

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Средняя школа № 37» города Смоленска

РАССМОТРЕНО

Руководитель МО



Абрамова Н.Л.

Протокол 1 от «30» 08
2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора



Анисимова Е.Н.

Протокол №1 от «30» 08
2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ "СШ
№37"



Немченкова Т.И.
Приказ №157-од от «31» 08
2023 г.

Рабочая программа

Основы безопасности жизнедеятельности 7 классы

Преподаватель-организатор ОБЖ
И.П. Кожекин

2021-2022 учебный год

Рабочая программа

изучения основ безопасности жизнедеятельности в 7 классе

Рабочая программа составлена на основе требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования второго поколения, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897.

1. Планируемые предметные результаты

а) Обучающийся научится:

- предвидеть опасности природного и социального характера, наиболее распространенные в повседневной жизни;
- понимать основы государственной политики Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства от ЧС природного характера;
- знать опасные природные явления, их особенности, классификацию и меры по защите;
- применять правила безопасного поведения при угрозе и совершении террористических актов;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре в помещении, в лесу и применять средства пожаротушения;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде и у воды;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи при наводнении;
- знать способы подачи сигналов бедствия и действия по сигналу «Внимание всем!»
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов на случай эвакуации);
- знать телефоны вызова экстренных служб при чрезвычайных ситуациях;
- оказывать первую помощь пострадавшим;

б). Обучающийся может научиться:

- владеть основами самоконтроля, самооценки и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности;
- предвидеть возникновение наиболее распространенных опасных ситуаций по их характерным признакам;

- принимать грамотные решения и умело действовать при возникновении чрезвычайных ситуаций, обеспечивая личную безопасность;
- обеспечивать личную безопасность в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера;
- формировать убеждения и потребности в соблюдении норм разумного и здорового образа жизни.

В соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СШ №37» создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

2. Основное содержание курса.

Безопасность и защита человека в чрезвычайных ситуациях природного характера

Понятие о чрезвычайных ситуациях природного характера и их классификация. Понятие об опасном природном явлении, стихийном бедствии, чрезвычайной ситуации природного характера. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Опасные природные явления, характерные для нашей страны.

Землетрясения и их причины. Сейсмические пояса и сейсмически активные районы РФ. Очаг, магнитуда и эпицентр землетрясения. Оценка землетрясений по шкале Рихтера и шкале Меркалли. Классификация землетрясений по причинам происхождения. Последствия землетрясений и меры по уменьшению ущерба от них.

Правила безопасного поведения при землетрясениях. Признаки приближающегося землетрясения. Действия при заблаговременном оповещении о землетрясении, во время и после: его. Правила безопасного поведения в случае нахождения в завале

Вулканы. Общее понятие о вулканах, гейзерах, фумаролах. Признаки приближающегося извержения. Опасные явления при извержении вулкана.

Меры по уменьшению потерь от извержений вулканов. Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе извержения. Меры по уменьшению ущерба от извержений вулкана.

Условия возникновения **оползней, селей, обвалов и лавин.** Зоны повышенной опасности их возникновения на территории России

Оползни. Природные и антропогенные факторы образования оползней. Классификация оползней по масштабу, месту образования и мощности.

Сели (селевые потоки). Причины и характерные особенности образования селей. Классификация селей по составу вовлеченных пород, мощности и высоте истоков. Теплая и холодная зона селеопасных горных районов на территории России.

Обвалы. Причины и классификация обвалов по мощности и масштабу. Разновидности обвалов и их характеристика.

Снежные лавины. Понятие о лавине и особенностях ее возникновения.

Последствия оползней, селей, обвалов и снежных лавин. Меры по их предупреждению и снижению ущерба от этих явлений.

Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении об угрозе и во время схода селя, оползня, обвала, лавины.

Происхождение ураганов, бурь и смерчей. Измерение скорости воздушных масс по шкале Бофорта.

Понятие об урагане. Классификация ураганов по скорости ветра. Буря. Классификация бурь в зависимости от окраски состава вовлеченных частиц и скорости ветра. Смерч. Классификация смерчей по происхождению, строению, времени действия и охвату пространства.

Последствия ураганов, бурь и смерчей, меры по уменьшению ущерба от них.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время ураганов, бурь и смерчей.

Наводнения. Виды и последствия наводнений.

Правила безопасного поведения при угрозе и во время внезапного наводнения. Действия после спада воды.

Водоемы. Правила безопасного поведения у воды и оказания помощи на воде

Цунами. Причины возникновения. Характеристика и классификация цунами.

Основные поражающие факторы и последствия цунами. Меры по уменьшению ущерба от них

Правила безопасного поведения при заблаговременном оповещении и при внезапном цунами. Действия при попадании в волну цунами.

Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения

Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи.

Разновидности повязок для оказания помощи при травмах, ушибах, растяжениях и повреждениях костей. Общие правила наложения повязок.

Понятие о переломе. Виды переломов, первая помощь при травме и переломе кости. Способы наложения шин и транспортировка пострадавшего.

Основы здорового образа жизни. Понятие о режиме дня. Формирование навыков здорового образа жизни. Умственная и физическая работоспособность. Утомление и переутомление, их причины, признаки и последствия для здоровья человека. Профилактика переутомления и рекомендации по повышению эффективности самоподготовки.

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Модуль "Опасные природные явления связанные с поведением земной коры"	10	2	8	https://m.edsoo.ru/7f419506
2	Модуль " Опасные природные явления связанные с горными структурами"	6	0	6	https://m.edsoo.ru/7f419506
3	Модуль " Опасные природные явления связанные с атмосферными явлениями"	6	2	4	https://m.edsoo.ru/7f419506
4	Модуль "Опасные природные явления связанные с водной поверхностью"	4	0	4	https://m.edsoo.ru/7f419506
5	Модуль "Безопасность в природной среде"	4	2	2	https://m.edsoo.ru/7f419506
6	Модуль "Здоровье и как его сохранить. Основы медицинских знаний"	2	0	2	https://m.edsoo.ru/7f419506
7	Модуль "Основы противодействия экстремизму и терроризму"	2	0	2	https://m.edsoo.ru/7f419506
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		34	6	28	

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС**

п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы	
		Всего	Контрольные работы	Практические работы			
1	Цель и основные понятия предмета ОБЖ	1	0	1		https://m.edsoo.ru/f5eac5d4	
2	Правила поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях	1	0	1		https://m.edsoo.ru/f5eac746	
3	Основные опасности в быту. Предупреждение бытовых отравлений	1	0	1		https://m.edsoo.ru/f5eac8c2	
4	Предупреждение бытовых травм	1	0	1		https://m.edsoo.ru/f5eacc82	
5	Безопасная эксплуатация бытовых приборов и мест общего пользования	1	0	1		https://m.edsoo.ru/f5eacdf4	
6	Пожарная безопасность в быту	1	0	1		https://m.edsoo.ru/f5eacf84	
7	Предупреждение ситуаций криминального характера	1	0	1		https://m.edsoo.ru/f5eacf84	
8	Безопасные действия при авариях на коммунальных системах жизнеобеспечения	1	0	1		https://m.edsoo.ru/f5ead51a	
9	Правила дорожного движения	1	0	1		https://m.edsoo.ru/f5ead68c	
0	1	Безопасность пешехода	1	0	1		https://m.edsoo.ru/f5eaeafa0
1	1	Безопасность пассажира	1	0	1		https://m.edsoo.ru/f5eaf78e
1	1	Безопасность водителя	1	0	1		Библиотека ЦОК

2						https://m.edsoo.ru/f5eaf946
3	1	Основные опасности в общественных местах	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eb038c
4	1	Безопасные действия при возникновении массовых беспорядков	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eb06f2
5	1	Пожарная безопасность в общественных местах	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eb0a76
6	1	Безопасные действия в ситуациях криминогенного и антиобщественного характера	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eacf84
7	1	Безопасные действия при автономном существовании в природной среде	1	1	0	https://m.edsoo.ru/f5eb14e4
8	1	Безопасное поведение на водоёмах	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eb1da4
9	1	Общие представления о здоровье	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eb279a
0	2	Предупреждение и защита от инфекционных заболеваний	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eb2c0e
1	2	Правила безопасного поведения на природе	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eb0d96
2	2	Предупреждение и защита от неинфекционных заболеваний	1	1	0	https://m.edsoo.ru/f5eb2d94
3	2	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eb3384
4	2	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f5eacc82
5	2	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eacf84
6	2	Первая помощь и самопомощь при неотложных состояниях	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eb37ee
7	2	Общение — основа социального взаимодействия	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eb3ca8

8	2	Манипуляция и способы противостоять ей	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eb3f82
9	2	Общие принципы безопасности в цифровой среде	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eb46da
0	3	Безопасное поведение и современные увлечения молодежи	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eb4568
1	3	Безопасные правила цифрового поведения	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eb4842
2	3	Общественно-государственная система противодействия экстремизму и терроризму	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eacf84
3	3	Безопасные действия при угрозе теракта	1	0	1	https://m.edsoo.ru/f5eacf84
4	3	Безопасные действия при совершении теракта	1	1	0	https://m.edsoo.ru/f5eb6192
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ			34	3	31	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Основы безопасности жизнедеятельности, 7 классы/ Рудаков Д.П. и другие; под научной редакцией Шойгу Ю.С., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

Влияние телевидения на детей. О некоторых фактах негативного воздействия телевидения на физическое и психическое развитие детей.

Игровая зависимость. О стадиях развития психологической зависимости от компьютерных игр.

Интернет-зависимость. Поведенческие характеристики зависимости от Интернета.

Опасность жестоких компьютерных игр. Влияние жестоких компьютерных игр на поведение человека.

Социальная опасность употребления алкоголя. О негативном воздействии алкоголя на организм человека, социальные последствия.

Социальная опасность курения. О негативном воздействии курения табака на организм человека, социальные последствия.

Социальная опасность наркомании и токсикомании. О негативном воздействии наркотиков на организм человека, социальные последствия.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Виноградова. ОБЖ. 5-9 классы. Методическое пособие.

Источник: https://rosuchebnik.ru/metodicheskaja-pomosch/materialy/predmet-obg_type-metodicheskoe-posobie/

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://www.school-obz.org> Основы безопасности жизнедеятельности.

<http://health.best-host.ru/> Здоровая школа.

<http://www.it-n.ru/> Сеть творческих учителей