

## **Аннотация к рабочей программе по биологии 7-9 класс**

Рабочая программа по биологии для 7 классов рассчитана на изучение биологии на базовом уровне (34 часа в год, по 1 часу в неделю)

Рабочая программа по биологии для 8-9 классов рассчитана на изучение биологии на базовом уровне (68 часов в год, по 2 часа в неделю).

Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий:

- учебник – Биология. 7 класс. Базовый уровень. Авторы: Пасечник В.В., Суматохин С.В., Швецов Г.Г., Гапонюк З.Г. Биология. Под ред. проф. Пасечника В.В. – М.: Просвещение; серия: Линия жизни.
- учебник. Биология. Человек. 8 класс. Автор Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев. М. Дрофа;
- учебник. Биология. Введение в общую биологию. 9 класс. Авторы В.В. Пасечник, А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, Г.Г.Швецов М. Дрофа.
- Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 7 класс. Методическое пособие. Пасечник В.В.

В рабочей программе приведены планируемые результаты изучения курса Биология.

### **7 класс**

#### **Глава 1. Многообразие растительного мира.**

- §1. Многообразие организмов и их классификация.
- §2. Систематика растений
- §3. Общая характеристика водорослей.
- §4. Многообразие водорослей.
- §5. Высшие споровые растения.
- §6. Отдел Моховидные.
- §7. Отделы Папоротниковидные, Плауновидные, Хвощевидные
- §8. Отдел Голосеменные растения.
- §9. Отдел Покрытосеменные, или Цветковые
- §10. Развитие растительного мира.

#### **Глава 2. Классификация покрытосеменных растений.**

- §11. Классификация покрытосеменных.
- §12. Класс Двудольные. Семейства Крестоцветные и Розоцветные
- §13. Класс Двудольные. Семейства Пасленовые, Мотыльковые (Бобовые), Сложноцветные (Астровые)
- §14. Класс Однодольные. Семейства Лилейные и Злаки (Мятликовые)
- §15. Многообразие и происхождение культурных растений.

#### **Глава 3. Растения и среда обитания.**

- §16. Среда обитания растений. Экологические факторы.
- §17. Растительные сообщества.
- §18. Структура растительного сообщества.
- §19. Охрана растительного сообщества.

#### **Глава 4. Бактерии.**

- §20. Строение и жизнедеятельность бактерий.
- §21. Роль бактерий в природе и жизни человека.

#### **Глава 5. Грибы.**

- §22. Общая характеристика грибов.
- §23. Шляпочные грибы.
- §24. Плесневые грибы и дрожжи
- §25. Грибы – паразиты растений, животных, человека.
- §26. Лишайники.

### **8 класс**

Раздел 1. Введение. Науки, изучающие организм человека

Раздел 2. Происхождение человека

Раздел 3. Строение организма

Раздел 4. Опорно-двигательная

система

Раздел 5. Внутренняя среда

организма

Раздел 6. Кровеносная и лимфатическая системы

организма

Раздел 7. Дыхание

Раздел 8. Пищеварение

Раздел 9. Обмен веществ и энергии

Раздел 10. Покровные органы. Терморегуляция. Выделение

Раздел 11. Нервная система

Раздел 12. Анализаторы. Органы чувств.

Раздел 13. Высшая нервная деятельность. Поведение.

Раздел 14. Железы внутренней секреции (эндокринная система)

Раздел 15. Индивидуальное развитие организма

### **9 класс**

Введение

Раздел 1. Молекулярный

уровень

Раздел 2. Клеточный уровень

Раздел 3. Организменный

уровень

Раздел 4. Популяционно-видовой

уровень

Раздел 5. Экосистемный уровень

Раздел 6. Биосферный уровень

Промежуточная аттестация по биологии проводится по итогам учебного года, в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «СШ №37»» и в соответствии с учебным планом МБОУ «СШ №37» на текущий учебный год в форме итогового