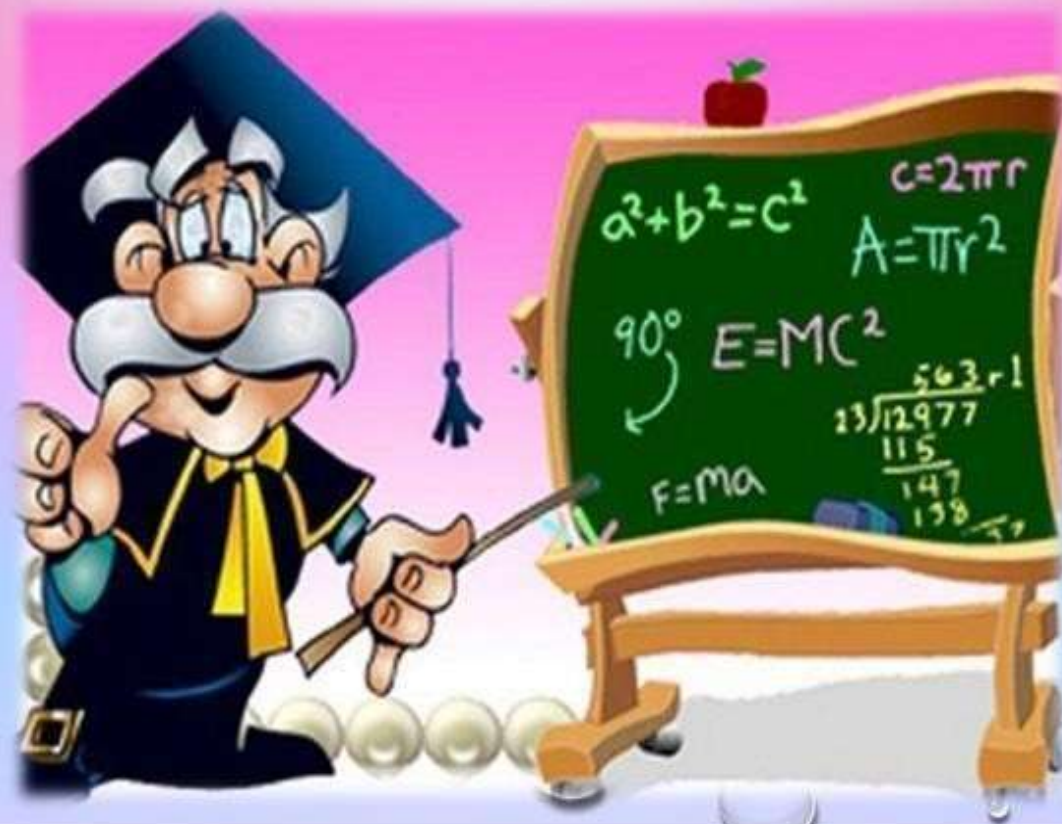


Методическое объединение учителей математики физики информатики



Тема работы МО

**Профессиональное развитие
учителя в условиях создания
единого образовательного
пространства и введения
обновлённых ФГОС**

Цель

Совершенствование профессиональной компетентности учителей, развитие их творческого потенциала, направленного на повышение эффективности и качества педагогического процесса, и применение инновационных технологий в процессе обучения предмету



Задачи

1. Развивать педагогический потенциал учителя через внедрение и развитие современных информационных технологий в школе.
2. Повышать уровень информационной активности обучающихся, развивать их интеллектуальные и творческие способности.
3. Систематизировать опыт работы педагогов МО в целях его популяризации и распространения; развивать накопительную систему методической работы, способствующей развитию непрерывного образования педагогов.
4. Развивать практику участия педагогов МО в сетевом взаимодействии, направленном на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.



5. Развивать творческие способности школьников, приобщать их к многообразной творческой деятельности с выходом на конкретный результат: исследовательские работы, поисковую деятельность, творческие проекты.

6. Расширять использование нового поколения программ, учебников и учебных пособий (УМК) в связи с реформированием образования.

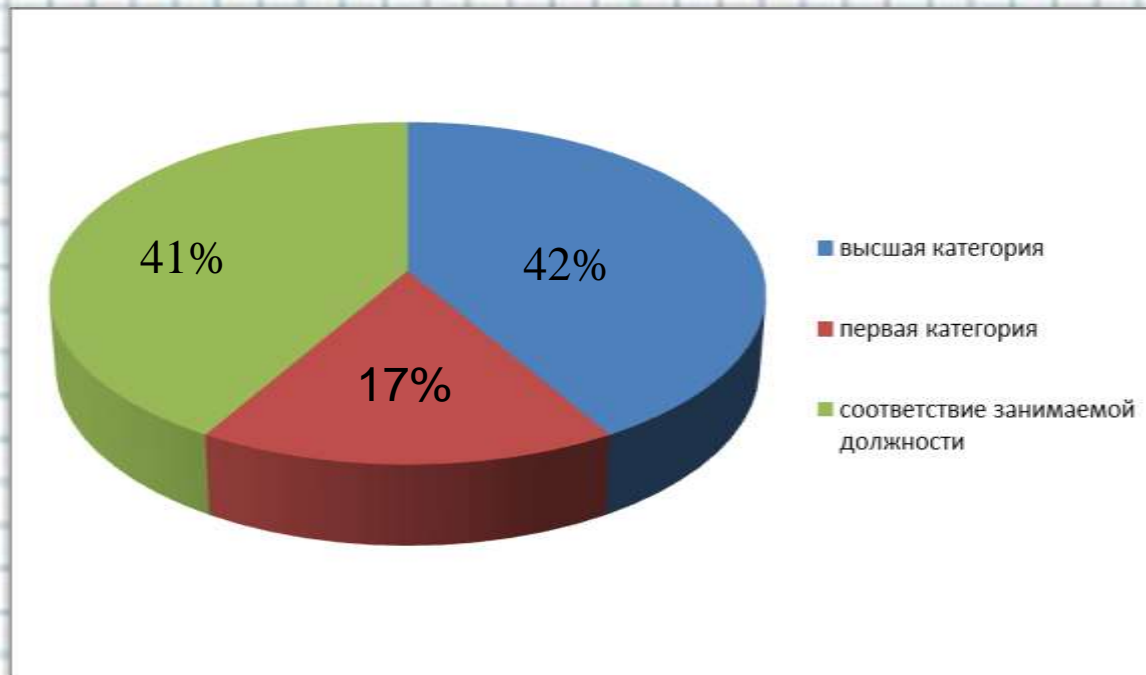
7. Использовать результаты оценочных процедур (ВПР, ГИА) в организации методической работы.

8. Внедрять педагогические технологии, обеспечивающие формирование предметных, метапредметных, личностных результатов обучающихся с разным уровнем подготовки и мотивации.



Кадровый состав

В состав методического объединения учителей математики, физики, информатики входит 12 педагогов



Емельяненко Лариса Евгеньевна

учитель математики

высшая квалификационная категория

стаж работы – 31 лет

тема самообразования:

«Проектная деятельность на уроках математики»



Носкова Наталья Михайловна

учитель математики

первая квалификационная категория

стаж работы – 22 года

тема самообразования:

«Разноуровневый подход при обучении математике»



Гулевич Алина Алексеевна

учитель математики

высшая квалификационная

категория стаж работы – 5 лет

тема самообразования:

«Эффективные приёмы и методы уровневой дифференциации на уроках математики по формированию функциональной грамотности обучающихся»



Ребрикова Елена Анатольевна

учитель математики

высшая квалификационная категория

стаж работы – 25 лет

тема самообразования:

«Образовательные технологии и их применение для конструирования уроков математики в контексте требований ФГОС»

руководитель МО



Ляхова Диана Джамshedовна
учитель математики, физики
тема самообразования:
«Формирование информационной культуры школьников при обучении математики»



Кирина Светлана Владимировна
учитель математики и информатики
тема самообразования:
«Проектная деятельность на уроках информатики»

Сердюк Марина Владимировна

учитель математики

стаж работы – 4 года

тема самообразования:

«Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»



Самотугина Галина Александровна

учитель физики

стаж работы – 39 лет

тема самообразования:

«Современные технологии обучения на уроках физики»



Львова Наталья Вячеславовна

учитель физики

высшая квалификационная

категория стаж работы – 22 год

тема самообразования:

«Использование информационных технологий на уроках физики»



Филиппенкова Оксана Александровна

учитель информатики

высшая квалификационная категория

стаж работы – 23 года

тема самообразования:

«Исследование метода проектов на уроках информатики для развития всех видов мышления познавательного интереса учащихся»



Шершакова Юлия Александровна
учитель физики, математики и информатики
тема самообразования:
«Применение ИКТ на уроках физики в рамках
реализации ФГОС»



Пучкова Елена Олеговна
учитель математики
высшая квалификационная категория
стаж работы – 33 года
тема самообразования:
«Повышение уровня мотивации учащихся
на уроках математики через различные
способы деятельности»