


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 37» города Смоленска

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО
 Е.А. Меркушева
Протокол № 1
от «30» августа 2023г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
МБОУ «СШ №37»
 /М. А. Шалдина/
от «31» августа 2023 г.

РАССМОТРЕНО
Заседание
педагогического
совета.
Протокол № 1
от «31» августа 2023г.



Рабочая программа
по технологии (мальчики)
8 А, Б, В, Г, Д, Е, З класс

2023 – 2024 учебный год

Рабочая программа по технологии для 8 класса рассчитана на изучение технологии на базовом уровне (34 часа в год, 1 час в неделю) и составлена на основе авторской программы по технологии для 5-8 классов (авторы: Тищенко А.Т., Сеница Н.В., Симоненко В.Д. Технология.). Для реализации рабочей программы используется учебно-методический комплект, включающий учебник для 8 класса «Технология»: В.Д. Симоненко, А. А. Электров, Б. А. Гончаров. М., Вентана-Граф, 2014г.

Планируемые результаты изучения учебного предмета

Выпускник научится:

- разбираться в адаптированной для школьников технико-технологической информации по электротехнике и ориентироваться в электрических схемах, которые применяются при разработке, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, составлять простые электрические схемы цепей бытовых устройств и моделей;
- осуществлять технологические процессы сборки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи, с учётом необходимости экономии электрической энергии.
- планировать и выполнять учебные технологические проекты: выявлять и формулировать проблему; обосновывать цель проекта, конструкцию изделия, сущность итогового продукта или желаемого результата; планировать этапы выполнения работ; составлять технологическую карту изготовления изделия; выбирать средства реализации замысла; осуществлять технологический процесс; контролировать ход и результаты выполнения проекта;
- представлять результаты выполненного проекта: пользоваться основными видами проектной документации; готовить пояснительную записку к проекту; оформлять проектные материалы; представлять проект к защите
- планировать варианты личной профессиональной карьеры и путей получения профессионального образования на основе соотнесения своих интересов и возможностей с содержанием и условиями труда по массовым профессиям и их востребованностью на региональном рынке труда.

Выпускник получит возможность научиться:

- составлять электрические схемы, которые применяются при разработке электроустановок, создании и эксплуатации электрифицированных приборов и аппаратов, используя дополнительные источники информации (включая Интернет);
- осуществлять процессы сборки, регулировки или ремонта объектов, содержащих электрические цепи с элементами электроники.
- организовывать и осуществлять проектную деятельность на основе установленных норм и стандартов, поиска новых технологических решений; планировать и организовывать технологический процесс с учётом имеющихся ресурсов и условий;
- осуществлять презентацию, экономическую и экологическую оценку проекта, давать примерную оценку стоимости произведённого продукта как товара на рынке; разрабатывать вариант рекламы для продукта труда.
- планировать профессиональную карьеру;
- рационально выбирать пути продолжения образования или трудоустройства;
- ориентироваться в информации по трудоустройству и продолжению образования;
- оценивать свои возможности и возможности своей семьи для предпринимательской деятельности.

В соответствии с Рабочей программой воспитания МБОУ «СШ №37» создать благоприятные условия для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Основное содержание курса «Технология ведения дома» 8 класс:

1.Технология домашнего хозяйства

Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета. Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса.

2.Технологии инженерных коммуникаций в доме.

Инженерные коммуникации в доме. Технологии водоснабжения и канализации.

3.Электротехника

Электрический ток и его использование. Электрические цепи. Потребители и источники электроэнергии. Электроизмерительные приборы. Технология выполнения электромонтажных работ. Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи. Электроосветительные приборы. Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы. Творческий проект «Разработка плаката по электробезопасности».

4.Современное производство и профессиональное самоопределение

Профессиональное образование и профессиональная карьера. Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение. Роль темперамента и характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы важные для самоопределения. Мотивы выбора профессии.

5.Технология исследовательской и опытнической деятельности

Проектирование как сфера профессиональной деятельности. Творческие проекты. Изготовление изделий. Промежуточная итоговая аттестация. Итоговый проект.

№	Название раздела, темы урока	Кол-во часов	Основные виды деятельности учащихся (на основе УУД)				Дата 8А. 8Б. 8В. 8Г. 8Д. 8Е. 8З
			Личностные УУД	Познавательные УУД	Регулятивные УУД	Коммуникативные УУД	
Раздел «Технологии домашнего хозяйства» (6 ч)							
1,2	Вводный урок. Инструктаж по охране труда. Проектирование как сфера профессиональной деятельности.	2	Имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний практических умений и навыков.	Умеют строить осознанное и произвольное речевое высказывание, осознанно читают тексты с целью освоения и использования информации.	Умеют принимать учебную задачу, планировать алгоритм действий по организации своего рабочего места, контролировать свою деятельность по ориентированию в учебнике.	Умеют слушать учителя и одноклассников, инициативно сотрудничать в поиске информации, отвечать на вопросы, делать выводы.	
3,4	Способы выявления потребностей семьи. Технология построения семейного бюджета	2	Мобилизовать внимание, управлять своей познавательной деятельностью, знать моральные нормы и уметь выделять нравственный аспект поведения	Давать определение понятий, обобщать понятия, осуществлять сравнение и классификацию	Ставить учебную задачу, выделять и осознавать то, что уже усвоено и что подлежит усвоению	Осуществлять учебное сотрудничество с учителем и сверстниками	
5,6	Технология совершения покупок. Технология ведения бизнеса	2	Ориентироваться в социальных ролях и межличностных отношениях, осознавать важность обучения предмету	Самостоятельно выделять и формулировать познавательных цели, аргументировано строить речевое высказывание в устной речи. Понимать и интерпретировать информацию	Целеполагание, умение задавать вопросы, осуществлять самоконтроль процесса и результатов выполнения практических работ	Диалог, умение слушать и выступать	

7	Инженерные коммуникации в доме	1	Мобилизовать внимание, управлять своей познавательной деятельностью, знать моральные нормы и уметь выделять нравственный аспект поведения	Строить логические рассуждения, осуществлять сравнение и классификацию явлений, применять способы знаково-символического преобразования и интерпретации графического материала	Целеполагание, планирование и последовательность действий, сравнивать результаты действий с заданным эталоном	Участвовать в коллективном обсуждении вопросов, строить продуктивное взаимодействие с одноклассниками
8	Технологии водоснабжения и канализации	1	Проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний практических умений и навыков.	.Умеют анализировать информацию, решать учебную и трудовую задачу на основе заданных алгоритмов	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, планировать и регулировать свою деятельность, оценивают правильность выполнения учебной задачи	Умеют продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом.

Электротехника (14 час)

9,10	Электрический ток и его использование. Потребители и источники электроэнергии	2	Имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний практических умений и навыков.	.Умеют анализировать информацию, решать учебную и трудовую задачу на основе заданных алгоритмов	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, планировать и регулировать свою деятельность, оценивают правильность выполнения учебной задачи	Умеют осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Умеют продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом.
11,12	Технология выполнения электромонтажных	2	Имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют	.Умеют анализировать информацию, решать учебную и трудовую	В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи,	Умеют продуктивно работать, общаться и взаимодействовать

	работ		самостоятельность в приобретении новых знаний практических умений и навыков.	задачу на основе заданных алгоритмов	планировать и регулировать свою деятельность, оценивают правильность выполнения учебной задачи	друг с другом.	
13,14	Соединение электрических проводов. Монтаж электрической цепи.	2	Имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний практических умений и навыков.	Давать определение понятий, аргументировано строить речевое высказывание в устной речи. Понимать и интерпретировать информацию	Умеют принимать и сохранять учебную задачу, В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.	Умеют осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Умеют продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом.	
15,16	Электроосветительные приборы.	2	Имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний практических умений и навыков.	.Умеют анализировать информацию, решать учебную и трудовую задачу на основе заданных алгоритмов	Умеют принимать и сохранять учебную задачу, В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи.	Умеют осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.	
17,18	Бытовые электронагревательные приборы. Цифровые приборы.	2	Имеют мотивацию к учебной деятельности, проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний практических умений и навыков.	Умеют анализировать информацию, самостоятельно формулировать проблему, делать выводы, осуществлять поиск информации из	Умеют принимать и сохранять учебную задачу, В сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	Умеют осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей. Умеют	

				разных источников.		продуктивно работать, общаться и взаимодействовать друг с другом.	
19,20	Проект «Разработка плаката по электробезопасности»	2	проявляют самостоятельность в приобретении новых знаний практических умений и навыков.	Умеют анализировать информацию, осуществлять поиск способов решения проблем творческого характера, умеют самостоятельно формулировать проблему, делать выводы.	Умеют принимать и сохранять учебную задачу.	Умеют участвовать в коллективных обсуждениях, отстаивать собственное мнение.	
Современное производство и профессиональное самоопределение (8 часа)							
21-22	Профессиональное образование. Профессиограмма профессии	2	Имеют мотивацию к учебной деятельности	Умеют анализировать информацию, осуществлять поиск информации из разных источников, умеют самостоятельно формулировать проблему, делать выводы.	Умеют принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	Умеют осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.	
23-24	Внутренний мир человека и профессиональное самоопределение	2	Имеют мотивацию к учебной деятельности	Умеют анализировать информацию, самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме.	Умеют принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	Умеют осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.	
25-26	Роль темперамента и	2	Имеют мотивацию к	Умеют анализировать	Умеют принимать и	Умеют осознано	

	характера в профессиональном самоопределении. Психические процессы важные для самоопределения		учебной деятельности	информацию, самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме.	сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.	
27-28	Мотивы выбора профессии	2	Имеют мотивацию к учебной деятельности	Умеют анализировать информацию, самостоятельно формулировать проблему, делать умозаключения и выводы в словесной форме.	Умеют принимать и сохранять учебную задачу, в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи	Умеют осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.	

Технологии творческой и опытнической деятельности (8 час)

29-30	Творческий проект. Обоснование проекта	2	Осознавать личностный смысл учения, стремиться к совершенствованию своих знаний и умений.	Проявлять познавательный интерес и активность при работе над проектом. Контролировать и оценивать результаты своей деятельности. Делать выводы, структурировать знания, выделять главное.	Умеют планировать и регулировать свою деятельность, оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения.	Умеют осознано использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей.	
31-32	Творческий проект. Изготовление изделия.		Осознавать личностный смысл учения, стремиться к совершенствованию своих знаний и умений.	Умеют использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, анализировать информацию, решать учебную задачу на	Умеют планировать и регулировать свою деятельность, оценивают правильность выполнения учебной задачи, собственных возможностей ее решения.	Осуществлять учебное сотрудничество. Принимать решение и реализовывать его.	

				основе заданных алгоритмов.			
33-34	Защита проекта. Промежуточная аттестация. Итоговый проект		Осознавать личностный смысл учения, стремиться к совершенствованию своих знаний и умений.	Умеют использовать дополнительную информацию при проектировании и создании объектов, анализировать информацию, решать учебную задачу на основе заданных алгоритмов.	Самостоятельно анализировать условия достижения целей, устанавливать целевые приоритеты .Адекватно воспринимать оценку учителя.	Слушать и вступать в диалог, строить монологическое высказывание, с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли.	