

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 37» города Смоленска
(МБОУ «СШ № 37»)

Утверждаю
Директор МБОУ «СШ № 37»
Т.И. Немченкова
Приказ № 157-од
от «31» августа 2023 г.

**План работы
социально-психолого-педагогической службы
МБОУ «СШ № 37» г. Смоленска
2023-2024 учебный год**

Цель: комплексное социально-психолого-педагогическое сопровождение субъектов образовательного процесса: профилактика беспризорности, безнадзорности, правонарушений и суицидального поведения обучающихся; оказание своевременной и квалифицированной помощи обучающимся и их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации.

Задачи:

- содействие полноценному личностному и интеллектуальному развитию детей, подростков, молодежи на каждом возрастном этапе, формирование у них потребности и способности к самовоспитанию и саморазвитию
- создание условий для успешной социальной адаптации обучающихся, раскрытие их творческого потенциала и жизненного самоопределения
- оказание психологической помощи обучающимся 1, 5, 10-х классов в преодолении возможных трудностей в период адаптации к новым условиям обучения
- проведении профилактической работы в преодолении отклонений в личностном и интеллектуальном развитии учащихся, оказание помощи детям при возможном возникновении у них трудностей в общении, поведении, учебной деятельности и др.
- формирование психологической культуры у педагогов
- оказание консультативной помощи обучающимся, родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных проблем
- профилактика асоциального поведения несовершеннолетних
- профилактика курения, употребления алкоголя, токсических и наркотических веществ в среде обучающихся
- профилактика аморального поведения родителей и обучающихся, активизация воспитательной позиции родителей
- профилактика суицидального поведения обучающихся
- пропаганда здорового образа жизни среди обучающихся и их родителей
- создание системы комплексной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья в освоении основной образовательной программы; осуществление коррекционно-развивающей работы в соответствии с ФГОС

Основные направления работы:

1. Социально-педагогическая защита прав несовершеннолетних. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающихся.

2. Диагностическое направление.

3. Профилактическое направление.

Профилактическая работа:

- по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях; ответственности за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов;
- по недопущению распространения экстремистских взглядов, привитию обучающимся идей межнационального и межрелигиозного уважения, разъяснению ответственности за распространение экстремистских материалов;
- по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся;
- по профилактике самовольных уходов из дома и общеобразовательного учреждения во время учебного процесса;
- по предупреждению потребления ПАВ, в том числе алкогольной продукции, табакокурения, курительных смесей, «сниффинга», атомайзеров и др., формированию у несовершеннолетнего негативного отношения к их употреблению;
- по выявлению и профилактике суицидального поведения в подростковой среде;

- по профилактике жесткого обращения среди несовершеннолетних;
 - по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, разъяснению ответственности за совершение противоправных деяний, профилактике совершения преступлений имущественного характера, причинения телесных повреждений;
 - по пропаганде и целенаправленному распространению правовых знаний, формирующих правовую культуру человека, основы его правосознания;
- 4.Коррекционно-развивающее направление.
 - 5.Консультативное направление (индивидуальное, групповое).
 - 6.Информационно-просветительская работа.
 - 7.Организационно-методическое направление.

I четверть 2023-2024 учебного года

| Направление | Категория участников | Форма работы/ наименование мероприятия | Дата исполнения | Ответственный | Результат/ контроль |
|--|-------------------------------------|--|-----------------|--|--|
| Охрана прав детства и обеспечение социальных гарантий обучающихся | Участники образовательного процесса | Составление социального паспорта семей учащихся 1-11 классов, школы | До 17 сентября | Социальный педагог: Сазонова А.О. классные руководители 1-11 классов | Социальный паспорт |
| | | Формирование банка данных на обучающихся, требующих особого внимания | До 30 сентября | Социальный педагог: Сазонова А.О. классные руководители 1-11 классов | Картотека обучающихся «группы риска» |
| | | Корректировка банка данных учащихся «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в ОПДН) | До 20 сентября | Социальный педагог: Сазонова А.О | Картотека обучающихся «группы риска» |
| | | Корректировка банка данных семей учащихся «группы риска» | До 20 сентября | Социальный педагог: Сазонова А.О | Картотека обучающихся «группы риска» |
| | | Формирование банка данных учащихся, нуждающихся в специализированной помощи (обучающиеся с ОВЗ, инвалиды, обучающиеся, находящиеся под опекой или попечительством) | До 20 сентября | Социальный педагог: Сазонова А.О | Картотека обучающихся (обучающиеся с ОВЗ, инвалиды, обучающиеся, находящиеся под опекой или попечительством) |

| | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|---|---|
| | | Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «группы риска» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями. | В течение 1-ой четверти | Социальный педагог: Сазонова А.О инспектор ПДН | Журнал посещений на дому семей учащихся |
|--|--|--|-------------------------|---|---|

Диагностическое направление

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|--|---|---|
| Работа социально-психолого-педагогической службы | Обучающиеся | Диагностика учащихся 1, 5, 10-х классов: исследование уровня адаптации | сентябрь | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |
| | | Посещение уроков с целью наблюдения за процессом адаптации 1, 5, 10 классов | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета посещения уроков |
| | | Наблюдение, первичная диагностика детей с ОВЗ | сентябрь | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Индивидуальная программа для учащихся с ОВЗ |
| | | Диагностическая работа по выявлению одарённых и способных обучающихся | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |
| | | Мониторинг сформированности навыков УУД у обучающихся 1-х, 5-х, 10-х, 11-х классов | октябрь | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |
| | | Диагностика мотивации к школьному обучению и эмоционально-волевой сферы учащихся 1-х, | в течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|---|---|
| | | 5-х, 10-х классов | | | | |
| | | Диагностика социально-ситуативной тревожности 5-х, 10-х классов в период адаптации | в течение 1-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |
| | | Диагностика обучающихся 3-х, 4-х классов: интеллектуальной лабильности «Тест простых поручений» (модификация С.Н. Костроминой) | октябрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Справка |
| | | Индивидуальная диагностическая работа с обучающимися (по запросам субъектов образовательного процесса) | В течение 1-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протоколы и заключения |
| | | Индивидуальная диагностическая работа с детьми «группы риска» | В течение 1-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протоколы, заключения, банк данных «группы риска» |
| | | Социометрическое исследование сформированности детского коллектива (по запросам классных руководителей) | в течение 1-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |
| | | Выявление факторов риска употребления ПАВ среди обучающихся 6, 8-х классов | октябрь | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Справка |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|---------------------------|--|---|---------|
| | | Социально-психологическое тестирование на раннее выявление незаконного употребления наркотических средств и психотропных веществ среди учащихся 7-11 классов | октябрь | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. Классные руководители | Справка |
| | | Диагностика отношения учащихся 3-х классов к проблеме употребления ПАВ | октябрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Справка |
| | Педагоги | Индивидуальная и групповая диагностика педагогов (по запросам) | В течение первой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |
| | Родители | Проведение анкетирования родителей первоклассников «Адаптация первоклассников к условиям школы» | сентябрь | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. | Справка |
| | | Диагностика родителей обучающихся «Анализ семейных взаимоотношений» (по запросам) | В течение 1-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |

Коррекционно-развивающее направление

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|--|--|---|
| Работа социально-психолого-педагогической службы | Обучающиеся | Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» (учащиеся со школьной дезадаптацией, низкой школьной успеваемостью, проблемами с поведением) | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета занятий, конспекты занятий |
| | | Коррекционно-развивающие занятия для детей с ОВЗ | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета занятий, программы занятий |

Консультативное направление (индивидуальное, групповое)

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|--|--|------------------------------------|
| Индивидуальные, групповые консультации, беседы | Обучающиеся | Консультации с учащимися по результатам групповых и индивидуальных диагностик | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Индивидуальная консультативная работа с учащимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОПДН по индивидуальным профилактическим планам | В течение 1-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | План индивидуальной работы |
| | | Индивидуальные консультации среди учащихся 1-11 | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |

| | | | | | | | |
|--|-----------------|--|-------------------------|--|--|---|-------------------------------------|
| | | классов (по запросам) | | | | | |
| | | Оказание социально-психологической помощи неблагополучным педагогически запущенным учащимся | В течение 1-ой четверти | | | Социальный педагог: Сазонова А.О. Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Адаптационные классные часы для учащихся 1-х, 5-х, 10-х | В течение 1-ой четверти | | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Конспекты классных часов |
| | | Индивидуальные консультации. Оказание индивидуальной психологической помощи выпускникам в вопросах обучения и личностного развития (по запросам) | В течение 1-ой четверти | | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | Педагоги | Индивидуальные консультации с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам успеваемости и поведения учащихся школы | В течение 1-ой четверти | | | Социальный педагог: Сазонова А.О. Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журналы индивидуальных консультаций |
| | | Групповая тематическая консультация «Как помочь ребенку успешно» | В течение 1-ой четверти | | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал групповых форм работы |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------|--|---|-------------------------------------|
| | | адаптироваться к школьным условиям» | | | | |
| | Родители | Оказание социально-психологической помощи неблагополучным семьям | В течение 1-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журналы индивидуальных консультаций |
| | | Оказание социально-психологической помощи родителям, имеющим детей-инвалидов | В течение 1-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журналы индивидуальных консультаций |
| | | Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся (по запросам) | В течение 1-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журналы индивидуальных консультаций |
| | | Знакомство с результатами различных психологических диагностик (по запросу) | В течение 1-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журналы индивидуальных консультаций |

Профилактическое направление (профилактическая работа):

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|----------|--|--------------------------------------|------------------------------|
| по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, | Обучающиеся | Классные часы «Терроризм-угроза которая касается каждого» | сентябрь | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал учета групповых бесед |
|---|--------------------|---|----------|--|--------------------------------------|------------------------------|

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|-------------------------|--|---|--|
| формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях; ответственности за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов | | Классные часы по ПДД «Береги свою жизнь! (опасности на дорогах)» | сентябрь | | Социальный педагог: Сафонова А.О. | Журнал учета групповых бесед |
| | Педагоги | Участие в заседаниях МО классных руководителей 1-11-х классов | октябрь | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протокол, доклады |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Родители | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| по недопущению распространения экстремистских взглядов, привитию обучающимся идей межнационального и межрелигиозного уважения, разъяснению ответственности за распространение экстремистских материалов | Обучающиеся | Проведение классных тематических часов в параллелях 1 –3-х классов «Возьмемся за руки, друзья» | В течение 1-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Конспекты классных часов, журнал учета групповых форм работы |
| | | Проведение классных тематических часов в параллелях 7-9 классов «Мы против насилия и экстремизма» | В течение 1-ой четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Конспекты классных часов, журнал учета групповых форм работы |
| | Педагоги | Проведение классных тематических часов «Мы разные, но мир у нас один» | В течение 1-ой четверти | | Социальный педагог: Сафонова А.О. | Журнал учета групповых бесед |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | Родители | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| по предотвращению негативного | | Проведение классных | В течение | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Конспекты классных |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|--|--|--|
| воздействия информационных ресурсов на обучающихся | Обучающиеся | тематических часов в параллелях 2-х, 5-х классов «Безопасность в интернете» | 1-ой четверти | | Алексеева Е.С. | часов, журнал учета групповых форм работы |
| | | Проведение дискуссии среди обучающихся 6-9-х классов «Опасен ли Интернет для молодежи?» | В течение 1-ой четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Конспекты классных часов, журнал учета групповых форм работы |
| | Педагоги | Разработка и распространение памяток среди классных руководителей «Профилактика негативного воздействия Интернет-ресурсов на обучающихся» | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Памятки |
| | Родители | Групповые консультации по теме безопасного использования Интернета и мобильной связи детьми. Оказание помощи родителям, чьи дети столкнулись с опасностью или негативной ситуацией во время пользования Интернетом или мобильной связью (виртуальное преследование, домогательство, грубость, | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журналы индивидуальных и групповых форм работы |

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|-------------------------|--|--|--|
| | | шантаж, мошенничество). | | | | |
| по профилактике буллинга в образовательной среде | Обучающиеся | Беседы с обучающимися 7-8-х классов «Конфликты в нашей жизни» | В течение 1-ой четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы |
| | Педагоги | Разработка и распространение памяток среди классных руководителей 1-11-х классов «СТОП буллинг!» | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Памятки |
| | Родители | Проведение тематических классных часов для родителей 1-11-х классов «Что делать, если ваш ребёнок вовлечён» | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Конспекты классных часов, журнал учета групповых форм работы |
| по профилактике самовольных уходов из дома и общеобразовательного учреждения во время учебного процесса | Обучающиеся | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися 7-9-х классов «Правонарушения и ответственность за них» | В течение 1-ой четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Протоколы бесед |
| | Педагоги | Профилактические беседы с детьми склонными к самовольным уходам | В течение 1-ой четверти | | Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных бесед |
| | Родители | Профилактические беседы с родителями, чьи дети совершают самовольные уходы из дома и общеобразовательного учреждения | В течение 1-ой четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Протоколы бесед с родителями и |
| по предупреждению потребления ПАВ, в | | Классные часы в параллели 3-х | В течение | | Педагог-психолог: | Конспекты классных |

| | | | | | | |
|--|---------------------------|---|--------------------------------|--|--|--|
| <p>том числе алкогольной продукции, табакокурения, курительных смесей, «сниффинга», атомайзеров и др., формированию у несовершеннолетнего негативного отношения к их употреблению</p> | <p>Обучающиеся</p> | <p>классов «Работа с младшими школьниками по проблеме профилактики употребления ПАВ» (по запросам)</p> | <p>1-ой четверти</p> | | <p>Алексеева Е.С.</p> | <p>часов, журналы учёта групповых форм работы</p> |
| | | <p>Классные часы в параллели 6, 8-х классов «Работа с подростками по проблеме профилактики употребления ПАВ» (по запросу)</p> | <p>В течение 1-ой четверти</p> | | <p>Педагог-психолог: Калинина Д.В.</p> | <p>Конспекты классных часов, журналы учёта групповых форм работы</p> |
| | <p>Педагоги</p> | <p>Выявление учащихся, склонных к употреблению алкоголя, токсических веществ, табакокурению</p> | <p>В течение 1-ой четверти</p> | | <p>Социальный педагог: Сазонова А.О.</p> | <p>Журнал индивидуальных бесед</p> |
| | <p>Родители</p> | <p>Участие в проведении родительского лектория «Здоровье вашего ребёнка» (для родителей 1-5-х классов)</p> | <p>Октябрь</p> | | <p>Педагог-психолог: Алексеева Е.С.</p> | <p>Журнал групповых форм работы</p> |
| | | <p>Участие в классных родительских собраниях 1-11-х классов «Эффективное взаимодействие школы и общественности по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних, употребления наркотических и токсических веществ, алкоголя и табакокурения» с участием инспектора</p> | <p>Октябрь</p> | | <p>Социальный педагог: Сазонова А.О.</p> | <p>Протокол классного родительского собрания</p> |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|--|--|--|
| | | ОПДН, специалистов наркодиспансера | | | | |
| по выявлению и профилактике суицидального поведения в подростковой среде | Обучающиеся | Индивидуальные и групповые консультации для учащихся 5-6-х классов «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении» | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журналы индивидуальных и групповых форм работы |
| | | Оформление памяток «Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким», «Советы подросткам. Что делать, если тебя никто не слышит и не понимает» | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Памятки |
| | | Групповые беседы «Телефон доверия» | Октябрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы, конспект |
| | | Индивидуальные и групповые консультации для классных руководителей «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении» | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных и групповых форм работы |
| | | Разработка и распространение памяток среди классных руководителей 1-11-х классов «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска» | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Памятки |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|-------------------------|--|--|---|
| | | Разработка и распространение памяток среди родителей «Признаки депрессии у детей. Факторы суицидального риска» | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Памятки |
| | Педагоги | Родительское собрание «Проблемное поведение подростков: как реагировать и что делать?» (5-8 классов) | Сентябрь | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протокол родительского собрания, журнал учета групповых форм работы, конспект |
| | | Беседы с обучающимися 7-8-х классов «Жестокость в нашей жизни» | В течение 1-ой четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Протоколы бесед, журнал индивидуальных консультаций |
| | Родители | | | | | |
| по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних | Обучающиеся | Составление и реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимися «группы риска» (по необходимости) | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Индивидуальные планы |
| | Педагоги | Индивидуальные занятия с элементами тренинга с учащимися «группы риска», которые состоят на ВШК, ОПДН (по необходимости) | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Конспекты занятий, журнал индивидуальных форм работы |
| | | Групповые беседы с педагогами с участием | В течение 1-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал групповых бесед с педагогами |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------|--|--|--|
| | | инспектора ОПДН. | | | | |
| | Родители | Групповые беседы с родителями « Правовое просвещение родителей» с участием инспектора ОПДН. | В течение 1-ой четверти | | | Социальный педагог: Сазонова А.О. Журнал групповых бесед с родителями |

Информационно-просветительская работа

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|-------------------------|--|--|--|
| Обучение и просвещение родителей и педагогов | Педагоги | Проведение психолого-педагогического консилиума по проблемам адаптации 1-х, 5-х, 10-х классов | Октябрь | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Консилиум по адаптации учащихся 1-х, 5-х. 10-х классов |
| | | Участие в МО учителей | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог: Сазонова А.О. | Доклады и протоколы |
| | | Обучение и просвещение учителей по вопросам школьной адаптации (1, 5, 10 классы) | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал групповых форм работы |
| | | Участие в педагогическом совете (по плану школы) | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог: Сазонова А.О. | Доклады и протоколы |
| | | Участие в МО классных | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: | Доклады и протоколы |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|-------------------------|--|---|-------------------------------------|
| | | руководителей 1-х, 5-х, 10-х классов «Формирование учебной мотивации» | | | Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | |
| | | Составление рекомендаций для педагогов «Одаренный ребенок в классе» | В течение 1-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Рекомендации |
| | Родители | Информирование родителей о психологических особенностях детей в период адаптации | В течение 1-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Родительское собрание: «Итоги первичной адаптации детей к новым условиям обучения в школе» | Октябрь | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал групповых форм работы |
| | | Групповые беседы с родителями «Обеспечение участия родителей в жизнедеятельности классного коллектива» | В течение 1-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал групповых бесед с родителями |

Организационно-методическая работа

| | | | | | | |
|--|--|--|----------|--|---|---------------------------------|
| Организация методической работы социально-психолого-педагогической службы | | Подготовка опросников, анкет, тестов. Подготовка к собраниям, психологическим гостиным, коррекционно-развивающим | Сентябрь | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Наличие методического материала |
|--|--|--|----------|--|---|---------------------------------|

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|--|-------------------------------|
| | | занятиям. Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий | | | | |
| | | Изучение специальной литературы и освоение новых технологий | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог: Сазонова А.О. | Папка методической литературы |
| | | Создание методической копилки социально-психологической службы в школе | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Папка методической литературы |
| | | Участие в работе МО педагогов-психологов и социальных педагогов г. Смоленска на базе СС СППД ОУ | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог: Сазонова А.О. | Справка об участии |
| | | Участие в семинарах городской службы медиации г. Смоленска на базе СС СППД ОУ | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог: Сазонова А.О. | Справка об участии |
| | | Разработка практических | В течение 1-ой четверти | | Педагоги-психологи: | Разработанные |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|---|----------------------------|
| | | рекомендаций для педагогов, реализующих образовательный процесс ребенка с ОВЗ | | | Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог: Сазонова А.О. | рекомендации для педагогов |
|--|--|---|--|--|---|----------------------------|

II четверть 2023-2024 учебного года

| Направления | Категория участников | Форма работы/ тема мероприятия | Сроки проведения | Дата, отметка о выполнении | Ответственный | Результат/ контроль |
|---|-------------------------------------|---|-------------------------|----------------------------|----------------------------------|--|
| Охрана прав детства и обеспечение социальных гарантий обучающихся | Участники образовательного процесса | Корректировка банка данных учащихся «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в ОДН, КДН) | В течение 2-ой четверти | | Социальный педагог Сазонова А.О. | Картотека учащихся «группы риска» |
| | | Корректировка банка данных семей учащихся «группы риска» | В течение 2-ой четверти | | Социальный педагог Сазонова А.О. | Картотека учащихся «группы риска» |
| | | Корректировка банка данных учащихся «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в ОПДН) | В течение 2-ой четверти | | Социальный педагог Сазонова А.О. | Картотека учащихся «группы риска» |
| | | Корректировка банка данных семей учащихся «группы риска» | В течение 2-ой четверти | | Социальный педагог Сазонова А.О. | Картотека учащихся «группы риска» |
| | | Корректировка банка данных учащихся, нуждающихся в специализированной помощи (дети с ОВЗ, инвалиды, учащиеся, находящиеся под опекой) | В течение 2-ой четверти | | Социальный педагог Сазонова А.О. | Картотека обучающихся (обучающиеся с ОВЗ, инвалиды, обучающиеся, находящиеся под опекой) |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|----------------------------------|---|
| | | | | | | или попечител ьством) |
| | | Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «группы риска» по выявлению безнадзорности несовершенноле тних и невыполнению своих обязанностей законными представителями | В течение 2-ой четверти | | Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал посещений на дому семей учащихся |
| | | Контроль за занятостью учащихся «группы риска» во внеурочное время (посещение кружков, секций) | В течение 2-ой четверти | | Социальный педагог Сазонова А.О. | Учет занятости |

Диагностическое направление

| | | | | | | |
|---|---------------------|--|-------------------------|--|--|-------------------------------|
| Работа социально-психолого-педагогической службы | Обучаю-щиеся | Диагностика словесно-логического мышления обучающихся (Э.Ф. Замбацавячене: в параллели 2-х классов | Декабрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Справка |
| | | Исследование логического мышления, уровень IQ (матрицы Равена) 4-5 классы | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Справка |
| | | Посещение уроков с целью наблюдения за процессом адаптации 1, 5, 10 классов | В течение 2-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета посещения уроков |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|---|---|
| | | Индивидуальная диагностическая работа с обучающимися (по запросам субъектов образовательного процесса) | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протокол, заключения |
| | | Индивидуальная диагностическая работа с детьми «группы риска» | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протоколы, заключения, банк данных «группы риска» |
| | | Социометрическое исследование сформированности детского коллектива (по запросам классных руководителей) | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |
| | | Диагностика отношения обучающихся 4 классов к проблеме употребления ПАВ | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Справка |
| | | Посещение уроков с целью анализа работы по предупреждению неуспеваемости | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета посещения занятий |
| | | Мониторинг сформированности навыков УУД у обучающихся 2-х, 3-х, 6-8 классов | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |
| | | Мониторинг риска суицидального поведения | Ноябрь-декабрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Справка |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------|--|---|---|
| | | учащихся 5-11 классов по методике «Детский опросник невротиков» (авторы: Седнев В.В., Збарский З.Г., Бурцев А.К.) | | | Калинина Д.В. | |
| | | Посещение уроков с целью наблюдения за работой учащихся «группы риска». | В течение 2-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал посещений уроков |
| | Педагоги | Индивидуальная и групповая диагностика педагогов (по запросам) | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка, протоколы и заключения |
| | Родители | Диагностика детско-родительских отношений. Выявление эмоциональной атмосферы в семье (по запросу) | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протоколы и заключения |
| | | Тестирование для родителей: «Способности ребенка. Как их распознать?» | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протоколы и заключения |
| | | Анкета «Приоритетные способности вашего ребенка» | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протоколы и заключения |
| | | Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «группы риска» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и | В течение 2-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. инспектор ПДН | Журнал посещений на дому семей учащихся |

| | | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|
| | | невыполнению своих обязанностей законными представителями | | | | |
|--|--|---|--|--|--|--|

Коррекционно-развивающее направление

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|--|--|---|
| Работа социально-психолого-педагогической службы | Обучающиеся | Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» (учащиеся со школьной дезадаптацией, низкой школьной успеваемостью, проблемами с поведением) | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета занятий, конспекты занятий |
| | | Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета занятий, программы занятий |

Консультативное направление (индивидуальное, групповое)

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| Индивидуальные, групповые консультации, беседы | Обучающиеся | Консультации с учащимися по результатам групповых и индивидуальных диагностик | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Индивидуальная консультативная работа с учащимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОПДН по индивидуальным | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных консультаций |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| | | м профилактическим планам | | | | |
| | | Индивидуальные консультации среди учащихся 1-11 классов (по запросам) | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Оказание социально-психологической помощи неблагополучным педагогически запущенным учащимся | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Индивидуальные консультации. Оказание индивидуальной психологической помощи выпускникам в вопросах обучения и личностного развития (по запросам) | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | Педагоги | Индивидуальные консультации с классными руководителями и, учителями-предметниками по вопросам успеваемости и поведения учащихся школы | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | Родители | Оказание социально-психологической помощи | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Журнал индивидуальных консультаций |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| | | неблагополучным семьям | | | Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | |
| | | Оказание социально-психологической помощи родителям, имеющим детей-инвалидов | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся (по запросам) | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Знакомство с результатами различных психологических диагностик (по запросу) | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |

Профилактическое направление (профилактическая работа):

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|---------|--|--------------------------------------|------------------------------|
| по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях; ответственности за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения | Обучающиеся | Проведение тематических классных часов среди учащихся 7-8 классов «Толерантность и межнациональные конфликты. Как они связаны?» | Декабрь | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Журнал групповых форм работы |
| | | Групповые беседы инспектора ПДН с учащимися 5-11 классов «Терроризм. | декабрь | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал учета групповых бесед |

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|---------|--|---|------------------------------------|
| террористических актов | | Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность за террористическую деятельность» | | | инспектор ПДН | |
| | Педагоги | | | | | |
| | Родители | Участие в общешкольных родительских собраниях 1-11 классов на тему: «Современные молодежные течения и увлечения» | Ноябрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы |
| по недопущению распространения экстремистских взглядов, привитию обучающимся идей межнационального и межрелигиозного уважения, разъяснению ответственности за распространение экстремистских материалов | Обучающиеся | Классный час «Учимся дружить в мире и согласии» (1-4 классы) | ноябрь | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал учета групповых бесед |
| | | Классный час «Мы очень разные, но мы вместе...» (5-8 классы) | ноябрь | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал учета групповых бесед |
| | | Классный час «О человеческом счастье» (9-11 классы) | ноябрь | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал учета групповых бесед |
| | Педагоги | Участие в заседаниях МО классных руководителей 1-11 классов «Что нужно знать об экстремизме» | Декабрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протоколы, доклады |
| | Родители | Участие в общешкольных родительских собраниях 1-11 классов на тему «Экстремизм — угроза обществу» | ноябрь | | Социальный педагог: Сазонова А.О. инспектор ПДН | Протоколы родительских собраний |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|-------------------------|--|--|--|
| по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся | Обучающиеся | Проведение классных тематических часов в параллелях 3–4-х классов «Безопасность в интернете» | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Конспекты классных часов, журнал учета групповых форм работы |
| | | Проведение дискуссии среди обучающихся 6-9-х классов «Опасен ли Интернет для молодёжи?» | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Конспекты классных часов, журнал учета групповых форм работы |
| | Педагоги | Проведение лектория для классных руководителей на тему: «Интернет и его опасности» | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы |
| | Родители | Разработка и распространение памяток среди родителей «Профилактика негативного воздействия Интернет-ресурсов на обучающихся» | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Памятки |
| по профилактике буллинга в образовательной среде | Обучающиеся | Беседы с обучающимися 4-5-х классов «Конфликты в нашей жизни» | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Журнал учета групповых форм работы |
| | Педагоги | Проведение тематических классных часов для педагогов «Что делать, если в классе буллинг?» | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Конспекты классных часов, журнал учета групповых форм работы |
| | Родители | Разработка и распространение памяток среди родителей | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Памятки |

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|-------------------------|--|----------------------------------|--|
| | | «СТОП буллинг!» | | | Калинина Д.В. | |
| по профилактике самовольных уходов из дома и общеобразовательного учреждения во время учебного процесса | Обучающиеся | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися 7-9-х классов «Правонарушения и ответственность за них» | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Протоколы бесед |
| | Педагоги | | | | | |
| | Родители | Профилактические беседы с родителями, чьи дети совершают самовольные уходы из дома и общеобразовательного учреждения | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Протоколы бесед |
| по предупреждению потребления ПАВ, в том числе алкогольной продукции, табакокурения, курительных смесей, «сниффинга», атомайзеров и др., формированию у несовершеннолетнего негативного отношения к их употреблению | Обучающиеся | Классные часы в параллели 4-х классов «Работа с младшими школьниками по проблеме профилактики употребления ПАВ» (по запросам) | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Конспекты классных часов, журнал учета групповых форм работы |
| | | Групповые профилактические занятия для учащихся 5-х классов «Мы знаем как противостоять влиянию окружающих» | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Конспекты классных часов, журнал учета групповых форм работы |
| | | Классные часы в параллели 7-х, 9-х классов «Работа с подростками по проблеме профилактики употребления | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Конспекты классных часов, журнал учета групповых форм работы |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|--------|--|---|--|
| | | ПАВ» (по запросу) | | | | |
| | | <p>Месячник пропаганды здорового образа жизни:</p> <p>1.Проведение групповых бесед со специалистами наркодиспансера, инспектора ПДН с целью профилактики правонарушений, асоциального поведения, профилактика употребления ПАВ среди учащихся 7-8 классов</p> <p>2. Классный час «Интернет – неконтролируемая родителями сеть» среди учащихся 5-9 классов.</p> <p>3.Классный час «Вредные привычки. Как им противостоять?» (учащиеся 1-6 классов);</p> <p>4.Уроки Здоровья - «Подросток и наркотики» 9-11 классы)</p> <p>5.Классный час «Влияние аддиктивного поведения на здоровье личности» (учащиеся 7-9 классов).</p> | ноябрь | | Социальный педагог: Сазонова А.О., классные руководители 1-11 классов, инспектор ПДН, специалисты наркодиспансера | Журнал учета групповых бесед |
| | Педагоги | Участие в МО классных руководителей «Профилактика употребления психоактивных веществ. Методика воспитательно- | Ноябрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог: Сазонова А.О. | Протокол заседания МО классных руководителей |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|--|---|--|
| | | профилактической работы» | | | | |
| | | Участие в МО классных руководителей «Профилактическая работа участников образовательного процесса по устранению причин асоциального поведения» | декабрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Протокол заседания МО классных руководителей |
| | Родители | Участие в родительском лектории «Как уберечь ребенка от алкоголя, курения, наркомании. Почему нужна профилактика раннего знакомства детей с психоактивными веществами? Возрастные особенности, способность провоцировать риск раннего приобщения к алкоголю и курению. Альтернатива пагубным привычкам» | Ноябрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал групповых форм работы |
| по выявлению и профилактике суицидального поведения в подростковой среде | Обучающиеся | Индивидуальные и групповые консультации для учащихся «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении» (по запросу) | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журналы индивидуальных и групповых форм работы |
| | | Проведение внеклассных | В течение | | Педагог-психолог: | Конспекты занятий, |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|-------------------------|--|--|--|
| | | мероприятий по профилактике суицида: «Я управляю стрессом» 3-5 классы Тренинг «Выявление страхов» 6 классы Тренинг по профилактике суицида «Все в жизни можно исправить» 8-9 классы | е 2-ой четверти | | Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | журнал учета групповых форм работы |
| | | Групповые беседы «Телефон доверия» | Ноябрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы, конспект |
| | | Психологические классные часы с учащимися 5-6 классов «Учимся справляться со стрессом» | Ноябрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы, конспект |
| | | Тренинг для учащихся 7-8 классов «Как себя контролировать?» | Ноябрь | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы, конспект |
| | | Тренинг для учащихся 9-11 классов «Можно ли научиться управлять собой?» | Декабрь | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы, конспект |
| | Педагоги | Индивидуальные и групповые консультации для педагогов «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении» (по запросу) | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журналы индивидуальных и групповых форм работы |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|---------|--|--|--|
| | | Участие в МО классных руководителей «Выявление ранних суицидальных признаков у несовершеннолетних» | Декабрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал групповых форм работы |
| | | Семинар «Проблема суицида среди детей и подростков» | Ноябрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы, конспект |
| | | Оформление рекомендаций, памяток для педагогов по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | Ноябрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Памятки, рекомендации |
| | | Семинар «Трудный возраст или советы педагогу» | Декабрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы, конспект |
| | | | | | | |
| | Родители | Участие в общешкольных родительских собраниях 1-11 классов на тему: «Суицид – сознательный отказ человека от жизни. Причины суицида в подростковом возрасте. Ранняя диагностика проблемы. Правила общения родителей с | Ноябрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал групповых форм работы |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|-------------------------|--|--|---|
| | | детьми, имеющими суицидальные наклонности» | | | | |
| | | Индивидуальные и групповые консультации для педагогов «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении» (по запросу) | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал групповых форм работы |
| | | Групповая тематическая консультация «Законы бесконфликтного общения» | Ноябрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы, конспект |
| | | Лекция «Самооценка школьника-подростка» | Ноябрь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы, конспект |
| по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних | Обучающиеся | Беседы с обучающимися 5-6-х классов «Почему насилие это страшно?» | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протоколы бесед, журнал индивидуальных консультаций |
| | Педагоги | Групповые беседы с классными руководителями «Профилактическая работа участников образовательного процесса по устранению причин асоциального поведения» | В течение 2-ой четверти | | Руководитель ШСМ Социальный педагог | Протоколы заседаний |
| | Родители | Групповые беседы с родителями «Правовое просвещение родителей» с | В течение 2-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Индивидуальные планы |

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|-------------------------|--|---|--|
| | | участие инспектора ОПДН. | | | | |
| по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, разъяснению ответственности за совершение противоправных деяний, профилактике совершения преступлений имущественного характера, причинения телесных повреждений | Обучающиеся | Реализация индивидуально о плана профилактической работы с учащимися «группы риска» (по необходимости) | В течение 2-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Индивидуальные планы |
| | | Индивидуальные занятия с элементами тренинга с учащимися «группы риска», которые состоят на ВШК, ОПДН (по необходимости) | В течение 2-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Конспекты занятий, журнал индивидуальных форм работы |
| | Педагоги | Индивидуальные профилактические беседы с классными руководителями | В течение 2-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных бесед с педагогами |
| | Родители | Индивидуальная профилактическая работа с родителями и детьми, находящимися в социально опасном положении: - Ответственность родителей за воспитание детей; - Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков; - Родителям о правах детей и обязанностях родителей; | В течение 2-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных бесед с педагогами |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|-------------------------|--|--|-------------------------------------|
| | | <ul style="list-style-type: none"> - Права и обязанности семьи; - Проблема насилия в семье; - Агрессивное поведение подростков; - Пути разрешения конфликтных ситуаций⁴ - Суицид среди подростков; - Интернет зависимость | | | | |
| <p>по пропаганде и целенаправленному распространению правовых знаний, формирующих правовую культуру человека, основы его правосознания</p> | Обучающиеся | <p>Групповые беседы для учащихся 5-11 классов «Правила внутреннего распорядка учащихся. Положение об использовании мобильных телефонов, видеокамер, дорогостоящих предметов учащимися в школе». Положение о единых требованиях к внешнему виду учащихся».</p> | Декабрь | | Социальный педагог: Никитина А.Е., классные руководители 1-11 классов | Журнал учета групповых бесед |
| | Педагоги | Индивидуальные и групповые консультации для педагогов с участием инспектора ОПДН | В течение 2-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал групповых бесед с педагогами |
| | Родители | Участие в общешкольных родительских собраниях 1-11-х классов Закон одинаков для всех. Подросток и закон. Права и обязанности родителей | Ноябрь | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. Инспектор ПДН | Протоколы родительских собраний |

Информационно-просветительская работа

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|-------------------------|--|---|--|
| Обучение и просвещение родителей и педагогов | Педагоги | Участие в педагогическом совете (по плану школы) | В течение 2-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Доклады, протоколы |
| | | Индивидуальные консультации с классными руководителями и «Деятельность педагога по обеспечению эмоционального благополучия в классных коллективах» (по запросам) | В течение 2-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Участие в МО классных руководителей «Рекомендации по работе с «трудными» учащимися, требующими особого педагогического внимания для классных руководителей и учителей-предметников» | Декабрь | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протокол заседания МО классных руководителей |
| | | Оформление рекомендаций, памяток для педагогов по профилактике дезадаптации | Ноябрь | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Памятки |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|-------------------------|--|--|--|
| | | Семинар «Причины дезадаптации. Способы поддержки» | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психологи: Калинина Д.В. | Протокол, доклад |
| | | Разработка практических рекомендаций для педагогов, реализующих образовательный процесс ребенка с ОВЗ | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Разработанные рекомендации для педагогов |
| | Родители | Участие в родительском лектории «Нравственность как одна из важнейших характеристик человеческой личности» | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Официальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал групповых бесед, журнал групповых форм работы |
| | | Оформление информационного стенда «Здоровая семья», «Как уберечь ребёнка от пагубных привычек» | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Информационный стенд |
| | | Оформление рекомендаций, памяток для родителей по профилактике дезадаптации | Ноябрь | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог: Сазонова А.О. | Памятки |
| | | Родительское собрание «Психологичес | Ноябрь | | Педагог-психологи: | Журнал учета групповых |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------------------|--|--|---------------|-------------|
| | | кие особенности старшекласников» | | | Калинина Д.В. | форм работы |
|--|--|----------------------------------|--|--|---------------|-------------|

Организационно-методическая работа

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|--|---------------------------------|
| Организация методической работы социально-психолого-педагогической службы | Подготовка опросников, анкет, тестов. Подготовка к собраниям, психологическим гостиным, коррекционно-развивающим занятиям. Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий | В течение 2-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог: Сазонова А.О. | Наличие методического материала |
| | Изучение специальной литературы и освоение новых технологий | В течение 2-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог: Сазонова А.О. | Папка методической литературы |
| | Создание методической копилки социально-психологичес | В течение 2-ой четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Папка методической литературы |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|---|--------------------|
| | | кой службы в школе | | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | |
| | | Участие в работе МО педагогов-психологов и социальных педагогов г. Смоленска на базе СС СПИД ОУ | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог: Сазонова А.О. | Справка об участии |
| | | Участие в семинарах городской службы медиации г. Смоленска на базе СС СПИД ОУ | В течение 2-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог: Сазонова А.О. | Справка об участии |

III четверть 2023-2024 учебного года

| Направления | Категория участников | Форма работы/ тема мероприятия | Сроки проведения | Дата, отметка о выполнении | Ответственный | Результат/ контроль |
|--|--|--|-------------------------|----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------------|
| Социально-педагогическая защита прав несовершеннолетних. Обеспечение социально-педагогической поддержки семье в формировании личности обучающихся | Участники образовательного процесса | Корректировка банка данных учащихся «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в ОДН, КДН) | В течение 3-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Картотека учащихся «группы риска» |
| | | Корректировка банка данных семей учащихся «группы риска» | В течение 3-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Картотека учащихся «группы риска» |
| | | Корректировка банка данных учащихся «группы риска» | В течение 3-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Картотека учащихся «группы риска» |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|-----------------------------------|--|
| | | (состоящих на внутришкольном учете, в ОПДН) | | | | |
| | | Корректировка банка данных семей учащихся «группы риска» | В течение 3-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Картотека учащихся «группы риска» |
| | | Корректировка банка данных учащихся, нуждающихся в специализированной помощи (дети с ОВЗ, инвалиды, учащиеся, находящиеся под опекой) | В течение 3-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Картотека обучающихся (обучающиеся с ОВЗ, инвалиды, обучающиеся, находящиеся под опекой или попечительством) |
| | | Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «группы риска» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями | В течение 3-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал посещений на дому семей учащихся |
| | | Контроль за занятостью учащихся «группы риска» во внеурочное время (посещение кружков, секций) | В течение 3-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Учет занятости |

Диагностическое направление

| | | | | | | |
|------------------------------------|--------------------|--|-------------------------|--|------------------------------------|------------------------|
| Работа социально-психолого- | Обучающиеся | Индивидуальная диагностическая работа с обучающимися | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. | Протоколы и заключения |
|------------------------------------|--------------------|--|-------------------------|--|------------------------------------|------------------------|

| | | | | | |
|-----------------------|---|-------------------------|--|---|---|
| педагогической службы | (по запросам субъектов образовательного процесса) | | | Калинина Д.В. | |
| | Посещение уроков с целью наблюдения за процессом адаптации 1, 5, 10 классов | В течение 3-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета посещения уроков |
| | Индивидуальная диагностическая работа с детьми «группы риска» | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протоколы, заключения, банк данных «группы риска» |
| | Диагностика словесно-логического мышления обучающихся (Э.Ф. Замбацавячене: в параллели 2-х классов | Январь | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. | Справка |
| | Диагностика словесно-логического мышления обучающихся 5-х классов (Л. Переслени, Т.Фотекова) | Февраль | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. | Справка |
| | Диагностика словесно-логического мышления обучающихся (Э.Ф. Замбацавячене: в параллели 1-х классов | Март | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. | Справка |
| | Диагностика интеллектуальной лабильности обучающихся 3-4-х классов по методике «Тест простых поручений» | Март | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. | Справка |

| | | | | | |
|-----------------|--|-------------------------|--|--|-------------------------|
| | (модификация С.Н. Костроминой) | | | | |
| | Мониторинг сформированности навыков УУД у обучающихся 4-х, 9-х классов | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |
| | Социометрическое исследование сформированности детского коллектива | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |
| | Диагностика отношения обучающихся 5-х классов к проблеме употребления ПАВ | Февраль | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. | Справка |
| | Диагностика психологической готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА, выявление обучающихся «группы риска» | Январь-февраль | | Педагоги-психологи: Калинина Д.В. | Справка |
| | Посещение уроков с целью наблюдения за работой учащихся «группы риска». | В течение 3-ой четверти | | Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал посещений уроков |
| Педагоги | Индивидуальная диагностика педагогов (по запросу) | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протоколы и заключения |
| Родители | Диагностика родителей обучающихся по методике «Анализ семейных | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|---|---|
| | | взаимоотношений», «Выявление эмоциональной атмосферы в семье» (по запросам) | | | | |
| | | Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «группы риска» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями | В течение 3-ей четверти | | Социальный педагог Сазонова А.О., инспектор ПДН | Журнал посещений на дому семей учащихся |

Коррекционно-развивающее направление

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|--|--|---|
| Работа социально-психолого-педагогической службы | Обучающиеся | Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» (учащиеся со школьной дезадаптацией, низкой школьной успеваемостью, проблемами с поведением) | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета занятий, конспекты занятий |
| | | Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета занятий, программы занятий |

Консультативное направление (индивидуальное, групповое)

| | | | | | | |
|------------------------|--|---|-------------------------|--|-------------------|-----------------------|
| Индивидуальные, | | Консультации с учащимися по результатам | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: | Журнал индивидуальных |
|------------------------|--|---|-------------------------|--|-------------------|-----------------------|

| | | | | | | |
|--------------------------------|-------------|---|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| групповые консультации, беседы | Обучающиеся | групповых и индивидуальных диагностик | | | Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | консультаций |
| | | Индивидуальная консультативная работа с учащимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОПДН по индивидуальным профилактическим планам | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Индивидуальные консультации среди учащихся 1-11 классов (по запросам) | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Оказание социально-психологической помощи неблагополучным педагогически запущенным учащимся | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Индивидуальные консультации. Оказание индивидуальной психологической помощи выпускникам в вопросах обучения и личностного развития (по запросам) | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| | Педагоги | Индивидуальные консультации с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам успеваемости и поведения учащихся школы | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Групповые консультации «Особенности психологической готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА» (по результатам диагностики) | Февраль | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы |
| | | Индивидуальное консультирование классных руководителей по работе с родителями находящимися в социально - опасном положении | В течение 3-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | Родители | Оказание социально-психологической помощи неблагополучным семьям | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения, воспитания и развития | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|--|------------------------------------|
| | | учащихся (по запросам) | | | | |
| | | Знакомство с результатами различных психологических диагностик (по запросу) | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |

Профилактическое направление (профилактическая работа):

| | | | | | | |
|--|-------------|--|---------|--|--|------------------------------|
| по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях; ответственности и за заведомо ложные сообщения об угрозе совершения террористических актов | Обучающиеся | Групповые беседы инспектора ПДН с учащимися 5-11 классов «Терроризм. Недопустимость совершения заведомо ложных сообщений об акте терроризма. Уголовная ответственность за террористическую деятельность» | Январь | | Социальный педагог: Сазонова А.О., инспектор ПДН | Журнал учета групповых бесед |
| | Педагоги | | | | | |
| | Родители | | | | | |
| по недопущению распространения экстремистских взглядов, привитию обучающимся идей межнационального и межрелигиозного уважения, разъяснению ответственности и за | Обучающиеся | Проведение тематических классных часов среди учащихся 10-11-х классов «Мы против насилия и экстремизма» | Февраль | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Журнал групповых форм работ |
| | | Групповые беседы инспектора ПДН с учащимися 5-11 классов «Интернет как средство распространения материалов | Февраль | | Социальный педагог: Сазонова А.О. инспектор ОПДН | Журнал учета групповых бесед |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|-------------------------|--|--|--|
| распространение экстремистских материалов | | экстремистской направленности». | | | | |
| | Педагоги | | | | | |
| | Родители | Участие в общешкольных родительских собраниях 1-11 классов на тему: «Еще раз о толерантности» | Январь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал групповых форм работы |
| по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся | Обучающиеся | Разработка и распространение памяток среди обучающихся 10-11-х классов «Безопасный интернет» | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Памятки |
| | Педагоги | Размещение на сайте школы информации «Советы педагогам по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся» | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Информация на сайте |
| | | Лекция «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков» | Февраль | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы, конспект |
| | Родители | Размещение на сайте школы информации «Советы родителям по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся» | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Информация на сайте |
| по профилактике буллинга в образовательной среде | Обучающиеся | Классные часы с обучающимися 6, 9 -х классов «Кто может | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|--|--|--|
| | | стать жертвой буллинга?» | | | | |
| | Педагоги | Анкетирование классных руководителей «Насколько хорошо я знаю о проблемах в своем классе?» | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |
| | Родители | | | | | |
| по профилактике самовольных уходов из дома и общеобразовательного учреждения во время учебного процесса | Обучающиеся | Индивидуальные профилактические беседы с обучающимися 7-9-х классов «Правонарушения и ответственность за них» | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Протоколы бесед |
| | Педагоги | | | | | |
| | Родители | Профилактические беседы с родителями, чьи дети совершают самовольные уходы из дома и общеобразовательного учреждения | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Протоколы бесед |
| по предупреждению потребления ПАВ, в том числе алкогольной продукции, табакокурения, курительных смесей, «сниффинга», атомайзеров и др., формированию несовершеннолетних | Обучающиеся | Классные часы в параллели 5-х классов «Работа с младшими школьниками по проблеме профилактики употребления ПАВ» (по запросам) | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Конспекты классных часов, журнал учета групповых форм работы |
| | | Групповые профилактические занятия для учащихся 6-х классов «Мы знаем как | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Конспекты классных часов, журнал учета групповых |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|--|---|--|
| негативного отношения к их употреблению | | противостоять влиянию окружающих» | | | | форм работы |
| | | Классные часы в параллели 6-х, 8-х классов «Работа с подростками по проблеме профилактики употребления ПАВ» (по запросу) | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Конспекты классных часов, журнал учета групповых форм работы |
| | | Уроки профилактики наркомании, ВИЧ, употребления ПАВ | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Конспекты занятий, журнал учета групповых форм работы |
| | Педагоги | | | | | |
| | Родители | Участие в общешкольных родительских собраниях для родителей 1-8, 10-х классов «Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, профилактика ЗОЖ» | Январь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал учета групповых форм работы |
| по выявлению и профилактике суицидального поведения в подростковой среде | Обучающиеся | Индивидуальные и групповые консультации для учащихся «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении» (по запросу) | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журналы индивидуальных и групповых форм работы |
| | | Проведение внеклассных мероприятий по профилактике суицида: | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Конспекты занятий, журнал учета групповых |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|-------------------------|--|--|---|
| | | «Я управляю стрессом» 2-4 классы Тренинг «Выявление страхов» 7 классы Тренинг по профилактике суицида «Все в жизни можно исправить» 10-11 классы | | | | форм работы |
| | Педагоги | Индивидуальные и групповые консультации для педагогов «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении» (по запросу) | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журналы индивидуальных и групповых форм работы |
| | Родители | Индивидуальные и групповые консультации для педагогов «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении» (по запросу) | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал групповых форм работы |
| | | Тренинг «Профилактика асоциального поведения детей» | Январь | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы, конспект |
| | | Родительское собрание «Профилактика суицидального поведения среди несовершеннолетних» | Февраль | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протокол родительского собрания, журнал учета групповых форм работы, конспект |
| | | Классные часы «Жить без | Январь | | Социальный педагог: | Журнал индивидуал |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|-------------------------|--|--|--|
| по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних | Обучающиеся | конфликтов это здорово» | | | Сазонова А.О. | ьных консультаций |
| | | Классный час «Влияние аддиктивного поведения на здоровье личности» | Февраль | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | Педагоги | Семинар для педагогического коллектива: «Жестокое обращение с детьми: виды, признаки, последствия» | Февраль | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Журнал учета групповых форм работы |
| | Родители | Семинар: «Жестокое обращение с детьми: от душевной травмы до суицида» | Февраль | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Журнал учета групповых форм работы |
| | | Групповые беседы с родителями «Правовое просвещение родителей» с участием инспектора ОПДН. | В течение 3-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал групповых бесед с родителями |
| по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, разъяснению ответственности за совершение противоправных деяний, профилактике совершения преступлений имущественного характера, причинения | Обучающиеся | Реализация индивидуального плана профилактической работы с учащимися «группы риска» (по необходимости) | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Индивидуальные планы |
| | | Индивидуальные занятия с элементами тренинга с учащимися «группы риска», которые состоят на ВШК, ОПДН (по необходимости) | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Конспекты занятий, журнал индивидуальных форм работы |

| | | | | | | |
|----------------------|----------|--|-------------------------|--|---|--|
| телесных повреждений | Педагоги | Индивидуальные профилактические беседы с классными руководителями | В течение 3-ой четверти | | Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных бесед с педагогами |
| | Родители | <p>Индивидуальная профилактическая работа с родителями и детьми, находящимися в социально опасном положении:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ответственность родителей за воспитание детей; - Как помочь подростку не попасть под влияние табакокурения, алкоголя и наркотиков; - Родителям о правах детей и обязанностях родителей; - Права и обязанности семьи; - Проблема насилия в семье; - Агрессивное поведение подростков; - Пути разрешения конфликтных ситуаций⁴ - Суицид среди подростков; - Интернет зависимость. | | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных бесед |
| | | Индивидуальные беседы с семьями опекаемых учащихся (официальная опека). | | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных бесед |

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|-------------------------|------|---|-------------------------------------|
| | | Индивидуальные беседы с семьями учащихся инвалидов | | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных бесед |
| по пропаганде и целенаправленному распространению правовых знаний, формирующих правовую культуру человека, основы его правосознания | Обучающиеся | Групповые беседы для учащихся 5-11 классов «Правила внутреннего распорядка учащихся. Положение об использовании мобильных телефонов, видеокамер, дорогостоящих предметов в школе». Положение о единых требованиях к внешнему виду учащихся | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета групповых бесед |
| | | Беседа инспектора ПДН «Правонарушение и как его избежать» | В течение 3-ой четверти | март | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | Педагоги | Индивидуальные и групповые консультации для педагогов с участием инспектора ОПДН | В течение 3-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал групповых бесед с педагогами |
| | Родители | Индивидуальные и групповые консультации для родителей с участием инспектора ОПДН | В течение 3-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал групповых бесед с педагогами |

Информационно-просветительская работа

| | | | | | | |
|---|-----------------|--|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| Обучение и просвещение родителей и педагогов | Педагоги | Индивидуальные консультации педагогов по вопросам профессионального и личного | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Участие в работе МО классных руководителей | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Протоколы, доклады |
| | | Составление рекомендаций педагогам по вопросам повышения уровня психологической компетенции | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Рекомендации для педагогов |
| | | Семинар «Трудности и стратегии поддержки старшекласников в период подготовки к ГИА» | Февраль | | Педагоги-психологи: Калинина Д.В. | Доклад |
| | | Оформление информационного стенда «Рекомендации для учителей-предметников по вопросам подготовки обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА». | Март | | Педагоги-психологи: Калинина Д.В. | Информационный стенд |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|-------------------------|--|--|--|
| | | Разработка практических рекомендаций для педагогов, реализующих образовательный процесс ребенка с ОВЗ | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Разработанные рекомендации для педагогов |
| | Родители | Оформление информационного стенда «Профориентационная работа в школе» | В течение 3-ей четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Информационный стенд |
| | | Корректировка информационного стенда с общественно-значимой информацией | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Информационный стенд |
| | | Оформление информационного стенда, размещение информации на сайте общеобразовательной организации «Рекомендации обучающимся при подготовке и сдаче ГИА». | Март | | Педагоги-психологи: Калинина Д.В. | Информационный стенд |
| | | Родительское собрание «Как помочь детям подготовиться к ГИА?» | Март | | Педагоги-психологи: Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы |
| | | Оформление информационного стенда, размещение информации на сайте общеобразовательной организации «Рекомендации для родителей по | Март-май | | Педагоги-психологи: Калинина Д.В. | Информационный стенд, рекомендации |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|
| | | поддержке обучающихся в период подготовки и сдачи ГИА» | | | | |
|--|--|--|--|--|--|--|

Организационно-методическая работа

| | | | | | |
|--|--|-------------------------|--|---|---------------------------------|
| Организация методической работы социально-психолого-педагогической службы | Подготовка опросников, анкет, тестов. Подготовка к собраниям, психологическим гостиным, коррекционно-развивающим занятиям. Изготовление наглядных пособий для коррекционно-развивающих занятий | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Наличие методического материала |
| | Изучение специальной литературы и освоение новых технологий | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Папка методической литературы |
| | Создание методической копилки социально-психологической службы в школе | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Папка методической литературы |
| | Участие в работе МО педагогов-психологов и социальных педагогов г. Смоленска на базе СС СППД ОУ | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Справка об участии |

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|---|--------------------|
| | | Участие в семинарах городской службы медиации г. Смоленска на базе СС СППД ОУ | В течение 3-ей четверти | | Педагоги-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Справка об участии |
|--|--|---|-------------------------|--|---|--------------------|

IV четверть 2023-2024 учебного года

| Направление | Категория участников | Форма работы/наименование мероприятия | Дата исполнения | Ответственный | Результат/контроль |
|--|--|--|-------------------------|---|--|
| Охрана прав детства и обеспечение социальных гарантий обучающихся | Участники образовательного процесса | Корректировка банка данных учащихся «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в ОДН, КДН) | В течение 4-ой четверти | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Картотека учащихся «группы риска» |
| | | Корректировка банка данных семей учащихся «группы риска» | В течение 4-ой четверти | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Картотека учащихся «группы риска» |
| | | Корректировка банка данных учащихся «группы риска» (состоящих на внутришкольном учете, в ОПДН) | В течение 4-ой четверти | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Картотека обучающихся «группы риска» |
| | | Корректировка банка данных семей учащихся «группы риска» | В течение 4-ой четверти | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Картотека обучающихся «группы риска» |
| | | Корректировка банка данных учащихся, нуждающихся в специализированной помощи (дети с ОВЗ, инвалиды, учащиеся, находящиеся под опекой) | В течение 4-ой четверти | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Картотека обучающихся (обучающиеся с ОВЗ, инвалиды, обучающиеся, находящиеся под опекой или попечительством) |
| | | Проведение плановых рейдов в семьи учащихся «группы риска» по выявлению безнадзорности несовершеннолетних и невыполнению своих обязанностей законными представителями. | В течение 4-ой четверти | Социальный педагог: Сазонова А.О. инспектор ПДН | Журнал посещений на дому семей учащихся |

| | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|---|----------------|
| | | Контроль за занятостью учащихся «группы риска» во внеурочное время (посещение кружков, секций) | В течение 4-ой четверти | Социальный педагог: Сафонова А.О. | Учет занятости |
| | | Контроль подготовки учащихся «группы риска» к итоговой аттестации (контроль их текущей успеваемости, посещения ими консультаций, исправления неудовлетворительных отметок). | В течение 4-ой четверти | Социальный педагог: Сафонова А.О. | |
| | | Оказание помощи в формировании трудовой бригады из учащихся 14 лет и старше | В течение 4-ой четверти | Социальный педагог: Сафонова А.О. | |

Диагностическое направление

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|-------------------------|--|---|---|
| Работа социально-психолого-педагогической службы | Обучающиеся | Диагностика учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов: исследование уровня адаптации | Апрель | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Справка |
| | | Посещение уроков с целью наблюдения за процессом адаптации 1, 5, 10 классов | В течение 1-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета посещения уроков |
| | | Индивидуальная диагностическая работа с детьми «группы риска» | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протоколы, заключения, банк данных «группы риска» |
| | | Диагностика «Определения уровня подготовленности учащихся к среднему звену» (4 классы) | Апрель | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Справка |
| | | Мониторинг сформированно | Апрель | | Педагог-психолог: | Справка |

| | | | | | | |
|--|--|--|-------------------------|--|--|------------------------|
| | | сти навыков УУД у обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классах | | | Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | |
| | | Мониторинг по выявлению профессиональных предпочтений у обучающихся у 9-х, 11-х классах | Апрель | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Справка |
| | | Диагностика мотивации к школьному обучению и эмоционально-волевой сферы учащихся 1-х, 5-х, 10-х классов | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |
| | | Индивидуальная диагностическая работа с обучающимися (по запросам субъектов образовательного процесса) | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |
| | | Социометрическое исследование сформированности детского коллектива | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |
| | | Комплексное психолого-педагогическое обследование детей с ОВЗ в динамике, отслеживание соответствия созданных условий и выбранных коррекционно-развивающих и образовательн | Май | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протоколы и заключения |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|-------------------------|--|--|-------------------------|
| | | ых программ особым образовательным потребностям ребенка | | | | |
| | | Диагностика готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к сдаче ОГЭ, ЕГЭ | Май | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Справка |
| | | Посещение уроков с целью проверки подготовки домашних заданий учащимися «группы риска» | В течение 4-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал посещений уроков |
| | Педагоги | Индивидуальная и групповая диагностика (по запросам) | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Справка |
| | Родители | Диагностика родителей обучающихся «Анализ семейных взаимоотношений» (по запросам) | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Протоколы и заключения |

Коррекционно-развивающее направление

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|--|---|---|
| Работа социально-психолого-педагогической службы | Обучающиеся | Коррекционно-развивающие занятия с детьми «группы риска» (учащиеся со школьной дезадаптацией, низкой школьной успеваемостью, проблемами с поведением) | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета занятий, конспекты занятий |
|---|--------------------|---|-------------------------|--|---|---|

| | | | | | | |
|--|--|---|-------------------------|--|---|---|
| | | Коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета занятий, программы занятий |
|--|--|---|-------------------------|--|---|---|

Консультативное направление (индивидуальное, групповое)

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| Индивидуальные, групповые консультации, беседы | Обучающиеся | Консультации с учащимися по результатам групповых и индивидуальных диагностик | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Индивидуальная консультативная работа с учащимися «группы риска», состоящими на внутришкольном учете, на учете в ОПДН по индивидуальным профилактическим планам | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Индивидуальные консультации среди учащихся 1-11 классов (по запросам) | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Оказание социально-психологической помощи неблагополучным педагогически запущенным учащимся | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных консультаций |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|-------------------------|--|--|------------------------------------|
| | | Индивидуальные консультации. Оказание индивидуальной психологической помощи выпускникам в вопросах обучения и личностного развития (по запросам) | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Летняя занятость учащихся из «группы риска» и из неблагополучных семей. | Апрель | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | Педагоги | Индивидуальные консультации с классными руководителями и учителями-предметниками по вопросам успеваемости и поведения учащихся школы | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Консультирование педагогов по вопросам подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Групповые консультации «Особенности психологической готовности обучающихся 9-х, 11-х классов к ГИА» (по результатам диагностики) | Май | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Журнал учета групповых форм работы |

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|-------------------------|--|---|------------------------------------|
| | Родители | Оказание социально-психологической помощи неблагополучным семьям | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Индивидуальные консультации с родителями по вопросам обучения, воспитания и развития учащихся (по запросам) | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Знакомство с результатами различных психологических диагностик (по запросу) | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |
| | | Консультирование родителей по вопросам подготовки выпускников к ОГЭ, ЕГЭ | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Журнал индивидуальных консультаций |

Профилактическое направление (профилактическая работа):

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|--|-----|--|------------------------------|
| по разъяснению сущности терроризма и его общественной опасности, формированию стойкого неприятия идеологии терроризма в различных ее проявлениях; ответственности за заведомо ложные | Обучающиеся | Групповые беседы инспектора ПДН с учащимися 5-11 классов «Уголовная ответственность за террористическую деятельность» | | май | Социальный педагог: Сазонова А.О., инспектор ПДН | Журнал учета групповых бесед |
|---|--------------------|---|--|-----|--|------------------------------|

| | | | | | | |
|---|-------------|---|--------|--------|--|------------------------------------|
| сообщения об угрозе совершения террористических актов | | | | | | |
| | Педагоги | | | | | |
| | Родители | | | | | |
| по недопущению распространения экстремистских взглядов, привитию обучающимся идей межнационального и межрелигиозного уважения, разъяснению ответственности за распространение экстремистских материалов | Обучающиеся | Проведение тематических классных часов среди учащихся 8-х классов «Наша истинная национальность – человек» | Апрель | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Журнал групповых форм работы |
| | | Групповая беседа инспектора ПДН с учащимися «Интернет как средство распространения материалов в экстремистской направленности». | | Апрель | Социальный педагог: Сазонова А.О. инспектор ОПДН | Журнал учета групповых бесед |
| | Педагоги | МО классных руководителей «О реализации школьного плана мероприятий по профилактике экстремизма за 2020г - | | Май | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Протокол МО классных руководителей |

| | | | | | | |
|---|--------------------|--|--------|--|--|------------------------------|
| | | 2021 учебный год | | | | |
| | Родители | | | | | |
| по предотвращению негативного воздействия информационных ресурсов на обучающихся | Обучающиеся | Разработка и распространение памяток по обеспечению безопасности детей с правилами и безопасного поведения в сети Интернет | Май | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Памятки |
| | Педагоги | | | | | |
| | Родители | Участие в общешкольных родительских собраниях 1-11 классов на тему «Интернет и безопасность» | Апрель | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал групповых форм работы |
| | | Групповая тематическая консультация для родителей обучающихся 1-4 классов «Влияние на | Апрель | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Журнал групповых форм работы |

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|-------------------------|--|--|------------------------------|
| | | здоровье ребенка негативно й теле- и видеоинформации, интернета» | | | | |
| по профилактике буллинга в образовательной среде | Обучающиеся | Беседа с обучающимися «Ты свидетель или жертва травли – как поступить?» | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал групповых форм работы |
| | Педагоги | Рассмотрение вопроса на МО классных руководителей «Выявление, профилактика и преодоление буллинга» | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Доклады, протоколы |
| | Родители | | | | | |
| по профилактике самовольных уходов из дома и общеобразовательного учреждения во время учебного процесса | Обучающиеся | Беседа с обучающимися «Побег в никуда...» (по запросам) | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Журнал групповых форм работы |
| | Педагоги | Рассмотрение вопроса на МО классных руководителей | В течение 4-ой четверти | | Педагог-Калинина Д.В. | Доклады, протоколы |

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|-------------------------|--|----------------------------------|------------------------------|
| | | «Самовольные уходы: мотивы, причины, поводы» | | | | |
| | Родители | Профилактические беседы с родителями, чьи дети совершают самовольные уходы из дома и общеобразовательного учреждения | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Протоколы бесед |
| по предупреждению потребления ПАВ, в том числе алкогольной продукции, табакокурения, курительных смесей, «сниффинга», атомайзеров и др., формированию у несовершеннолетнего негативного отношения к их употреблению | Обучающиеся | Классные часы в 1-2 классах «Работа с младшими и школьниками по проблеме профилактики употребления ПАВ» (по запросам) | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. | Журнал групповых форм работы |
| | | Профилактическая беседа с обучающимися 11-х классов «Мы будем беречь наше здоровье» (по запросам) | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Калинина Д.В. | Журнал групповых форм работы |

| | | | | | | |
|--|-----------------|--|--|--------|--|------------------------------------|
| | | Акция по профилактике употребления табачных изделий с участием специалистов ОПДН, КПДН и ЗП, ПДН, наркодиспансера «Мы – за чистые легкие» Всемирный день без табака «Нет табачному дыму!» (5-11 классы). | | Май | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал групповых бесед с учащимися |
| | Педагоги | Участие в МО классных руководителей «Формы и методы организации системной работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся» | | Апрель | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог: Сазонова А.О. | Протокол МО классных руководителей |
| | Родители | Общешкольное родительское собрание. «Здоровый образ жизни семьи – залог | | Апрель | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Протокол родительского собрания |

| | | | | | | |
|---|--------------------|---|-------------------------|--|--|---|
| | | полноценного физического и психического здоровья ребенка. Организация летней оздоровительной кампании» | | | | |
| по выявлению и профилактике суицидального поведения в подростковой среде | Обучающиеся | Индивидуальные и групповые консультации для обучающихся «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении» | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы |
| | Педагоги | Индивидуальные и групповые консультации для педагогов «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении» | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета индивидуальных и групповых форм работы |
| | Родители | Индивидуальные и групповые консультации для | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета индивидуальных и групповых |

| | | | | | | |
|--|--------------------|--|-------------------------|--|--|-------------------------------------|
| | | родителей «Профилактика суицидального риска в образовательном учреждении» | | | | форм работы |
| по профилактике жестокого обращения среди несовершеннолетних | Обучающиеся | Групповые беседы с учащимися «группы риска» с участием инспектора ОПДН | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Журнал учета групповых форм работы |
| | Педагоги | Групповые беседы с педагогами и с участием инспектора ОПДН. | В течение 4-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал групповых бесед с педагогами |
| | Родители | Участие в общешкольных родительских собраниях для родителей 1-8, 10-х классов «Ответственность родителей за жестокое обращение с ребенком» | Апрель | | Педагог-психолог: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог: Сазонова А.О. | Протоколы родительских собраний |
| по профилактике правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних, разъяснению | Обучающиеся | Реализация индивидуального плана | В течение 4-ой четверти | | Педагог-психологи: Алексеева Е.С. | Индивидуальные планы |

| | | | | | | |
|--|--------------------|---|-------------------------|--|--|--|
| ответственности за совершение противоправных деяний, профилактике совершения преступлений имущественного характера, причинения телесных повреждений | | профилактической работы с учащимися «группы риска» (по необходимости) | | | Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | |
| | | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися «группы риска» с участием специалистов, КПДН и ЗП, инспектора ОПДН | В течение 4-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных бесед |
| | | Посещение уроков с целью анализа работы по предупреждению неуспеваемости | В течение 4-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных бесед |
| | Педагоги | Индивидуальные профилактические беседы с классными руководителями | В течение 4-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал индивидуальных бесед с педагогами |
| | Родители | Проведение индивидуальных бесед профилактического характера. | В течение 4-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал учета индивидуальных бесед. |
| по пропаганде и целенаправленному распространению правовых знаний, формирующих правовую культуру | Обучающиеся | Групповые беседы для учащихся 5-11 классов «Правила внутреннего | В течение 4-ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал учета групповых бесед |

| | | | | | | |
|---|-----------------|---|--------------------------|--|-----------------------------------|------------------------------|
| человека, основы его правосознания | | о распорядка учащихся. Положени е об использова нии мобильны х телефонов, видеокаме р, дорогостоя щих предметов учащимис я в школе». Положени е о единых требовани ях к внешнему виду учащихся» . | | | | |
| | Педагоги | Индивиду альные и групповые консультац ии для педагогов с участием инспектор а ОПДН | В течение 4- ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал учета групповых бесед |
| | Родители | Индивиду альные и групповые консульта ции для родителей с участием инспектор а ОПДН | В течение 4- ой четверти | | Социальный педагог: Сазонова А.О. | Журнал учета групповых бесед |

Информационно-просветительская работа

| | | | | | | |
|---|-----------------|--|--------------------------|--|---|--|
| Обучение и просвещение родителей и педагогов | Педагоги | Индивидуальн ые консультации педагогов по вопросам профессиональ | В течение 4- ой четверти | | Педагоги- психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал учета индивидуа льных консультац ий |
|---|-----------------|--|--------------------------|--|---|--|

| | | | | | | |
|--|-----------------|---|-----------------------------|--|---|--|
| | | ного и личностного роста | | | | |
| | | Участие в работе МО классных руководителей | В течение 4- ой четверти | | Педагоги- психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Протоколы , доклады |
| | | Участие в педагогическо м совете (по плану школы) | В течение 4- ой четверти | | Педагоги- психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Протоколы , доклады |
| | | Семинар для педагогическог о коллектива «Психологичес кое здоровье педагогов» | Апрель | | Педагоги- психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал групповых форм работы |
| | | МО классных руководителей «Профилактика асоциального и суицидального поведения среди несовершеннол етних» | Апрель | | Педагоги- психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Журнал групповых форм работы |
| | | Разработка практических рекомендаций для педагогов, реализующих образовательн ый процесс ребенка с ОВЗ | В течение 4- ой четверти | | Педагоги- психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. | Разработан ные рекоменда ции для педагогов |
| | Родители | Оформление информационн ого стенда на | В течение 4- ой четверти | | Педагог- психолог: | Информац ионный стенд |

| | | | | | | |
|--|--|---|-----|--|--|---------------------------------------|
| | | тему: «Экзамены. Как снизить стресс?» | | | Калинина Д.В. | |
| | | Семинар для родителей «Детская ложь: способы ее профилактики» | Май | | Педагоги- психологи: Алексеева Е.С. | Журнал групповых форм работы |

Организационно-методическая работа

| | | | | | | |
|--|--|---|-----------------------------|--|---|-----------------------|
| Организация методической работы социально- психолого- педагогической службы | | Анализ деятельности социально- психолого- педагогическо й службы за 2023-2024 учебный год | Май | | Педагоги- психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Отчет |
| | | Участие в работе МО педагогов- психологов и социальных педагогов г. Смоленска на баз СС СППД ОУ | В течение 4- ой четверти | | Педагоги- психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Справка об участии |
| | | Участие в семинарах городской службы медиации г. Смоленска на базе СС СППД ОУ | В течение 4- ой четверти | | Педагоги- психологи: Алексеева Е.С. Калинина Д.В. Социальный педагог Сазонова А.О. | Справка об участии |
| | | Участие в заседаниях КПДН и ЗП Администраци и Заднепровског о района города Смоленска | В течение 4- ой четверти | | Социальный педагог Сазонова А.О. | Член КПДН и ЗП |

