <p>Личностные. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</p> <p>Познавательные. Сопоставление, анализ, умение работать по алгоритму..</p> <p>Коммуникативные. Диалог, организация учебного сотрудничества.</p>	
23	Технология обработки застежки-молнии.	1	<p>Регулятивные. целеполагание, анализ ситуации и моделирование, работать по алгоритму.</p> <p>Личностные. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</p> <p>Познавательные. Сопоставление, анализ, умение работать по алгоритму..</p> <p>Коммуникативные. Диалог, организация учебного сотрудничества.</p>	
24	Обработка пояса	1	<p>Регулятивные. целеполагание, анализ ситуации и моделирование, планирование, рефлексия.</p> <p>Личностные. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</p> <p>Познавательные. Сопоставление, анализ, умение работать по алгоритму..</p> <p>Коммуникативные. Диалог, организация учебного сотрудничества.</p>	
25,26	Обработка низа изделия. Защита проекта.	2	<p>Регулятивные. целеполагание, анализ ситуации и моделирование, работать по алгоритму.</p> <p>Личностные. Развитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельности.</p> <p>Познавательные. Сопоставление, анализ, умение работать по алгоритму..</p>	

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на основе УУД)	Дата 7А, 7Б, 7В, 7Г
			Коммуникативные. Диалог, организация учебного сотрудничества, умение слушать и выступать.	
Раздел «Художественные ремёсла» (8ч)				
27-28	Проект «Подарок своими руками». Ручная роспись тканей	2	Познавательные. Сопоставление, выбор способов решения, умения делать выводы. Изучать материалы и инструменты для росписи тканей. Подготавливать ткань к росписи. Личностные. Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, развитие готовности к самостоятельным действиям, ответственность за качество своей работы. Создавать эскиз росписи по ткани. Выполнять образец росписи ткани в технике холодного батика. Коммуникативные. диалог, организация учебного сотрудничества.	
29-30	Вышивание гладьевыми швами.	2	Познавательные. Сопоставление, выбор способов решения, умения делать выводы.. Личностные. Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, развитие готовности к самостоятельным действиям, ответственность за качество своей работы. Коммуникативные. Умеют правильно выражать свои мысли, искать необходимую информацию.	
31-32	Вышивание счетными швами	2	Познавательные. Сопоставление, выбор способов решения, умения делать выводы.. Личностные. Формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, развитие готовности к самостоятельным действиям, ответственность за качество своей работы. Коммуникативные. диалог, организация учебного сотрудничества.	
33-	Защита проекта «Подарок своими руками»	2	Регулятивные. целеполагание, анализ ситуации, планирование, рефлексия, оценка и самооценка. Личностные. формирование мотивации и самомотивации выполнения проекта, реализация творческого потенциала в предметно-продуктивной деятельности. Познавательные. Сопоставление, умение делать выводы. Коммуникативные. диалог, проявление инициативы, умение слушать и выступать.	
34	Промежуточная аттестация. Итоговый проект			

