

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 37» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО

 Е.А. Меркушева

Протокол № 1

от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора

МБОУ «СШ №37»

 М. А. Шалдина

от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО

Заседание

педагогического

совета.


Протокол № 1

от «31» августа 2023г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор

МБОУ «СШ №37»

 Г.И. Немченкова

Приказ № 157-од

от «31» августа 2023г.



## Рабочая программа

по технологии (девочки)

8 А, Б, В, Г, Д, Е, З класс

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа по технологии для 8 класса рассчитана на изучение технологии на базовом уровне и составлена на основании: Примерной программы основного общего образования по технологии; авторской программы по технологии для 5-8 классов (авторы: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология.); Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СШ №37»; Положения о рабочей программе учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) МБОУ «СШ №37»; Учебного плана МБОУ «СШ №37» на текущий учебный год.

### **Основное содержание курса «Технология ведения дома» 8 класс:**

#### **1.Технология домашнего хозяйства**

Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета.Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса.

#### **2.Технологии инженерных коммуникаций в доме.**

Инженерные коммуникации в доме. Технологии водоснабжения и канализации.

#### **3.Электротехника**

Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Технология выполнения электромонтажных работ. Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы. Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».

#### **4.Современное производство и профессиональное самоопределение**

Профессиональное образование и профессиональная карьера. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы важные для самоопределения. Мотивы выбора профессии.

#### **5.Технология исследовательской и опытнической деятельности**

Проектирование как сфера профессиональной деятельности..Творческие проекты. Изготовление изделий. Промежуточная итоговая аттестация. Итоговый проект.

### **Планируемые результаты изучения учебного предмета**

*Выпускник научится:*

- разбираться в адаптированной для школьников техникотехнологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите
- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

*Выпускник получит возможность научиться:*

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.

- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования; оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

В соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СШ №37» создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

**Календарно-тематическое планирование**

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся (на основе УУД)				Дата 8Б. 8В. 8Г. 8Д. 8Е, 3
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	
<b>Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)</b>							
1,2	Вводный урок. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	2	Имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний практических умений и навыков.	Умеют строить осознанное и произвольное речевое высказывание, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации.	Умеют принимать учебную задачу, планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места, контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике.	Умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске информации, отвечать на вопросы, делать выводы.	
3,4	Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета	2	Мобилизовать внимание, управлять своей познавательной деятельностью, знать моральные нормы и уметь выделять нравственный аспект поведения	Давать определение понятий, обобщать понятия, осуществлять сравнение и классификацию	Ставить учебную задачу, выделять и осознавать то, что уже усвоено и что подлежит усвоению	Осуществлять учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	
5,6	Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса	2	Ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях, осознавать важность обучения предмету	Самостоятельно выделять и формулировать познавательных цели, аргументированно строить речевое высказывание в устной речи. Понимать и интерпретировать информацию	Целеполагание, умение задавать вопросы, осуществлять самоконтроль процесса и результатов выполнения практических работ	Диалог, умение слушать и выступать	

7	Инженерные коммуникации в доме	1	Мобилизовать внимание, управлять своей познавательной деятельностью, знать моральные нормы и уметь выделять нравственный аспект поведения	Строить логические рассуждения, осуществлять сравнение и классификацию явлений, применять способы знаково-символического преобразования и интерпретации графического материала	Целеполагание, планирование и последовательность действий, сравнивать результаты действий с заданным эталоном	Участвовать в коллективном обсуждении вопросов, строить продуктивное взаимодействие с одноклассниками	
8	Технологии водоснабжения и канализации	1	Проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний практических умений и навыков.	.Умеют анализировать информацию, решать учебную и трудовую задачу на основе заданных алгоритмов	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, планировать и регулировать свою деятельность, оценивают правильность выполнения учебной задачи	Умеют продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом.	
<b>Электротехника (14 час)</b>							
9,10	Электрический ток и его использование. Потребители и источники электроэнергии	2	Имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний практических умений и навыков.	.Умеют анализировать информацию, решать учебную и трудовую задачу на основе заданных алгоритмов	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, планировать и регулировать свою деятельность, оценивают правильность выполнения учебной	Умеют осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Умеют продуктивно работать, общаться и	

					задачи	взаимодействовать друг с другом.	
11,12	Технология выполнения электромонтажных работ	2	Имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний практических умений и навыков.	.Умеют анализировать информацию, решать учебную и трудовую задачу на основе заданных алгоритмов	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, планировать и регулировать свою деятельность, оценивают правильность выполнения учебной задачи	Умеют продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом.	
13,14	Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи.	2	Имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний практических умений и навыков.	Давать определение понятий, аргументированно строить речевое высказывание в устной речи. Понимать и интерпретировать информацию	Умеют принимать и сохранять учебную задачу, В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.	Умеют осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Умеют продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом.	
15,16	Электроосветительные приборы.	2	Имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний практических умений и навыков.	.Умеют анализировать информацию, решать учебную и трудовую задачу на основе заданных алгоритмов	Умеют принимать и сохранять учебную задачу, В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.	Умеют осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.	

17,18	Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы.	2	Имеют мотивацию к учебой деятельности, проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний практических умений и навыков.	Умеют анализировать информацию, самостоятельно формулировать проблему, делать выводы, осуществлять поиск информации из разных источников.	Умеют принимать и сохранять учебную задачу, В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	Умеют осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Умеют продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом.	
19,20	Проект «Разработка плаката по электробезопаснос-ти»	2	проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний практических умений и навыков.	Умеют анализировать информацию, осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера, умеют самостоятельно формулировать проблему, делать выводы.	Умеют принимать и сохранять учебную задачу.	Умеют участвовать в коллективных обсуждениях, отстаивать собственное мнение.	
<b>Современное производство и профессиональное самоопределение (8 часа)</b>							
21-22	Профессиональное образование. Профессиограмма профессии	2	Имеют мотивацию к учебой деятельности	Умеют анализировать информацию, осуществлять поиск информации из	Умеют принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	Умеют осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для	

				разных источников, умеют самостоятельно формулировать проблему, делать выводы.		выражения своих чувств, мыслей и потребностей.	
23-24	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	2	Имеют мотивацию к учебной деятельности	Умеют анализировать информацию, самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме.	Умеют принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	Умеют осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.	
25-26	Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы важные для самоопределения	2	Имеют мотивацию к учебной деятельности	Умеют анализировать информацию, самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме.	Умеют принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	Умеют осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.	
27-28	Мотивы выбора профессии	2	Имеют мотивацию к учебной деятельности	Умеют анализировать информацию, самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме.	Умеют принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	Умеют осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.	

**Технологии творческой и опытнической деятельности (8 час )**



29-30	Творческий проект. Обоснование проекта	2	Осознавать личностный смысл учения, стремиться к совершенствованию своих знаний и умений.	Проявлять познавательный интерес и активность при работе над проектом. Контролировать и оценивать результаты своей деятельности. Делать выводы, структурировать знания, выделять главное.	Умеют планировать и регулировать свою деятельность, оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения.	Умеют осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.	
31-32	Творческий проект. Изготовление изделия.		Осознавать личностный смысл учения, стремиться к совершенствованию своих знаний и умений.	Умеют использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, анализировать информацию, решать учебную задачу на основе заданных алгоритмов.	Умеют планировать и регулировать свою деятельность, оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения.	Осуществлять учебное сотрудничество. Принимать решение и реализовывать его.	
33-34	Защита проекта. Промежуточная аттестация. Итоговый проект		Осознавать личностный смысл учения, стремиться к совершенствованию своих знаний и умений.	Умеют использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, анализировать	Самостоятельно анализировать условия достижения целей, устанавливать целевые приоритеты. Адекватно воспринимать оценку учителя.	Слушать и вступать в диалог, строить монологическое высказывание, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	

				информацию, решать учебную задачу на основе заданных алгоритмов.			
--	--	--	--	--	--	--	--

