

Методическое объединение учителей начальных классов



Тема работы МО

«Непрерывное повышение уровня профессионального мастерства педагога как условие и средство обеспечения нового качества образования»



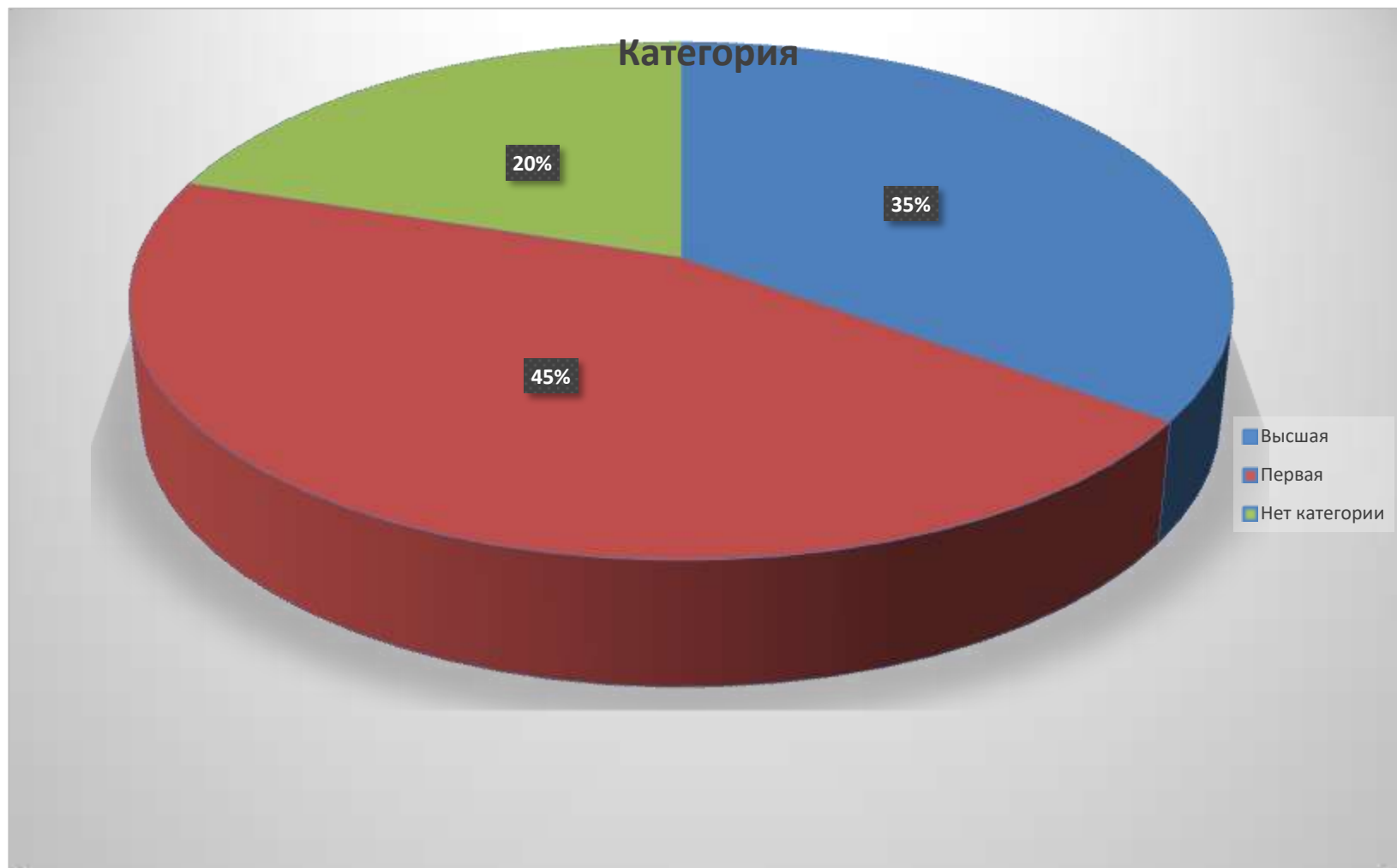
Цель:

создание условий для повышения профессионального мастерства учителей начальных классов, развитие их творческого потенциала в условиях стандартизации с целью совершенствования качества преподавания

Задачи:

1. Обеспечить условия для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.
2. Продолжить внедрение в практику работы всех учителей МО современных образовательных технологий.
3. Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений у младших школьников.
4. Совершенствовать формы и методы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми.

Кадровый состав МО:





Артемова Елена Александровна

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

педагогический стаж работы - 35 лет

тема по самообразованию:

«Использование цифровых образовательных ресурсов в начальной школе»

Артюхова Юлия Валерьевна

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

педагогический стаж работы - 18 лет

тема по самообразованию: «Методы и приёмы

работы с одарёнными детьми на уроках

математики в начальной школе»





Барышникова Елена Владимировна

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

педагогический стаж работы – 26 лет

тема по самообразованию:

«Формирование читательской грамотности в начальной школе в условиях ФГОС»

Булгакова Ольга Владимировна

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

педагогический стаж работы - 35 лет

тема по самообразованию:

«Тестирование как одна из форм технологии оценивания планируемых результатов»





Гонобоблева Александра Викторовна

учитель начальных классов

педагогический стаж работы – 1 год

тема по самообразованию:

«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»

Гончарова Вероника Юрьевна

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

педагогический стаж работы - 13 лет

тема по самообразованию:

«Организация проектной деятельности на уроках окружающего мира»





Грохольская Наталья Владимировна

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

педагогический стаж работы - 13 лет

тема по самообразованию:

«Система работы с одарёнными детьми на уроках литературного чтения в начальной школе»

Дискина Виктория Анатольевна

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

педагогический стаж работы – 28 лет

тема по самообразованию:

«Коррекция письма у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»





Евгенова Елена Михайловна

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

педагогический стаж работы – 28 лет

тема по самообразованию:

«Использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР) на уроках в начальной школе как средство повышения познавательной активности младших школьников»

Захаренкова Светлана Витальевна

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

педагогический стаж работы - 18 лет

тема по самообразованию:

«Групповые формы работы на уроках в условиях реализации ФГОС в начальной школе»





Копова Дарья Дмитриевна

учитель начальных классов

педагогический стаж работы – 1 год

тема по самообразованию:

«Создание условий для формирования у обучающихся положительных эмоций по отношению к учебной деятельности»

Малуша Марина Николаевна

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория

педагогический стаж работы - 28 лет

тема по самообразованию: «Формирование

общеучебных умений самоорганизации

учебной деятельности у младших школьников в

условиях реализации ФГОС»





Мироненкова Елена Алексеевна

учитель начальных классов

первая квалификационная категория

педагогический стаж работы - 18 лет

тема по самообразованию: «Формирование общеучебных умений самоорганизации учебной деятельности у младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Никитина Анна Евгеньевна

учитель начальных классов

педагогический стаж работы - 7 лет

тема по самообразованию:

«Формирование геометрических представлений у младших школьников на уроках математики»





Петрик Любовь Александровна

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория
педагогический стаж работы - 34 года

тема по самообразованию:

«Применение современных педагогических технологий в обучении младших школьников»

Раскатова Татьяна Евгеньевна

учитель начальных классов

высшая квалификационная категория
педагогический стаж работы - 35 лет

тема по самообразованию:

«Применение АМО (активных методов обучения) на уроках в начальной школе в условиях ФГОС»





Силлау Ольга Витальевна
учитель начальных классов
высшая квалификационная категория
педагогический стаж работы - 36 лет
тема по самообразованию:
«Виды словарной работы на уроках
русского языка»

Филиппенкова Светлана Викторовна
учитель начальных классов
руководитель МО

высшая квалификационная категория
педагогический стаж работы – 27 лет
тема по самообразованию:
«Использование инновационных технологий в
начальной школе»





Чевпелёнок Елена Николаевна
учитель начальных классов
педагогический стаж работы - 22 года
тема по самообразованию:
«Экологическое воспитание младших школьников в условиях реализации ФГОС»

Шернякова Тамара Владимировна
учитель начальных классов
первая квалификационная категория
педагогический стаж работы – 38 лет
тема по самообразованию: «Технология,
основанная на создании учебной ситуации –
одна из базовых технологий ФГОС»



Участие педагогов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 уч. году

Название конкурса	Результаты	ФИО педагога
Городской конкурс «Лучшая инклюзивная практика»	участие	Грохольская Н.В.
Городской конкурс «Лучший видеоурок»	победитель	Филиппенкова С.В.
Региональный конкурс среди педагогов и других специалистов общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций, участвующих в воспитании детей	лауреат	Артюхова Ю.В.
Всероссийский педагогический конкурс «Современная школа. Эффективные практики»	участие	Грохольская Н.В. Евгенова Е.М.
Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель-2023»	участие	Артюхова Ю.В.
Всероссийский конкурс для педагогов в области духовно-нравственного образования и воспитания «Клевер ДНК-2022»	участие	Артюхова Ю.В.

Участие педагогов в смотрах-конкурсах профессионального мастерства в 2022-2023 уч. году

Название конкурса	Результаты	ФИО педагога
IV Всероссийский педагогический конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании»	победитель	Грохольская Н.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Исследовательская работа»	победитель	Гончарова В.Ю. Грохольская Н.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Мы - первые!»	победитель	Грохольская Н.В.
Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация «Наследники традиций»	победитель	Грохольская Н.В.
Всероссийский профессиональный конкурс «Первый учитель»	участие	Артюхова Ю.В. Грохольская Н.В.

Обобщение опыта работа педагогов в 2022-2023 учебном году

Уровень	Мероприятие	ФИО педагога
Муниципальный	Дискуссионная площадка «Профилактика учебной неуспешности обучающихся в условиях цифровой образовательной среды»	Барышникова Е.В.
	Круглый стол «Эффективные практики формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности» городского методического объединения учителей ОДНКНР и ИПКЗС в рамках проведения муниципального этапа VIII Рождественских образовательных чтений «Глобальные вызовы современности и духовный выбор человека»	Артюхова Ю.В.
	Сборник лучших педагогических практик формирования духовно-нравственных ценностей у обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности предметной области ОДНКНР. По материалам работы муниципального этапа Рождественских образовательных чтений	Артюхова Ю.В.
	Диалоговая площадка «Формы работы с одаренными детьми: от цели до результата»	Артюхова Ю.В. Грохольская Н.В.
	Сборник материалов научно-практической конференции «Успешные практики сопровождения и поддержки одарённых обучающихся» на странице «Банк положительного педагогического опыта» по ссылке https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/bank-polozhitel'nogo-pedagogicheskogo-opyta/	Артюхова Ю.В.

Обобщение опыта работа педагогов в 2022-2023 учебном году

Уровень	Мероприятие	ФИО педагога
Муниципальный	Сборник «Формы работы с одаренными детьми: от цели до результата» на сайте городского методического отдела на странице «Банк положительного педагогического опыта» по ссылке https://smolmetod2017.admin-smolensk.ru/bank-polozhitelnogo-pedagogicheskogo-opyta/	Грохольская Н.В.
	Заседание городского методического объединения учителей начальных классов 31.01.2023	Филиппенкова С.В.
Региональный	Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики»	Артюхова Ю.В.
	Сборник материалов «Межрегиональная научно-практическая конференция «Современное воспитание: новые контексты, актуальные подходы, эффективные практики»	Артюхова Ю.В.
	Методические рекомендации «Изучение родного края в начальных классах» на сайте ГАУ ДПО СОИРО по ссылке https://ru.calameo.com/read/00639885888873e43b45c	Филиппенкова С.В.
	Региональный форум молодых учителей «Современное образование глазами молодых педагогов: проблемы, перспективы и направления развития»	Булгакова О.В.
Всероссийский	Публикации на сайтах «Мультиурок», «Инфоурок», «Знанио»	педагоги ШМО

Работа с одарёнными детьми

№ п/ п	Мероприятия	Время проведения
1.	Проведение анкетирования обучающихся. Диагностика одарённых детей	сентябрь
2.	Проведение анкетирования родителей	сентябрь
3.	Изучение материалов по теме «Одарённый ребёнок»	в течение года
4.	Ведение портфолио ученика	в течение года
5.	Ведение карты одарённости	в течение года
6.	Вовлечение одарённых детей в кружковую работу	в течение года
7.	Участие в конкурсах и олимпиадах на образовательной платформе «Учи.ру», в олимпиадах на сайте «Инфоурок», «МетаШкола», «Яндекс.Учебник» и др.	в течение года
8.	Участие в школьном и городском Дне науки, городском конкурсе «Хочу всё знать!», областной научно-практической конференции «Шаг в науку»	февраль - май
9.	Участие в предметных неделях, школьных олимпиадах, спортивных мероприятиях, творческих конкурсах	в течение года

Участие обучающихся в муниципальных, региональных конкурсах 2022-2023 учебного года

№ п/ п	Мероприятие	Фамилия, имя обучающегося	Результат
1.	Городской конкурс чтецов, посвящённый 110-летию со дня рождения С.В. Михалкова	Петченко Анастасия Кириленко Камилианна	Призёр Призёр
2.	Открытый чемпионат по скорочтению Центра семейного развития «СОВА»	Наумов Александр Карпова София Осипцова София Никуленков Николай Хасан Адам	Участники
3.	XXIII областная научно-практическая конференция студентов и обучающихся «Шаг в науку»	Басов Максим	Участник

Внеурочная деятельность

Согласно требованиям Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности:

- Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».
- Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.
- Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.
- Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.
- Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

«Разговоры о важном»



Кружок «Азбука Смоленского края»



Проектная деятельность



Кружок «Занимательный русский язык»



Кружок «Моя Читалия»



**Начальная школа - это фундамент образования,
и от того, каким будет этот фундамент, зависит
дальнейшая успешность ученика, а затем и
выпускника в современном мире.**

