

Аннотация к рабочей программе по основам религиозных культур и светской этики 4 класс УМК «Школа России» (ФГОС)

Рабочая программа по основам религиозных культур и светской этики рассчитана на изучение основ религиозных культур и светской этики в 4 классе по 1 часу в неделю, всего 34 часа за год.

Изучение курса обеспечивается учебно-методическим комплексом, включающим в себя:

1. Основы православной культуры. - учебник для общеобразовательных учреждений/ А.В. Кураев – М.: Просвещение
2. Основы мировых религиозных культур.- учебник для общеобразовательных учреждений/. А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева и др. – М.: Просвещение
3. Основы светской этики. - учебник для общеобразовательных учреждений/. А.И. Шемшурин – М.: Просвещение
4. Основы религиозных культур и светской этики. Сборник рабочих программ. 4 класс : пособие для учителей общеобразоват. организаций / А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко и др. — М. : Просвещение

В рабочей программе приведены планируемые результаты изучения курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Основное содержание модуля «Основы православной культуры»

Россия — наша Родина. Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Основное содержание модуля «Основы мировых религиозных культур»

Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества . Россия — наша Родина. Культура и религия. Возникновение религий. Древнейшие верования. Возникновение религий. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Веды, Авеста, Трипитака. Священные книги религий мира. Тора, Библия, Коран. Хранители предания в религиях мира. Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. История религий в России. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Паломничества и святыни. Праздники и календари. Религия и мораль.

Нравственные заповеди в религиях мира. Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь. Семья. Долг, свобода, ответственность, труд. Любовь и уважение к Отечеству.

Основное содержание учебного модуля «Основы светской этики»

Россия – наша Родина. Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества. Ценность родства и семейные ценности. Семейные праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Нравственный образец богатыря. Дворянский кодекс чести. Джентльмен и леди. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Мораль защитника Отечества. Порядочность. Интеллигентность. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит «быть нравственным» в наше время? Добро и зло. Долг и совесть. Честь и достоинство. Смысл жизни и счастье. Высшие нравственные ценности. Идеалы. Принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Этикетная сторона костюма. Образование как нравственная норма. Человек – то, что он из себя сделал. Методы нравственного самосовершенствования. Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Промежуточная аттестация по основам религиозных культур и светской этики проводится по итогам учебного года, в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №37» и в соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №37» на текущий учебный год в форме итогового тестирования.